



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

La trayectoria de Instituto de Estudios sobre la Universidad y su claustro académico



SR

*Dr. Alfredo Ángel Ramírez Carbajal
Cronista del Instituto de Estudios sobre la Universidad*

Septiembre 2024





COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en A. E. Jesús Isaías Téllez Rojas
Escuela de Artes Escénicas
2. M. en Dis. María del Carmen García Maza
Facultad de Artes
3. M. en A. S. Héctor Hernández Rosales
Facultad de Antropología
4. Arq. Jesús Trinidad Castañeda Arratia
Facultad de Arquitectura y Diseño
5. Dr. Jorge Alberto Lugo de la Fuente
Facultad de Ciencias
6. M en D. A. E. S. Andrés Virgilio Morales Osorio
Facultad de Ciencias Agrícolas
7. M. en A. P. Julián Salazar Medina
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
8. Dr. en Ed. Ignacio Morales Hernández
Facultad Ciencias de la Conducta
9. M. en A.E. Antonia Cordera Cárdenas
Facultad de Contaduría y Administración
10. Dra. en D. María de Lourdes Morales Reynoso
Facultad de Derecho
11. Dr. en E. L. Emmanuel Moreno Rivera
Facultad de Economía
12. Dra. en A. D. Marlen Fabela Mixuxi
Facultad Enfermería y Obstetricia
13. Dr. en Ed. Carlos Reyes Torres
Facultad de Geografía
14. M. en H. Pedro Canales Guerrero
Facultad de Humanidades
15. Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba
Facultad de Ingeniería
16. L. en L. José Martínez Almazán
Facultad de Lenguas
17. Esp. en S. P. Juan Manuel Galván Martínez
Facultad de Medicina
18. M. en A. Teresita del Niño Jesús Burgos González
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
19. C. D. José Trujillo Ávila,
Facultad de Odontología
20. Dra. en U. Verónica Miranda Rosales
Facultad de Planeación Urbana y Regional
21. Dr. Telesforo Jesús Morales Juárez
Facultad de Química
22. Dr. en E. T. Gerardo Novo Espinosa de los Monteros
Facultad de Turismo y Gastronomía
23. Dr. en H. Daniel Roberto Peregrino Rocha
Centro Universitario Amecameca
24. M. en D. Juan Manuel Ordoñez Flores
Centro Universitario Atlacomulco
25. Dr. en M. F. Juan Pedro Benítez Guadarrama
Centro Universitario Ecatepec
26. Dra. en A. P. Angélica Hernández Leal
Centro Universitario Nezahualcóyotl
27. M. en C. Pablo Mejía Hernández
Centro Universitario Temascaltepec
28. Dr. en Arqueol. Rubén Nieto Hernández
Centro Universitario Tenancingo
29. Dra. en Ed. Norma González Paredes
Centro Universitario Texcoco
30. M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola
Centro Universitario Valle de Chalco
31. L. A. E. Guadalupe González Espinosa
Centro Universitario Valle de México
32. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez Guerrero
Centro Universitario Valle de Teotihuacán
33. Dr. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos
Centro Universitario UAEM Zumpango
34. Dra. en C. C. C. A. Ariadna Hernández Manrique
Unidad Académica Profesional Acolman
35. L. en T. Agripina del Ángel Melo
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
36. Dra. en A. P. Karina González Roldán
Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli
37. L. en H. Leopoldo Basurto Hernández
Unidad Académica Profesional Huehuetoca
38. Dra. en C. Ana Lilia Flores Vázquez
Unidad Académica Profesional Tianguistenco
39. Lic. en A. Rosa Esbeida Mejía Ugarte
Unidad Académica Profesional Tejupilco
40. Lic. en Ant. Donají Reyes Espinosa
Plantel Lic. Adolfo López Mateos de la Escuela Preparatoria
41. M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria



42. M. en Hum. Jesús Josué Severo Sánchez
Plantel "Cuauhtémoc" de la Escuela Preparatoria
43. M. en E. P. D. Maricela del Carmen Osorio García
Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria
44. Dra. en Ed. Julieta Jiménez Rodríguez
Plantel "Ángel María Garibay Kintana" de la Escuela Preparatoria
45. M. en E. I. T. Cecilia Fuentes Guadarrama
Plantel "Ignacio Pichardo Pagaza" de la Escuela Preparatoria
46. M. en E. S. Miguel Zavala López
Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" de la Escuela Preparatoria
47. M. en C. E. Luis Alberto Garduño Sánchez
Plantel "Isidro Fabela Alfaro" de la Escuela Preparatoria
48. M. en H. César Salazar Velázquez
Plantel "Pablo González Casanova" de la Escuela Preparatoria
49. M. en Ed. Germán Méndez Santana
Plantel "Texcoco" de la Escuela Preparatoria
50. Dr. en C. Alfredo Ángel Ramírez Carbajal
Instituto de Estudios Sobre la Universidad
51. M. en G. D. César Alejandro Barrientos López
Dirección de Actividades Deportivas
52. M. en S. P. Estela Ortiz Romo
Centro de Enseñanza de Lenguas
53. D. en D. E. Eufemio Gabino Nava Bernal
Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales
54. Dra. en Ed. Irma Eugenia García López
Centro de Investigación Multidisciplinaria en Educación
55. P. L. D. Sonia Marisa Benítez Arzate
Integrante de la Dirección de Identidad Universitaria
56. P. L. L. Jared Hernández González
Integrante de la Dirección de Identidad Universitaria

