

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES



**GUÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
SISTEMA FINANCIERO GLOBAL**

Elaboró:	<u>Dra. Leticia Angélica Maya Álvarez</u>	Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli
	<u>M.E.E.U.C. Renato Javier Santoscoy Arroyo</u>	
	<u>Dr. Nemesio Orozco Sánchez</u>	
Instructora:	<u>Mtra. Miriam Daniela Martínez Silva</u>	Dirección de Estudios Profesionales

**Fecha de
aprobación:**

27 de octubre del 2025

Consejo Asesor de Administración Centra





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la Guía	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
V. Diseño de la evaluación: Factores, criterios e indicadores	7
VI. Diseño de los instrumentos de observación	12
a) Mediciones que derivan en puntajes	12
b) Estimaciones no cuantificables	13
VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias	13
VIII. Evaluación del aprendizaje	15
a) Interpretación de apreciaciones y/o datos	15
b) Juicios y conclusiones valorativas	15
c) Asignación, entrega y revisión de resultados	16





I. Datos de identificación

Espacio académico
donde se imparte

Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli

Estudios
profesionales

Licenciatura en Negocios Internacionales, 2024

Carga académica

3

Horas
teóricas

1

Horas
prácticas

4

Total de
horas

7

Créditos

Tipo

Curso

Formación Común

Sustantivo

Seriación

Ninguna

UA Antecedente

Ninguna

UA Consecuente



II. Presentación de la Guía

La Unidad de aprendizaje Sistema financiero global se erige como un espacio dentro de la licenciatura en Negocios Internacionales donde se abordan temas relacionados a la manera en que está estructurado el sistema financiero nacional e internacional y su funcionamiento, a la forma en que las unidades productivas pueden acceder a la variedad de recursos financieros que estas instituciones ofrecen, y a conocer algunos de los instrumentos financieros más importantes y su forma de operar. Importante resulta señalar que en el actual entorno, existe una amplia variedad de empresas y gobiernos que ven interrumpidas o limitadas sus actividades por la falta de recursos financieros y requieren de asesoría y acceso a recursos del sistema financiero global para superar algunas de sus principales problemáticas financieras volviéndose un requisito indispensable que los profesionales de los negocios internacionales conozcan no solo las instituciones financieras sino los instrumentos financieros que estas emplean para potenciar las actividades comerciales y productivas tanto de empresas como de gobiernos.

Para lograr estos objetivos se evaluará el desempeño del alumno abordando conceptos y casos prácticos. Esta evaluación incluye comprender conceptos referentes al sistema financiero, así como las instituciones públicas y privadas que lo constituyen. También aprenderá a elegir instrumentos financieros de financiamiento, de cobertura cambiaria, así como la interpretación de los mismos.

Es con este fin es que la UA presenta una serie de herramientas de evaluación que podrán ser utilizadas en todo momento por el docente. Se propone en todo momento que las evaluaciones se realicen de manera individual para corroborar el grado de avance en el aprendizaje del alumno, aunque no por ello se excluye la evaluación de manera grupal, eso quedará a consideración del propio docente de aplicarlo cuando así lo requieren los temas abordados. El docente proporcionará los marcos teóricos, así como las metodologías requeridas para solucionar ejercicios en el ámbito financiero para que el alumno sea capaz de resolver e interpretar los resultados obtenidos.

