



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE GOBERNANZA UNIVERSITARIA
DIRECCIÓN DE HISTORIA, MEMORIA Y PERTENENCIA UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

Ciencias Ambientales:

**Balance histórico y proyección académica de la
Facultad de Planeación Urbana y Regional**



Dra. en U. Verónica Miranda Rosales
Cronista de la Facultad de Planeación Urbana y Regional

COAUTORES:
Yazmi Flores Carrillo
Yoselin Montoya García



Dirección de
Historia, Memoria y
Pertenencia Universitaria

AGOSTO de 2026



COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en A. E. Jesús Isaías Téllez Rojas
Escuela de Artes Escénicas
2. M. en Dis. María del Carmen García
Maza
Facultad de Artes
3. M. en A. S. Héctor Hernández Rosales
Facultad de Antropología
4. Arq. Jesús Trinidad Castañeda Arratia
Facultad de Arquitectura y Diseño
5. Dr. Bladimir Domínguez Villaseñor
Facultad de Ciencias
6. M en D. A. E. S. Andrés Virginio Morales
Osorio
Facultad de Ciencias Agrícolas
7. Mtra. Maricarmen Sandoval Rubio
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
8. Dr. Ignacio Morales Hernández
Facultad Ciencias de la Conducta
9. M. en A. E. Antonia Cordera Cárdenas
Facultad de Contaduría y Administración
10. Dra. en D. María de Lourdes Morales
Reynoso
Facultad de Derecho
11. Dr. en E. L. Emmanuel Moreno Rivera
Facultad de Economía
12. Dra. en C. en Ed. Vicenta Gómez
Martínez
Facultad Enfermería y Obstetricia
13. Dr. en Ed. Agustín Olmos Cruz
Facultad de Geografía
14. M. en H. y C. Pedro Canales Guerrero
Facultad de Humanidades
15. Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba
Facultad de Ingeniería
16. Dra. En C. Ed. Yolanda Eugencia Balle
Facultad de Lenguas
17. Esp. en S. P. Juan Manuel Galván
Martínez
Facultad de Medicina
18. M. en C. Félix Salazar García
Facultad de Medicina Veterinaria y
Zootecnia
19. Dr. en Educ. Miguel Ángel Padilla Millán
Facultad de Odontología
20. Dra. en U. y R. Verónica Miranda Rosales
Facultad de Planeación Urbana y Regional
21. Dr. en C. Telesforo Jesús Morales Juárez
Facultad de Química
22. Dr. en E. T. Gerardo Novo Espinosa de
los Monteros
Facultad de Turismo y Gastronomía
23. Dr. en Hum. Daniel Roberto Peregrino
Rocha
Centro Universitario Amecameca
24. L. en D. Juan Manuel Ordoñez Suárez
Centro Universitario Atlacomulco
25. Dr. en C. F. Juan Pedro Benítez
Guadarrama
Centro Universitario Ecatepec
26. Dr. en Ed. Carlos Anaya Hernández
Centro Universitario Nezahualcóyotl
27. Dr. en I. A. C. y S Adhir Hipólito Álvarez
Centro Universitario Temascaltepec
28. Dr. en Arqueol. Rubén Nieto Hernández
Centro Universitario Tenancingo
29. Dra. en Ed. Norma González Paredes
Centro Universitario Texcoco
30. L. en P. S. Luis Bernardo Soto Casasola
Centro Universitario Valle de Chalco
31. M. en Adm. C. H. Nora Patricia Romo
García
Centro Universitario Valle de México
32. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez
Guerrero
Centro Universitario Valle de Teotihuacán
33. Dr. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos
Centro Universitario UAEM Zumpango
34. DCCCA. Adriana Hernández Manrique
Unidad Académica Profesional Acolman
35. Lic. en D. Sonia Vanessa Silva Hernández
Unidad Académica Profesional
Chimalhuacán



36. Dra. en Ed. Karina González Roldán
Unidad Académica Profesional Cuautitlán
Izcalli
37. M. en I. T. E. Nancy Grisela Cabañas
Rodríguez
Unidad Académica Profesional
Huehuetoca
38. Dra. en C. Ana Lilia Flores Vázquez
Unidad Académica
Profesional Tianguistenco
39. Lic. en A. Rosa Esbeida Mejía Ugarte
Unidad Académica Profesional Tejupilco
40. L. en E. Guadalupe González Espinosa
Unidad Académica Profesional
Tlalnepantla
41. Lic. en Ant. Donají Reyes Espinosa
Plantel Lic. Adolfo López Mateos de la
Escuela Preparatoria
42. M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Plantel “Nezahualcóyotl” de la Escuela
Preparatoria
43. M. en Hum. Jesús Josué Severo Sánchez
Plantel “Cuauhtémoc” de la Escuela
Preparatoria
44. M. en Hum. Ximena Torrescano Lecuona
Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” de la
Escuela Preparatoria
45. Dra. en Ed. Julieta Jiménez Rodríguez
Plantel “Ángel María Garibay Kintana” de
la Escuela Preparatoria
46. Lic. en L. Cecilia Fuentes Guadarrama
Plantel “Ignacio Pichardo Pagaza” de la
Escuela Preparatoria
47. Dr. en C. Ed. Miguel Zavala López
Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz” de la
Escuela Preparatoria
48. M. en C. E. Luis Alberto Garduño
Sánchez
Plantel “Isidro Fabela Alfaro “la Escuela
Preparatoria
49. M. en H. César Salazar Velázquez
Plantel “Pablo González Casanova” de la
Escuela Preparatoria
50. M. en Ed. Germán Méndez Santana
Plantel “Texcoco” de la Escuela
Preparatoria
51. Dr. en Ed. Alfredo Ángel Ramírez
Carbajal
Instituto de Estudios Sobre la Universidad
52. M. en G. D. César Alejandro Barrientos
López
Dirección de Cultura Física y Deporte
53. M. en S. P. Estela Ortiz Romo
Centro de Enseñanza de Lenguas
54. M. en A. T. Gabino Nava Bernal
Instituto de Ciencias Agropecuarias y
Rurales
55. Dra. en Ed. Irma Eugenia García López
Centro de Investigación Multidisciplinaria
en Educación