COMPILADORES:

QFB. Argelia Díaz González Borja,
Encargada del Despacho de la Dirección de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Difusión de la Dirección de Identidad Universitaria

La trayectoria de Instituto de Estudios sobre la Universidad y su claustro académico

Dr. Alfredo Ángel Ramírez Carbajal
Cronista del Instituto de Estudios sobre la Universidad

Introducción

La finalidad de la universidad varía según el contexto cultural, social y educativo, pero en términos generales, se puede decir que tiene varios propósitos fundamentales. Entre ellos se encuentran el de: 1. **Educación y Formación Académica. Es decir**, proporciona educación superior en una amplia gama de disciplinas académicas y profesionales. Su objetivo principal es impartir conocimientos avanzados y habilidades especializadas en diversos campos del saber. 2. **Investigación y Generación de Conocimiento:** en las universidades se realiza investigación con el fin de generar nuevas ideas, teorías y descubrimientos en diferentes áreas del conocimiento. 3. **Desarrollo Personal y Profesional:** Además de la formación académica, las universidades buscan el desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo habilidades como el pensamiento crítico, la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y el liderazgo, entre otros. 4. **Contribución a la Sociedad:** Las universidades también tienen la responsabilidad de contribuir al desarrollo y bienestar de la sociedad a través de la transferencia de conocimientos, la participación en proyectos comunitarios, la colaboración con empresas y organizaciones, y la formación de profesionales capacitados. 5. **Preservación y Difusión del Conocimiento:** Las universidades tienen un papel crucial en la preservación y difusión del patrimonio cultural, científico y académico, así como en la promoción de la diversidad cultural y lingüística.



Antecedentes

El Instituto de Estudios sobre la Universidad (IESU) tiene su antecedente en el Centro de Estudios sobre la Universidad (CEU). En este sentido y de acuerdo con Mendoza Valdez, R. en su crónica del año 2013, El CEU, se estableció como una instancia académica que aportara un estudio de la universidad pública mexicana y su problemática, con énfasis en los valores éticos y su estudio en la comunidad universitaria. El CEU representó, desde entonces, una de las áreas de fortaleza e identidad académica de la UAEMéx. De acuerdo con lo anterior se relacionan a continuación algunos datos y fechas relevantes:

- a. El CEU, fue creado a iniciativa del Rector M. en D. Marco Antonio Morales Gómez, el 1 de noviembre de 1993.
- b. El CEU ocupó parte del edificio que anteriormente había servido como recinto del “Centro de Investigaciones en Daños Cerebrales”, en Paseo Tollocan No. 1402, Pte. Posteriormente, se compartió el espacio, con el “Centro de Innovación, Desarrollo e Investigación Educativa” (CIDIE), hasta el año 2012.
- c. En la Gaceta de nuestra máxima casa de estudios, se publicó el *Acuerdo con fecha* del 29 de agosto de 1996, en el que el CEU, se estableció como dependencia Académica de la UAEMéx.
- d. Principalmente, las actividades del CEU se enfocaron a organizar, impulsar, desarrollar y coordinar la investigación en el campo de su objeto material y formal de estudio. Es decir, el de estudiar el ser de la universidad como institución social. 2. Reunir y difundir una documentación específica sobre la Universidad, como institución. 3. Colaborar en la formación y capacitación de académicos.
- e. El Instituto contó con un logotipo hasta el año 2007. El cual fue posteriormente modificado al actual.



- f. El 28 de noviembre de 2008, siendo Rector de la UAEMéx, el C. Dr. en A.P. José Martínez Vilchis, se decretó la transformación del CEU en IESU. En consecuencia, se abrogó el *Acuerdo* del 29 de agosto de 1996.

El claustro académico

De acuerdo con los datos históricos del IESU, han participado diversos investigadores en la producción de una serie de publicaciones (entre ellas, la primera fue la de los Cuadernos Universitas). De igual forma algunos otros, ya no pertenecen al instituto, pero que dejaron sus colaboraciones como evidencia de su paso.

De acuerdo con lo anterior, a continuación se relacionan a algunos de los investigadores actuales y se describe en forma breve sus principales publicaciones:

Dr. Rubén Gutiérrez Gómez. Comisionado por la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior (DENMS). Mi llegada al IESU, se realizó el día 2 de agosto de 2021, cumpliendo en agosto pasado apenas dos años en el Instituto, como un interés personal de continuar desarrollando mi trabajo de investigación educativa que ya realizaba en la citada Dirección, pero ahora dentro de un espacio académico dedicado a dicha labor, así como continuar mis labores de docencia y extensión en nuestra universidad.

Además de lo anterior y debido a las limitaciones que tenemos como investigadores en las dependencias de Administración Central, también me motivó el cambio de adscripción para poder participar en los procesos académicos como el PRODEP, asesoría de tesis, tutorías académicas, así como aspirar a promoverme como candidato al SNI.



Los temas que he abordado como investigador han sido: currículum y educación media superior y superior, orientación educativa y, estudios sobre egresados y mercado de trabajo.