La evaluación del curso estará dividida en dos exámenes parciales con pruebas escrita y objetiva, así como rúbricas de evaluación continua a manera de tal manera que esto le permita al alumno reforzar los conocimientos adquiridos.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES, 2024

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	
O B L I G A T O R I A S	Microeconomía 4 2 6 10	Economía industrial 4 2 6 7	Macroeconomía 4 2 6 10	Economía internacional 4 2 6 10	Acuerdos y tratados internacionales 4 0 4 8	Normas internacionales de calidad 1 3 4 5	Comercio exterior e inversiones 4 2 6 10	Instituciones y mercados financieros regionales 4 2 6 10		
	Contabilidad financiera 3 1 4 7	Matemáticas financieras 3 1 4 7	Sistema financiero global 3 1 4 7	Finanzas internacionales 3 1 4 7	Proyectos de inversión 2 4 6 8	Evaluación de riesgo financiero 3 1 4 7	Integrativa profesional* - ** 8	Estrategias de negociación internacional 1 3 4 5		
	Cálculo diferencial e integral 4 2 6 10	Álgebra lineal 4 2 6 10	Probabilidad y estadística 4 2 6 10	Métodos estadísticos para el pronóstico 2 4 6 8	Métodos cuantitativos para la toma de decisiones 2 4 6 8	Software de sistemas estadísticos y administrativos 2 4 6 8	Negocios digitales 3 1 4 7	Geografía económica 1 3 4 5		
	Administración y cultura organizacional 3 1 4 7	Emprendimiento y franquicias 1 3 4 5	Negocios internacionales 4 2 6 10	Mercadotecnia internacional 1 3 4 5	Gestión logística 1 3 4 5	Logística internacional 1 3 4 5	Ética de la persona y la comunidad 0 4 4 4	Investigación y proyectos de negocios 2 2 4 6		
	Derecho internacional 4 2 6 10	Legislación del comercio exterior I 3 1 4 7	Legislación del comercio exterior II 3 1 4 7	Formas de pago y financiamiento internacional 3 1 4 7	Propiedad intelectual e industrial 3 1 4 7	Contratos y arbitraje internacional 3 1 4 7				
	Cultura de paz, igualdad de género e inclusión 0 3 3 3	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6	Chino mandarín I 2 4 6 8	Chino mandarín II 2 4 6 8			
	Ética de la confianza como responsabilidad 0 4 4 4				Dirección estratégica 3 1 4 7					
O P T A T I V A S						Optativa 1 1 3 4 5	Optativa 2 1 3 4 5	Optativa 4 1 3 4 5		
							Optativa 3 1 3 4 5	Optativa 5 1 3 4 5		
									Práctica profesional* -- ** ** 30	
	HT 18 HP 11 TH 29 CR 47	HT 17 HP 15 TH 32 CR 49	HT 20 HP 10 TH 30 CR 50	HT 15 HP 13 TH 28 CR 43	HT 17 HP 15 TH 32 CR 49	HT 13 HP 19 TH 32 CR 45	HT 11 HP 17+** TH 28+** CR 47	HT 10 HP 16 TH 26 CR 36	HT -- HP ** TH ** CR 30	





DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9															
					<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>Importaciones y exportaciones</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	Importaciones y exportaciones	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>Crédito y cobranza internacional</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	Crédito y cobranza internacional	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>Chino mandarín técnico para negocios</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	Chino mandarín técnico para negocios	3	4	5	
1																							
Importaciones y exportaciones																							
3																							
4																							
5																							
1																							
Crédito y cobranza internacional																							
3																							
4																							
5																							
1																							
Chino mandarín técnico para negocios																							
3																							
4																							
5																							
					<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>Desarrollo sostenible en los negocios</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	Desarrollo sostenible en los negocios	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>Foreign exchange</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	Foreign exchange	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>E-commerce logistics</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	E-commerce logistics	3	4	5	
1																							
Desarrollo sostenible en los negocios																							
3																							
4																							
5																							
1																							
Foreign exchange																							
3																							
4																							
5																							
1																							
E-commerce logistics																							
3																							
4																							
5																							
					<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>Presupuestos y costos</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	Presupuestos y costos	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>Tecnologías e inteligencia en los negocios</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	Tecnologías e inteligencia en los negocios	3	4	5	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>Gestión portuaria</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	1	Gestión portuaria	3	4	5	
1																							
Presupuestos y costos																							
3																							
4																							
5																							
1																							
Tecnologías e inteligencia en los negocios																							
3																							
4																							
5																							
1																							
Gestión portuaria																							
3																							
4																							
5																							