Corrector de estilo:

Lic. en H. Fabiola Ortega Trujillo

COMPILADORES:

M. en G. Lidia Alejandra González Becerril,
Directora de Historia, Memoria y Pertenencia
Universitaria

Lic. en C. Jonathan Yair Enríquez Zaragoza
Jefe del Departamento de Difusión de la
Dirección de Historia, Memoria y Pertenencia
Universitaria



Introducción

Memoria, Territorio y Universidad

Construir la historia de una institución va más allá de una simple descripción de fechas, estudios, programas o cambios administrativos. Es cuestión de crear una memoria colectiva de proyectos, ideas, generaciones de estudiantes, egresados y docentes que están comprometidos a reflexionar y demostrar el papel de la universidad en la sociedad.

Al conmemorar cuatro décadas de la **Facultad de Planeación Urbana y Regional (FaPUR) de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx)** es indispensable reconocer y hacer una revisión de los logros alcanzados y los retos que se han tenido y se presentaran a futuro.

4

A lo largo de las últimas décadas; la Planeación Territorial y las Ciencias Ambientales, han adquirido relevancia en el ámbito académico y principalmente en el ámbito social, debido al acelerado crecimiento urbano, el cual genera gran presión en los recursos naturales y las transformaciones socioeconómicas. Esto ha generado la necesidad de crear profesionistas, capaces de comprender los complejos procesos territoriales y de esa manera presentar alternativas sustentables para el desarrollo de las ciudades.



Bajo este panorama, el objetivo del presente escrito es: exponer el proceso histórico de la facultad, comenzando con los antecedentes de fundación, hasta su consolidación como una institución de referencia en los estudios ambientales y territoriales.

Se busca reconocer a los actores que han logrado formar, lo que hoy conocemos como FaPUR y, exponer que no solo es una institución más, si no resaltar que la Facultad, ha podido mantener un papel fundamental en un mundo cada vez más complejo y desafiante.

Contexto Histórico: Planeación Territorial en México

La industrialización, la migración rural-urbana y la concentración de servicios, fueron las pautas del acelerado proceso de urbanización. Existiendo puntos positivos como la oportunidad de desarrollo y negativos; como la expansión urbana desordenada, la falta de vivienda, desigualdad territorial y el deterioro ambiental por la presión en los servicios públicos.

Es en este punto en donde se da la idea de crear un programa académico, enfocado en la formación de planificadores territoriales, que fueran capaces de comprender y analizar las dinámicas que una ciudad presenta, comprender los procesos regionales y diseñar instrumentos territoriales para el entendimiento y la solución a los problemas, que con el paso del tiempo se iban presentando en estas grandes ciudades.



El surgimiento de la Escuela de Planeación Urbana y Regional

Una mirada amplia sobre el devenir histórico de la facultad, desde sus antecedentes y su fundación en la década de 1980 hasta su consolidación como una institución de referencia en los estudios territoriales y ambientales.

El **Dr. Alfonso Xavier Iracheta Cenecorta**, junto a un grupo de doctores comprometidos con el análisis y el estudio del desarrollo urbano, tomaron la iniciativa de crear el espacio académico que formaría a los profesionales en el estudio del territorio, esto bajo la institución de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Tras un periodo de reuniones, discusiones y presentaciones ante diversas instancias universitarias, el proyecto fue aprobado por el H. Consejo Universitario; **el 22 de julio de 1986, dando pie a la Escuela de Planeación Urbana y Regional (EPUR).**

6

En los primeros años de función se ofrecieron dos programas de licenciatura las cuales fueron:

- Licenciatura en planeación urbana
- Licenciatura en planeación regional

Ambos programas buscaron formar profesionistas que analizaran la dinámica territorial y proponer estrategias para un desarrollo equilibrado, integrando conocimientos multidisciplinarios.