Actualmente en el IESU soy colaborador del Cuerpo Académico Universidad, Humanidades y Sociedad, trabajando un proyecto de seguimiento de egresados de nivel medio superior, abandono y reprobación en bachillerato y licenciatura, así como en las actividades generadas en el cuerpo académico.

Mis expectativas a futuro son: Pasar como integrante del Cuerpo Académico para dejar de ser solo colaborador. Promoverme como candidato al PRODEP y al SNI. Consolidar mis trabajos en el IESU atendiendo problemáticas institucionales a partir del Plan de Desarrollo Institucional. Ser el enlace académico y de investigación entre el IESU y otros espacios académicos universitarios que así lo requieran.

Dr. Eloy Sánchez Cárdenas. Soy Investigador de Tiempo Completo del IESU de la UAEMéx. Integrante del Cuerpo Académico “Universidad, Humanidades y Sociedad” en Formación con registro ante la SEP. Docente en la Licenciatura en Filosofía y Maestría y doctorado en Humanidades: Ética social de la Facultad de Humanidades de la UAEMéx. Integrante del Sistema Nacional de Investigadores del CONAHCYT, nivel: candidato. Con publicaciones en revistas nacionales e internacionales, así como capítulos de libros desde la perspectiva de la ética y la hermenéutica. Respecto a la publicación de Libros, cito los siguientes títulos en los que he participado: 1. Dávila Suazo, Carlos Román y Sánchez Cárdenas, Eloy (Coordinadores), *Diálogos de Humanidades*, Facultad de Humanidades UAEMéx, México, 2016. 2. Sánchez Cárdenas, Eloy (Coordinador), *Vías en comunidad: perspectivas humanísticas transdisciplinarias*, UAEMéx, México, 2022.

Capítulos de libro: 1. Sánchez Cárdenas Eloy, “Educación y formación” en Sánchez Cárdenas, Eloy (Coordinador), *Vías en comunidad: perspectivas humanísticas transdisciplinarias*, UAEMéx, México, 2022. 2. “La identidad



narrativa en Paul Ricoeur” en Linda Emi Oguri Campos, et.all. (Compiladores) Filosofía, Arte y Diseño. Diálogo en las fronteras, Universidad de Guanajuato y UAEMéx, México, 2016. 3. “La tradición como una forma de autoridad en Gadamer”, en Sánchez Cárdenas, Eloy y Dávila Suazo, Carlos Román (Coordinadores), *Diálogos de Humanidades*, Facultad de Humanidades UAEMéx, México, 2016.

Respecto a los artículos, se tienen publicados: 1. “El lenguaje y la moral en vistas a la posibilidad de una ética en Gadamer” 2. Revista: Ciencia ergo sum, Vol. 17, No. 2, Julio- octubre de 2010, págs. 136-142. 3. Sánchez Cárdenas, E. (2019). “Educación, Bildung y Diálogo”, *Maestros & Pedagogía*, Volumen 1, Número 2, pp. 40-51. 4. Sánchez Cárdenas, E. (2020). “La hermenéutica simbólica de Ricoeur: de camino hacia la ética” *HERMENEÚTICA INTERCULTURAL* N°33, pp. 131-155. 5. Sánchez Cárdenas, Eloy. “La medicina en Platón, a propósito de la Pandemia Covid-19”. Revista de Identidad Universitaria, v. 1, n. 9, p. 3-5, jun. 2020. 6. Adaya Leythe, Ángel Federico; Sánchez Cárdenas, Eloy; Rodríguez Peñaloza, Martín. El SIDISCI, un espacio de diálogo internacional en la UAEM. Revista de Identidad Universitaria, [S.I.], v. 1, n. 17, p. 9-11, jun. 2022.

Los recientes proyectos de investigación en los que he participado son: 1. “Primer Congreso Internacional, la Tarea de las Humanidades en la Universidad”. Clave: 6154/2020C. Financiado por: CONAHCYT. 2020. responsable técnico. 2. “La tarea ética de la Universidad”. Clave: 5120/2020SF. 2020-2021, finalizado. Responsable técnico.

Dr. Octavio Márquez Mendoza. Profesor-investigador, con experiencia de 27 años. Desde el 2019 laborando en el IESU, de la UAEMéx. Soy Doctor en Humanidades: Ética, por la UAEM, Doctor en Ciencias: Bioética, por la UNAM. Estancia Posdoctoral en el Magister de Bioética de la Universidad Complutense de Madrid. Estancia Posdoctoral en el Programa de Entrenamiento en Ética de la Investigación por el programa FOGARTY-



FLACSO, Argentina. Especialista en Psicoterapia Analítica de Grupo por la AMPAG. Médico Cirujano por la UNAM.

Investigador del Sistema Nacional de Investigadores: nivel 2. Profesor de Tiempo Completo con reconocimiento PROMEP en la UAEMéx.

Líder del Cuerpo Académico: Bioética y Salud Mental, del IESU, registrado como Consolidado y con reconocimiento PROMEP en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEMéx. Fungió como director del Centro Colaborativo FLACSO-FOGARTY, Argentina: Bioética y Comités de Bioética, Humanidades y Salud Mental, UAEMéx.