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje (UA)	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 7 líneas de seriación.
Créditos mínimos 22 y máximos 50 por periodo escolar.
* Actividad académica.
** Las horas de la actividad académica.
† UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico:	45
cursar y acreditar	32
16 UUAA	77
obligatorias	122

Total del núcleo básico:
acreditar 16 UUAA para cubrir 122 de créditos

Núcleo sustantivo:	52
cursar y acreditar	44
21 UUAA	96
obligatorias	148

Total del núcleo sustantivo: acreditar 21 UUAA para cubrir 148 de créditos

Núcleo integral:	19
cursar y	25+**
acreditar 9 UUAA	44+**
+ 2* obligatorias	101

Núcleo integral:	5
cursar y	15
acreditar 5 UUAA	20
optativas	25

Total del núcleo integral: acreditar 14 UUAA + 2* para cubrir 126 de créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UUAA obligatorias	46 + 2 Actividades académicas
UUAA optativas	5
UUAA a acreditar	51 + 2 Actividades académicas
Créditos	396





IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Analizar el conjunto de instituciones financieras presentes en la economía mexicana y su relación con las empresas mediante el estudio de las entidades públicas y privadas existentes en el sistema financiero mexicano, su organización, estructura y objetivos, el análisis de los principales instrumentos e indicadores bursátiles, el funcionamiento y objetivo de los mayores organismos financieros internacionales, todo esto con el fin de conocer las diversas formas de financiamiento que las empresas pueden tener así como su importancia, utilidad y viabilidad para la empresa.

V. Diseño de la evaluación: Factores, Criterios e Indicadores

Unidad temática 1. Estructura del sistema financiero mexicano			
Factor	Criterio	Indicador	Evidencia del aprendizaje
Distinguir las principales entidades públicas y privadas que integran el Sistema Financiero Mexicano, a través de la revisión de la estructura y atribuciones de los organismos reguladores y supervisores para identificar y delimitar el ámbito de actuación de cada organismo del sistema financiero. Factor teórico	1.1 Entidades del Sistema Financiero Mexicano: Organismos Reguladores y Supervisores.	A Explica cuáles son las entidades que conforman el Sistema Financiero Mexicano que cumplen con sus funciones de acuerdo con los lineamientos establecidos por la legislación vigente	Conocimiento
	1.2 Instituciones Bancarias y no Bancarias en México.	B Describe y ejemplifica las características de las instituciones bancarias y no bancarias.	Conocimiento
	1.3 Funciones de las principales entidades financieras mexicanas.	C Explica las funciones de las entidades financieras mexicanas y su impacto en la economía financieras mexicanas.	Conocimiento



Unidad temática 2. Estructura del sistema financiero internacional				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
Analizar las entidades que integran el Sistema Financiero Internacional, sus objetivos y forma de operar, distinguiendo las diferencias y similitudes que existen entre los diferentes organismos financieros nacionales e internacionales, para identificar y delimitar el ámbito de actuación de cada organismo del sistema financiero internacional. Factor teórico y metodológico	2.1 Definición y componentes del sistema financiero global.	A	Identifica los componentes del sistema financiero global que incluye los componentes clave de las diversas entidades y mercados interconectados a nivel internacional.	Conocimiento
	2.1.1. Principales instituciones y organismos internacionales (FMI, Banco Mundial, BIS).	B	Identifica las principales instituciones y organismos internacionales las cuales, de manera conjunta, miden la efectividad de las principales instituciones financieras internacionales en el cumplimiento de sus objetivos y mandatos globales.	Conocimiento
	2.2. Mercados financieros internacionales: mercados de divisas, mercados de capitales.	C	Identifica las características de los mercados financieros, divisas y capitales.	Conocimiento