En el contexto social del siglo XXI, conscientes de las necesidades actuales en el campo de la salud y la bioética, se ha de arribar a las acciones de calidad en los servicios de salud con fundamentos éticos, con honradez, capacidad, eficacia, solidaridad y la humildad que supone la responsabilidad bioética: preservando el derecho a la vida, el cuidado de la salud personal y la justicia social con respeto a la dignidad humana en todas las etapas y circunstancias de su existencia. Es pues justificable que nuestra Universidad se empeñe en la formación de recursos humanos con la visión multidisciplinaria de la propia bioética, para que brinden su conocimiento a las instituciones que así lo requieran.

9

El objetivo principal será actualizar a profesionales de las distintas disciplinas y áreas orientadas al campo de la bioética, principalmente las Ciencias de la salud y las Ciencias Sociales. Así mismo, dotarlos de las herramientas básicas para su integración en Comités Hospitalarios y Comités de Ética de la Investigación. Sitios de consulta: Google Académico:

https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=4abBv-oAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate.

Repositorio Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México
<http://ri.UAEMéx.mx/discover>



Dra. Marcela Veytia López. Soy Doctora en Ciencias de la Salud, UAEMéx, con Maestría en Terapia Familiar Sistémica (Instituto Superior de Estudios de la Familia, ILEF); y Licenciatura en Psicología Clínica (Universidad de las Américas A.C. Puebla).

Soy integrante del Cuerpo Académico Bioética y Salud Mental. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (CONAHCYT) Nivel I, Perfil PRODED, docente de la licenciatura en Psicología de la Facultad de Ciencias de la Conducta, docente y tutor académico de la Maestría Facultad de Medicina y del Doctorado en Ciencias de la Salud de la DES de la Salud con sede en la Facultad de Odontología. He publicado varios artículos científicos, libros y capítulos de libros con temas relacionados a la de Salud Mental y la Bioética. Algunas de mis participaciones en proyectos de investigación desde mi ingreso al IESU son: 1. Comparación Locus de Control, autoeficacia y calidad de vida en personas con obesidad de acuerdo con el nivel de satisfacción corporal. (4749/2019CIB. 01/01/2019 a 01/07/2020. Colaborador). 2. Relación entre síntomas de depresión y sucesos vitales estresantes con la alimentación emocional, calidad de la dieta y la grasa corporal en estudiantes universitarios (4968/2020CIB 01/01/2020 a 01/01/2021. Responsable técnico). 3. Proyectos de investigación: Intervención psicosocial y de salud mental durante la pandemia Covid_19 en personal sanitario de un hospital general (6230/2020CIB 01/12/2020 a 01/02/2022. Corresponsable). 4. Actitudes, creencias y emociones hacia la obesidad, la alimentación y el peso, en estudiantes universitarios durante la pandemia Covid_19. (6353/2020CIB. 15/07/2021 a 15/07/2022. Colaborador). 5. Inteligencia emocional, factores cognitivos de la depresión e ideación suicida en estudiantes universitarios en el contexto de la Covid_19 (6717/2022CIB, 01/01/2023 a la fecha. Responsable técnico).

Mi llegada al IESU. Mi ingreso a la UAEMéx fue en el Centro de Investigación en Ciencias Médica donde laboré durante 22 años, en 2019 el CIMED fue transformado en la Clínica Multidisciplinaria de Salud. Por lo tanto, algunos de



los profesores-investigadores fuimos reubicados en diferentes espacios académicos y mi cambio de adscripción fue al IESU, el cual se formalizó en diciembre del 2019. Actualmente el tema en el que trabajo es el de la línea de investigación es Bioética y Salud Mental

Finalmente, mis expectativas en el futuro es la de continuar laborando como profesor-investigador en el IESU desarrollando actividades que fortalezcan a este espacio académico.

Dra. Guadalupe Nancy Nava Gómez. Es Doctora en Educación Bilingüe por la Universidad de Texas A & M-Kingsville, Texas, USA. Maestra en Lingüística Aplicada a la Enseñanza por la Facultad de Lenguas de la UAEM y Licenciada en Lengua Inglesa por la misma Casa de Estudios. Es investigadora y profesora de tiempo completo adscrita al IESU de la UAEMéx.

Cabe mencionar que en el 2000 recibió la Presea Ignacio Manuel Altamirano por haber obtenido el mejor promedio de su generación (1995-2000). Asimismo, en el 2004 obtuvo la Mención Honorífica al graduarse de la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza por la UAEM y el Premio *Who is Who* por haber obtenido el mejor promedio en el Doctorado en Educación, por la Universidad Texas A&M university-Kingsville, EE. UU. La Dra. Nava, cuenta con el perfil PROMEP otorgado por la SEP desde 2008 a la fecha y es integrante del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I otorgado por el CONAHCYT. Actualmente, es Coordinadora de la Red Nacional de CA “Educación, Política y Universidad”, en la cual participan ocho Instituciones de Educación Superior.

El campo de investigación al que pertenece es Políticas Educativas y Políticas Lingüísticas. Es integrante y líder del Cuerpo Académico Consolidado *‘Procesos Sociales y Prácticas Institucionales desde el Pensamiento Crítico’*, adscrito a la UAEM. Fue asistente de investigación e instructora en la Universidad e Texas A&M-Kingsville. Sus publicaciones están, principalmente orientadas a temáticas de educación y políticas lingüísticas y educativas



desde la problematización que implica los procesos de educación lingüística en L1 y L2, tal y como se puede evidenciar en el siguiente enlace

<https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=cuAMxl4AAAAJ>.

Respecto de su historial administrativo, la Dra. Nava se incorporó al IESU desde enero del 2011, y se ha desempeñado en diversas coordinaciones del mismo espacio académico. Por ejemplo, del 2013 al 2016 participó como Coordinadora de la Maestría en Práctica Educativa del Nivel Medio Superior. Posteriormente, fui subdirectora Académica de 2016 al 2017. De 2018 a 2019 fue Coordinadora de Investigación y un año más adelante en 2020 participó como subdirectora Académica hasta el 30 de abril de 2022. Nuevamente, fue ratificada como subdirectora Académica del IESU el 2 de mayo de 2022 a la fecha. También ha participado como presidenta y secretaria de Área de Docencia en la Facultad de Antropología de la misma Casa de Estudios.

Dr. Noé Héctor Esquivel Estrada. Tengo el grado de Doctor en Filosofía por la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Trabajo las líneas de Investigación: Filosofía, Pensamiento Novohispano, Hermenéutica, Ética y Humanismo.

12

Respecto a mi formación, tengo la Licenciatura en Filosofía por la Universidad Nacional Autónoma de México. Licenciatura en Filosofía en la Universidad Gregoriana de Roma. Maestría y Doctorado en Filosofía en la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Profesor de Filosofía en la Facultad de Humanidades desde 1983 a la fecha. Profesor-Investigador en el IESU desde 1993 a la fecha.

Con relación a mis actividades recientes, Soy Coordinador del Seminario de Pensamiento Novohispano desde 1994 a la fecha; en el transcurso de este Seminario hemos publicado 26 libros; organizado 2 Encuentros Internacionales de Pensamiento Novohispano; 6 Coloquios Nacionales sobre



Pensamiento Novohispano: Filosofía, Arte e Historia; Ponente en los Encuentros Internacionales de Pensamiento Novohispano.

Hemos creado una Biblioteca Especializada del Período Colonial (siglos XVI-XVIII). Participo como Coordinador del Seminario Permanente de Hermenéutica que se realiza en el IESU desde, aproximadamente, hace 10 años. También, como Coordinador del Seminario Internacional Permanente de Ética: ¿Ética para qué? Desde hace un año y medio.

Soy Autor de los siguientes libros: *Jürgen Habermas: acción comunicativa y ética del discurso. Estudios y complementos* (UAEM/Gedisa, 2016); *Racionalidad de la ciencia y de la ética en torno al pensamiento de Jürgen Habermas* (UAEM, 1994); *Hacia una ética consensual. Análisis de la ética habermasiana* (Torres Asociados, 2003); *Viabilidad de la ética en los inicios del siglo XXI. Enfoque desde la hermenéutica* (UAEM/Torres Asociados, 2008); *La universidad humanista. ¿Utopía alcanzable* (UAEM, 2008); *Catálogo de filosofía del período novohispano*, en coautoría con Adolfo Díaz Ávila (UAEM/Instituto Mexiquense de Cultura, 1995); *El entrecruce de la racionalidad en el siglo XVIII novohispano: tradición, modernidad y ética* (EON/UAEM, 2014); *trazos para una ética hermenéutica en la vida y obra de Hans-Georg Gadamer* (UAEM/Torres Asociados, 2012); *Perspectivas críticas de la ética y la ecología para el siglo XXI*, en coautoría con José María Aranda (UAEM/ Torres Asociados, 2017); Coordinador de *Arte en el siglo XVI. Arquitectura y pintura en el Estado de México e Hidalgo y teatro franciscano en México* (UAEM/Torres Asociados, 2010); Coordinador de *Pensamiento Novohispano 1-22* (UAEM, 2000-2022). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II.

Dra. Lucía Matilde Collado Medina. Doctora en Estudios Turísticos por la Facultad de Turismo y Gastronomía de la UAEMéx con la tesis “Innovación Curricular para la Formación de Profesionales en Turismo”; Maestra en Estudios Socioeconómicos y Físicos del Turismo por la Facultad de Turismo y



Gastronomía de la UAEMéx, Licenciada en Turismo y Especialista en Enseñanza Turística por la UAEMéx. Catedrática de la Facultad de Turismo de 1997 a la fecha. Perfil PRODEP del 12 de diciembre de 2022 al 12 de diciembre de 2026.

Es Profesora de Tiempo Completo definitiva, adscrita al IESU. Integrante del Cuerpo Académico en Consolidación “Calidad de Vida y Decrecimiento”. Participa como ponente en congresos, en seminarios y diálogos de saberes con la comunidad, así como con otros cuerpos académicos, desarrollando la Línea de investigación *Calidad de vida desde una ética no-violenta, social y solidaria* con Temas de Investigación: Educación, Ética para la sostenibilidad, Gastronomía sostenible, Soberanía alimentaria, Agroecología, Consumo ético y responsable.

Participa en la red de investigación “Red Internacional Transdisciplinaria para la Educación e Investigación en Soberanía Alimentaria. Diálogos para la Cooperación entre Universidad y Comunidad” (RITEISA) de la UAEMéx. Pertenece a la Academia Nacional de Bioética Capítulo Estado México, así como al Comité de Ética en la Investigación del IESU.