	2.3 Instrumentos financieros internacionales: bonos, acciones, derivados.	D	Explica los principales instrumentos financieros internacionales, los cuales miden el desempeño y la diversificación de los instrumentos financieros internacionales más utilizados, como los bonos, las acciones y los derivados, en los mercados globales.	Desempeño
--	---	---	--	-----------

Unidad temática 3. Contexto de las operaciones financieras internacionales				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
Contrastar los principales instrumentos y técnicas de financiamiento internacional mediante la revisión y comprensión operaciones financieras más relevantes para generar modelos de operaciones financieras internacionales eficientes que	3.1 Principales instrumentos y técnicas de financiamiento internacional.	A	Distingue las posibilidades de financiamiento de las empresas relacionando los instrumentos de financiamiento con las necesidades de la empresa	Conocimiento
	3.2 Contratos de divisas y su uso en operaciones internacionales.	B	Identifica distintos contratos de divisas existente en las operaciones de comercio internacional relacionándolo con la necesidad de la empresa, señalando sus principales diferencias	Conocimiento



Factor teórico, metodológico	3.3 Crédito documentario, <i>factoring</i> y <i>forfaiting</i>	C	Resuelve ejercicios prácticos de contratos de divisas que la empresa puede emplear en el comercio internacional	Desempeño
	3.4 Técnicas de cobertura de riesgos en riesgos cambiarios	D	Diferenciar un crédito factoring de un forfaiting en las transacciones internacionales señalando las características, ventajas y desventajas de cada uno de estos contratos	Conocimiento
		E	Identificar los métodos de cobertura cambiaria disponibles en el mercado señalando sus principales diferencias y los relaciona con las necesidades de la empresa	Conocimiento
		F	Resuelve ejercicios prácticos de cobertura cambiaria que la empresa puede emplear en el comercio internacional	Desempeño

Unidad temática 4. Tendencias en mercados bursátiles internacionales				
Factor	Criterio	Indicador		Evidencia del aprendizaje
Analizar la estructura de los mercados globales internacionales y los principales instrumentos de	4.1 Funcionamiento y estructura de los mercados bursátiles globales.	A	Identifica el funcionamiento y estructura de los mercados bursátiles globales considerando el grado de liquidez y de concentración por tipos de mercados.	Conocimiento





Factor teórico y metodológico análisis mediante el empleo de las nuevas tecnologías de pago internacional, para dimensionar la importancia de los sistemas de pago internacional.	4.2 Principales indicadores bursátiles: NYSE, NASDAQ, Euronext, etc.	B	Identifica las características de los principales indicadores bursátiles en relación con la metodología utilizada para la construcción de los mismos.	Conocimiento
	4.3 Métodos de análisis de valores bursátiles: análisis fundamental y técnico.	C	Describe los métodos de análisis de valores bursátiles considerando las principales variables financieras de los emisores.	Conocimiento
	4.4 Pagos digitales y criptomonedas.	D	Explica las características de los pagos digitales y criptomonedas en relación con la facilidad de realizar transacciones rápidas y de alcance global.	Conocimiento
	4.5 Nuevas tecnologías y su impacto en los pagos internacionales.	E	Explica el impacto de las nuevas tecnologías en los pagos internacionales considerando los beneficios para las empresas que los realizan.	Conocimiento





VI. Diseño de los instrumentos de observación

a) Mediciones que derivan en puntaje

Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Primera evaluación parcial	Prueba Escrita	1A	Conocimiento	Final	1.0
		1B	Conocimiento	Final	1.0
		1C	Conocimiento	Final	1.5
	Prueba Objetiva	2A	Conocimiento	Final	1.5
		2B	Conocimiento	Final	1.5
		2C	Conocimiento	Final	1.5
	Rúbrica o escala descriptiva	2D	Desempeño	Continua	2.0
Total					10

Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Segunda evaluación parcial	Prueba objetiva	3A	Conocimiento	Final	1.0
		3B	Conocimiento	Continua	0.5
		3D	Conocimiento	Continua	1.0
		3E	Conocimiento	Continua	1.0
		4D	Conocimiento	Final	1.0
		4E	Conocimiento	Final	0.5
	Prueba escrita	4A	Conocimiento	Final	1.0
		4B	Conocimiento	Continua	1.0
		4C	Conocimiento	Continua	1.0
	Rúbrica o escala descriptiva	3C	Desempeño	Continua	1.0
		3F	Desempeño	Continua	1.0
Total					10



Evaluación	Objetivo de la UA	Instrumento	Puntaje
Ordinaria	Analizar el conjunto de instituciones financieras presentes en la economía mexicana y su relación con las empresas mediante el estudio de las entidades públicas y privadas existentes en el sistema financiero mexicano, su organización, estructura y objetivos, el análisis de los principales instrumentos e indicadores bursátiles, el funcionamiento y objetivo de los mayores organismos financieros internacionales, todo esto con el fin de conocer las diversas formas de financiamiento que las empresas pueden tener así como su importancia, utilidad y viabilidad para la empresa	Prueba escrita	10
Extraordinaria		Prueba objetiva	10
A título de suficiencia		Prueba objetiva	10

b) Estimaciones no cuantificables

Se empleará un simulador bursátil para que el alumno experimente el mundo financiero
Se realizarán algunos ejercicios simulando contratos de cobertura internacional

VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias

Etapa	Actividad para los instrumentos	Tiempo
Diseño	Para elaborar la prueba escrita y objetiva Elaborar reactivos.	Al iniciar el periodo
	Rúbrica o escala descriptiva Definir los criterios específicos y los niveles de desempeño asociados.	
	<ul style="list-style-type: none"> Establecer número de versiones y tipos. En su caso, revisar los instrumentos. 	Tres semanas antes de la evaluación



Etapa	Actividad para los instrumentos	Tiempo
Planeación	<ul style="list-style-type: none">Identificar el espacio o escenario para la realización de la evaluación.	Una semana antes de la evaluación
	<ul style="list-style-type: none">Asegurar la disponibilidad del material, equipo, instrumental o recursos necesarios.	Una semana antes de la evaluación
	<ul style="list-style-type: none">Contar con el número suficiente de instrumentos con base en la lista oficial.	Una semana antes de la evaluación
	<ul style="list-style-type: none">Realizar la evaluación continua	Después de impartir el tema
	<ul style="list-style-type: none">Realizar la evaluación final	Tres semanas previas a la evaluación
Control	<ul style="list-style-type: none">Resguardar los instrumentos.	Después de cada evaluación
	<ul style="list-style-type: none">En su caso, reutilizar los instrumentos.	Al siguiente periodo escolar
	<ul style="list-style-type: none">Conservar los instrumentos de evaluación, y los otros documentos utilizados por los alumnos.	Después de cada evaluación
Evaluación	<ul style="list-style-type: none">Valorar la validez o confiabilidad del instrumento para su modificación, reestructura o cancelación.	Durante el curso



VIII. Evaluación del aprendizaje

a) Interpretación de apreciaciones y/o datos

Esta unidad de aprendizaje busca que los alumnos desarrollen competencias que les permitan identificar aquellas instituciones financieras públicas y privadas en las que puedan apoyarse las empresas para mejorar su infraestructura, ampliar la producción e impulsar su participación en el comercio exterior. También se busca que identifiquen aquellos instrumentos financieros idóneos de acuerdo con las necesidades productivas de la empresa.

Para evaluar estas competencias se emplean instrumentos como prueba escrita, prueba objetiva y rúbrica, con las cuales se pretende medir de una manera integral los conocimientos teóricos y prácticos para elaborar propuestas o, alternativas de financiamiento, nacional e internacional, para las empresas radicadas en México.