14

He colaborado en la publicación de libros:

Educación en consumo ético y agroecológico Hacia la soberanía alimentaria pro comunidad de la vida. Editorial Dykinson, 2019. *Educación con la Carta de la Tierra. La construcción de una nueva visión desde el currículo y la comunidad.* Ediciones Comunicaciones Científicas, 2022. *Consumo responsable. Gastronomía sostenible y soberanía alimentaria* publicado por la UAEMéx, 2022. *El Consumo Consciente y los Derechos de la Comunidad de la Vida: Perspectivas Desde la Ética del Cuidado,* Editorial Dikinson en 2023. *ODS y Universidad. Educación de Calidad, Inclusión y Soberanía Alimentaria.* Editorial Dikinson, 2023. *Éticas del cuidado como prácticas soberanas de alimentación. Diálogos y sinergias entre universidad y comunidad.* Editorial Torres y Asociados, 2023. *Cafeterías sostenibles y alimentación soberana desde la RSU.* Ediciones Comunicación Científica, septiembre 2023



Otras actividades. Me he desempeñado en cargos académico o administrativos, tales como: como Coordinadora de Licenciatura, subdirectora Académica, Coordinadora de Comités Curriculares y directora de la Facultad de Turismo y Gastronomía de la UAEM.

Responsable institucional en 2003 en el diagnóstico, reestructuración e instrumentación del Modelo Institucional de Innovación Curricular de la Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Gastronomía y Técnico Superior en Turismo. Ha participado como Instructora en la Dirección de Desarrollo del Personal Académico en diversos cursos como Estrategias de Aprendizaje, Educación Basada en Competencias, Elaboración de Materiales Didácticos, Transversalidad en el Currículum, Innovación Curricular, Diseño de Guías Pedagógicas, entre otros. Integrante de la Comisión Permanente de Evaluación de Medios de Educativos en 2010 y 2011. Ponente con trabajos relacionados a proyectos de investigación en Redes de aprendizaje para la formación en turismo, Modelos de formación en turismo e innovación curricular: referentes paradigmáticos desde la complejidad y Modelos de Formación en Turismo: perspectivas de innovación y desarrollo.

15

De junio de 2013 a octubre de 2018 desempeñó el cargo de directora de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados (DAAEE) dependiente de la secretaría de Docencia de la UAEM, desarrollando los Programas de Tutoría Académica, Programa de Asesoría Disciplinar por Mentores Académicos, Programa de Trayectorias de Empleabilidad Profesional, Movilidad Nacional y Formación para la Empleabilidad entre otros. Colaboró como Coordinadora de Planeación del IESU de la UAEMéx de 2019 a 2020.

Dra. María del Rosario Guerra González. Ingresó al IESU el 16 de abril de 1998, por invitación del doctor Juan María Parent Jacquemín en lo que era el CEU. Anteriormente participaba con asesorías para la creación de una maestría que no se concretó, lo que después sería la Maestría en



Humanidades: Ética. Su línea de investigación es “ética, derechos humanos y educación”.

Se pueden apreciar los temas de su interés a través de los títulos de los proyectos de investigación en los cuales ha participado: 1. “Formación ética como vocación de la universidad”, del 1 de junio de 2017 al 1 de junio de 2019; 2. “Promoción de la colaboración internacional entre posgrados sobre estudios sustentables”, del 1 de enero de 2019 al 1 de enero de 2020; 3. “Alternativas educativas transdisciplinarias en soberanía alimentaria. Diálogos desde la Permacultura”, del 1 de julio de 2020 al 1 de julio de 2021; 4. “Nuevas éticas en los estudios recientes sobre la Universidad”, del 1 de diciembre de 2020 al 1 de diciembre de 2021; 5. “Sustento ético de fines y estrategias de la universidad presentes en la Ley General de Educación Superior en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)”, del 1 de enero de 2022 al 1 de enero de 2023; 6. “Implicación ética en la idea educación de calidad en la Universidad y su relación con los ODS”, del 1 de enero de 2023 al 1 de enero de 2024.

16

También en sus publicaciones se reflejan las temáticas que aborda: “Derechos humanos y justicia dentro de la cultura universitaria” publicado en 2019; “La educación superior desde el antropocentrismo y el biocentrismo”, de 2020; “Formación ética en la educación superior intercultural a quinientos años de la conquista española”, publicación de 2021; “Soberanía alimentaria dentro de los derechos de los pueblos: rol de la universidad” y “El derecho al territorio y a la soberanía alimentaria en el Estado pluricultural mexicano”, publicados en 2022; “Otra época, otra actitud docente desde el pensamiento complejo”, “Libertad de pensamiento: largo camino para hacerla realidad”, “Desde raíces europeas en las universidades latinoamericanas hacia la interculturalidad inclusiva”, “Largo camino para disminuir las desigualdades vividas por personas con discapacidad en México, hacia el décimo Objetivo de Desarrollo Sostenibles” de 2023. Con respecto al futuro, menciona, que es totalmente incierto.



Dr. Ángel Federico Adaya Leythe. Se integró en el IESU en febrero de 2019, como profesor-investigador de TC. A partir de ese año, y junto con la Dra. Blanca Mondragón, la Dra. Emma González y el Dr. Eloy Sánchez, se comenzó a formar el Cuerpo Académico “Universidad, Humanidades y Sociedad”. Gracias al esfuerzo y trabajo colectivo, y, después de pasar el registro interno de la UAEMéx, actualmente se encuentra en proceso de consolidación ante la SEP. Además, al CA, se han integrado como colaboradores: el Dr. Rubén Gutiérrez, el Dr. Martín Rodríguez y la Dra. América Luna, con lo cual el equipo de trabajo se fortalece, por el trabajo interdisciplinar que lo caracteriza.

Por otra parte, a partir de su ingreso a este espacio académico, el Dr. Federico Adaya comenzó a trabajar para ingresar al SNI de CONAHCYT, objetivo que acaba de cumplir en noviembre de 2023 al ser aceptado como candidato.

En cuanto a su trabajo de investigación, lo desarrolla en las siguientes líneas: Antropología filosófica con especial interés en las propuestas de la hermenéutica contemporánea, Filosofía aplicada-Filosofía para Niños y, la Universidad, las humanidades y su impacto en la sociedad. En torno a estos temas cuenta con diversas publicaciones de carácter nacional e internacional. El trabajo docente lo lleva a cabo dentro de la Facultad de Humanidades de la UAEMéx, en las Licenciaturas de Artes Teatrales y Filosofía.

Finalmente, las expectativas de desarrollo profesional están orientadas a: La entrada y permanencia en el SNI. La consolidación del Cuerpo Académico. La participación activa en el Núcleo Académico Básico. El fortalecimiento del IESU, a través de la colaboración con los demás CA. *Y una que considera muy urgente, es el cambio de un contrato CAF, a un contrato con todas las prestaciones que otorga la UAEMéx. Este cambio se encuentra avalado por el trabajo realizado hasta ahora.*



Dra. Emma González Carmona. Mi ingreso al IESU fue el día Primero de diciembre del año 2012; siendo el director del Instituto el Dr. Sergio González López. El ingreso a IESU me permitió formar parte de la plantilla de docentes de la Maestría en Estudios Sustentables, Regionales y Metropolitanos que se conformaba con un claustro. Proveniente de la Facultad de Arquitectura y Diseño, IESU y la Facultad de Economía. Para mí, participar en el programa era un gran gusto; ya que por mi formación ecléctica en diversas áreas del conocimiento como: Geógrafa, Licenciada en Lengua y Cultura Francesa, Maestra en Desarrollo Municipal y como egresada del programa de Doctorado en Humanidades con línea de acentuación en Ética, me permitiría aprender, dialogar, pero también emprender proyectos de alternativas de solución a la problemática del entorno.

En el IESU, identifiqué diversos cuerpos académicos con trabajo colegiado en torno a líneas de investigación relacionadas con los estudios sobre la Universidad, especialmente, los concernientes a investigaciones sobre la esencia de la Universidad. Ahí inicié como colaboradora y con la participación en Seminarios como el de Hermenéutica que se desarrolla por semestres. Al mismo tiempo, fui parte de Red “Ética, tecnociencia, epistemología y sustentabilidad”. Posteriormente me integré como colaboradora al Cuerpo Académico de “Calidad de Vida y Decrecimiento”, en donde desarrollé temas relacionados con la Educación y Ética Ambiental.

Ya con mi participación en la Red “Ética, tecnociencia, epistemología y sustentabilidad” (RETES), constituida por los cuerpos académicos del IESU y Facultad de Humanidades: Estudios de la Universidad; Estudios Sociales de la Tecnociencia y Literatura y Pensamiento Crítico durante cuatro años (2015-2019), me permitió integrarme a diversos proyectos, especialmente para dirigir tesis de la Maestría en Estudios Sustentables, Regionales y Metropolitanos.

Fue hasta el año de 2018, en la administración del Dr. Noé Esquivel, donde obtuve la plaza como profesor de tiempo completo (PTC). Con ello, pude



formar el cuerpo académico “Universidad, Humanidades y Sociedad”, junto con otros colegas que no pertenecían a ningún cuerpo; iniciando con trabajo colegiado para que cada uno de los miembros fuera parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y perfil PRODEP. Esto garantizaba los niveles de discusión y de trabajo colaborativo, pero sobre todo de estrategias para que cada uno de los integrantes, alcanzan mejores niveles.

Actualmente, reflexiono sobre mi estancia en el IESU, que ha sido de 10 años, y constato que ha sido el mejor lugar para laborar; ya que tengo plena libertad para emprender y colaborar con otros cuerpos académicos, incluso, como cuerpo académico hemos establecido un convenio con la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM). Con los miembros del departamento de Educación Ambiental de esta institución, hemos dirigido tesis, participado como ponentes en diversos congresos relacionados con la sustentabilidad, pero sobre todo hemos organizado, en dos ocasiones “El Congreso Internacional. La Tarea de las Humanidades”. También tenemos trabajo conjunto con los cuerpos internos del IESU como: Calidad de Vida y Decrecimiento; Estudios sobre la Universidad y Procesos sociales y Prácticas Institucionales desde el Pensamiento Crítico, que en conjunto pertenecemos a la “Red Internacional Transdisciplinaria sobre soberanía alimentaria”. Actualmente, el cuerpo académico consta de siete miembros, una de las cuales está adscrita a la Facultad de Humanidades.

Dr. J. Loreto Salvador Benítez. Llegué al entonces CEU a invitación del Dr. Sergio González López (QEPD) en diciembre de 2006. Años después, ya como director del IESU, apoyé a su administración con el diseño y desarrollo del Programa Diálogos Interdisciplinarios en 2011-2012.