Las pruebas objetiva y escrita contemplan ítems con respuestas claras y específicas como reactivos con opción múltiple, verdadero/falso, ordenamiento de asociación, además de preguntas abiertas que buscan fomentar la aplicación y la reflexión teórica en el estudiante de negocios internacionales. Es ideal para identificar funciones y objetivos en instituciones financieras públicas y privadas, nacionales e internacionales, además de identificar oportunidades de financiamiento en el mercado financiero mexicano e internacional.

La rúbrica permite evaluar si el alumno identifica aquellas situaciones en las que una empresa requiere un instrumento financiero y lo elige de manera adecuada según la necesidad de la empresa. Esto es posible mediante el empleo de estudios de caso donde el alumno aprenda a emplear instrumentos financieros empleados como derivados financieros, contratos de divisas, contratos de cobertura cambiaria.

b) Juicios y conclusiones valorativas

Con fundamento en el Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México, en su Capítulo VII “De la Evaluación de Asignaturas”, se establece que el alumnado podrá presentar evaluaciones ordinarias, extraordinarias o a título de suficiencia en las fechas y horarios determinados por el calendario de evaluaciones establecido en control escolar de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli (UAPCI).

Las calificaciones se expresarán en el sistema decimal en una escala de 0 a 10 puntos, donde la calificación mínima para acreditar la asignatura será de 6 puntos. Para tener derecho a presentar las evaluaciones ordinarias, extraordinarias o de título de suficiencia, el alumnado deberá cumplir con un porcentaje mínimo de asistencia, el cual variará según el tipo de evaluación:



- Evaluación ordinaria: 80% de asistencia.
- Evaluación extraordinaria: 60% de asistencia.
- Título de suficiencia: 30% de asistencia.

Adicionalmente, para presentar las evaluaciones extraordinarias y de título de suficiencia, el alumno deberá realizar el pago correspondiente y entregarlo al profesor al momento de presentarse a realizar la evaluación.

Durante el período ordinario del semestre, se llevarán a cabo dos evaluaciones parciales, según las fechas indicadas en el calendario de evaluaciones. Para aprobar esta etapa, el alumnado deberá obtener un promedio mínimo de 8.0 entre ambas evaluaciones parciales. En caso de no alcanzar dicho promedio, pero cumplir con el 80% de asistencia, podrá presentar una evaluación ordinaria. La calificación mínima aprobatoria en esta evaluación ordinaria será tomada al 100% y deberá ser de 6.0 (seis punto cero) para poder aprobar el curso.

Finalmente, en caso de no aprobar la evaluación ordinaria el alumno tendrá la posibilidad de realizar las evaluaciones Extraordinaria o Título de Suficiencia. Esto dependerá del porcentaje de asistencias alcanzado durante el curso que para estos fines será de 60% y 30% respectivamente.

c) Asignación, entrega y revisión de resultados

La asignación, entrega y revisión de resultados se realizará con apego al calendario escolar correspondiente y al Capítulo VII “De la Evaluación de las Asignaturas” del Reglamento de Escuelas y Facultades de la Universidad Autónoma del Estado de México. El profesor asignado capturará las calificaciones parciales, ordinarias, extraordinarias y a título de suficiencia, expresadas en el sistema decimal, en tiempo y forma, de acuerdo con las indicaciones del Departamento de Control Escolar.

Las evaluaciones se llevarán a cabo en los plazos señalados en el calendario escolar, en las fechas establecidas por del Departamento de Control Escolar del plantel, mismo que se dará a conocer al inicio de cada semestre. La asignación, entrega y revisión se aplicarán en los recintos en el espacio académico o en las plataformas digitales autorizadas, dentro de 5 días naturales.

El alumno contará con 5 días hábiles a partir de la captura de las calificaciones por parte del docente para solicitar revisión de calificación mediante el SICDE. El profesor asignado resguardará por un tiempo la evidencia de resultados para tratar cualquier aclaración surgida por parte del alumno.