Me gradué como Doctor en Humanidades: Ética en 2007 con Mención Honorífica, con la tesis: Pobreza como ausencia de vida buena. Soy el líder del Cuerpo Académico ‘Estudios de la Universidad’ y trabajo la línea de investigación, Esencia de la Universidad, e incluye: Ética, educación,



epistemología, transdisciplina y sustentabilidad. Temas desarrollados en artículos científicos, capítulos y libros varios.

Expectativas. Continuar con la labor de docencia e investigación tendiendo puentes y redes de colaboración y trabajo inter-transdisciplinario institucional, nacional y mundial.

Dr. Alfredo Ángel Ramírez Carbajal. Adscrito al IESU. Actualmente soy integrante del Colegio de Cronista de la UAEMéx. Anteriormente desarrolle las funciones de Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados del propio Instituto, durante el periodo de 2014 a 2018. Además, actualmente participo en el Consejo Editorial de la Revista REDCA.

Respecto a mi formación. Soy Doctor en Educación, con mención honorífica por el primer lugar de la generación. Ha tenido el reconocimiento de SNI nivel I otorgado por CONAHCYT y el reconocimiento de Perfil PRODEP otorgado por la Secretaría de Educación Pública a nivel federal. De 1988 y hasta la fecha, ha ejercido la docencia. He dirigido poco más de cincuenta tesis de Licenciatura y Posgrado. También he participado en diversas conferencias en foros nacionales e internacionales entre ellas se destaca la Conferencia Magistral “Acreditación de los cuerpos académicos” Dictada a los líderes e integrantes de cuerpos académicos de toda la Universidad Autónoma de Coahuila, en diciembre de 2014. Actualmente formo parte del Cuerpo Académico en Investigación Educativa. Dicho cuerpo, tiene el reconocimiento de “Consolidado”, el cual es otorgado por la Secretaría de Educación Pública a nivel federal.

Así mismo, he participado en diversos proyectos de investigación con y sin financiamiento institucional, con la temática de educación. Entre ellas: “Trayectorias académicas”, “El ambiente virtual de aprendizaje”, etc. Teniendo resultados de productos académicos presentados en diversos foros.



También he publicado diversos Libros y Artículos en revistas indexadas. Entre los cuales destacan: El ensayo académico, procesos de enseñanza en la lectura y escritura científica. (2018). Publicado en la editorial Cengage Learning, Orientaciones disciplinarias y enfoques metodológicos en la Investigación Educativa de la UAEM. (2017). Coautor. El ambiente virtual de aprendizaje: un modelo estructural (2014). En coedición con cuatro Instituciones Nacionales. Autor. Entornos virtuales de aprendizaje 2002 - 2011. Publicado en abril de 2015 por la ANUIES / COMIE en su colección Estados del Conocimiento. Por último, en la actualidad se tienen dos libros en proceso de edición: El Modelo científico aplicado a la investigación educativa. En coautoría y el de Estadística no paramétrica aplicado a la investigación. Único autor.

Su desarrollo institucional actual

Con base al último informe anual de actividades del director del instituto, a continuación, se relacionan algunas de las principales actividades y resultados alcanzados de manera conjunta por los académicos de este espacio:

21

- a. La planta académica está conformada por 21 PTC, de los cuales veinte poseen grado de Doctor y uno de Maestría. 20 PTC del cuerpo docente poseen el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
- b. Los académicos participaron en la impartición de unidades de aprendizaje en 10 espacios universitarios: facultades de Antropología; Arquitectura y Diseño; Ciencias de la Conducta; Ciencias Políticas y Sociales; Contaduría y Administración; Humanidades; Lenguas; Medicina; Planeación Urbana y Regional; Turismo y Gastronomía. De esta colaboración el número de estudiantes atendidos, en el periodo reciente, fue de 1,193, de acuerdo con la información obtenida.



- c. Se cuenta con la biblioteca especializada “Dr. Juan María Parent Jacquemin”. En este espacio, el acervo bibliográfico consta de 6,972 títulos y 8,027 volúmenes.
- d. Los investigadores participan en 11 proyectos de investigación, de los cuales, 5 están vigentes y cuentan con financiamiento y 6 han concluido. Las temáticas de estos proyectos son: un Análisis a la Ley General de Educación Superior en el marco de los ODS; Soberanía alimentaria y, El quehacer y Ser de la universidad, desde la ética, la filosofía y la sociología.
- e. De los académicos, se reporta, que 70% tiene reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Dos poseen reconocimiento de nivel II; diez en el nivel uno y 2 reportados como candidatos. Los cuales se encuentran agrupados en cinco cuerpos académicos.
- f. De acuerdo a las disposiciones institucionales y las políticas de inclusión, se llevaron a cabo las siguientes conferencias y cursos que buscan promover espacios de inclusión y de reconocimiento entre seres humanos: La accesibilidad universal como pilar de la inclusión .Ley general de educación superior y su relación con los derechos humanos Qué es la economía del cuidado y cómo participar en ella .Reflexiones y recomendaciones para la inclusión y accesibilidad de las personas con discapacidad .El envejecimiento es multifactorial



Universidad Autónoma del Estado de México

23

*“2024, Conmemoración del 60 Aniversario de la
Inauguración de Ciudad Universitaria”*