De Escuela a Facultad

Con el paso del tiempo la EPUR, comenzaba a consolidarse como un espacio de reconocimiento gracias al fortalecimiento del programa académico y la expansión de las actividades de investigación

En 1993 se introdujo un nuevo plan de estudios, lo que originó un cambio significativo en la escuela y propició un mayor reconocimiento por parte de la Universidad Autónoma de Estado de México. Uno de los cambios importantes fue la fusión de las licenciaturas en Planeación Urbana y Planeación Regional, dando origen a la Licenciatura en Planeación Territorial, la cual se mantuvo vigente hasta el año 2024.

Este enfoque sentó las bases para futuras actualizaciones curriculares, y a partir del año 2025 se cambió a Urbanismo Sostenible, debido a que en la actualidad la problemática ambiental es más compleja y se requiere integrar lo urbano y lo ambiental.

7

Este desarrollo no sólo evidencia la pertinencia y actualización constante del programa académico, sino también su impacto en la formación de profesionales capaces de enfrentar los retos contemporáneos, a 40 años de la creación de la facultad y, con 36 generaciones egresadas, se consolida como, un pilar en la construcción de una visión integral y sostenible del entorno, reafirmando su importancia en el ámbito académico y social.

El surgimiento de una identidad institucional

Con el paso del tiempo, se fue consolidando un sentido de identidad y pertenencia entre la comunidad de la facultad. En este contexto en 1996 se llevó a cabo la creación del logotipo institucional, para ello se emitió una convocatoria dirigida a estudiantes, los cuales participaron en un concurso que permitió la integración de diversas propuestas y fue así como surgió el escudo representativo que, desde entonces, distingue a la Facultad de Planeación Urbana y Regional (FaPUR).

A continuación, se describe el significado de los elementos que lo conforman



En el centro aparecen elementos como:

- Edificios que representan lo urbano
- Campo agrícola que representa lo rural

Lo que simboliza, la relación entre lo urbano y lo rural, que es el objeto de estudio de la planeación territorial.



Investigación y generación de conocimiento

La investigación es y será, uno de los pilares importantes para la consolidación de un enfoque de estudio, por lo que el 02 de febrero de 1993, se creó el Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Planeación Territorial (CEPLAT), en el cual se generaron conocimientos científicos especializados y se transformó en un espacio fundamental para los estudios urbanos, regionales y ambientales.

La dimensión aplicada de la planeación: el Centro de Estudios Territoriales Aplicados (CETA)

El CETA fue fundado en 1996, el objetivo principal es ofrecer servicios de consultoría, capacitación y asistencia técnica en materia de planeación territorial y ambiental a los distintos niveles de gobierno, al sector privado y a organizaciones sociales. Mediante el CETA se han trabajado diversos proyectos de planeación y evaluación ambiental, lo que ha permitido la solución de problemas reales del territorio.

Centro de Documentación e Información Ambiental y territorial (CEDIAT)

El CEDIAT, es un espacio especializado en la recopilación y difusión de información científica, en relación a la planeación y a las ciencias ambientales.



Los servicios que se ofrecen dentro del CEDIAT, son bases de datos, documentos especializados y recursos digitales que apoyan a las actividades académicas y de investigación. Esto ha permitido el fortalecimiento del conocimiento del análisis territorial y ambiental.

Quivera: memoria y evolución de una revista académica

La Universidad Autónoma del Estado de México, creó Quivera, para fortalecer la producción académica en temas urbanos y territoriales. Todo esto comenzó con la revista metrópolis en la década de 1990, que se centraba en la planeación urbana. Con el tiempo, este proyecto evolucionó y se convirtió en una nueva publicación con su propia identidad. En el año de 1998, salió el primer número de Quivera, que marcó el inicio formal de la revista como un órgano científico, especializado en estudios urbanos ambientales y territoriales y es un referente académico en América Latina.

Hacia una visión ambiental del territorio

Con el paso del tiempo los problemas ambientales fueron más notorios, debido al desgaste de la biodiversidad, el cambio climático y la creciente presión sobre los recursos naturales, haciendo que el tema ambiental tomara relevancia en las cuestiones políticas, científicas, sociales y económicas.



Este contexto tomó relevancia en la última década del siglo XX, presentándose una limitante para la planeación territorial, ya que los estudios no solo tenían que enfocarse al análisis del crecimiento urbano y la organización espacial de regiones; si no también debían comprender la interacción de factores ecológicos y no solo sociales.

Por ende, se tenía que generar un enfoque capaz de integrar las dimensiones ambientales dentro del proceso de la planeación y el desarrollo. Lo cual causó la necesidad de formar profesionales enfocados en el estudio del medio ambiente y en la gestión sustentable de los recursos naturales.

Esto traería la ampliación en el enfoque académico de la FaPUR, creando así la Licenciatura en Ciencias Ambientales, aprobada por el H. Consejo Universitario el día 30 de abril del 2001.

La creación de la licenciatura en Ciencias Ambientales implicó un arduo trabajo sostenido por un grupo de profesores de la facultad, a través del diseño de una estructura académica de un programa que, integró conocimientos de diversas disciplinas científicas. Gracias al trabajo conjunto de profesores la Facultad de Planeación Urbana y Regional se consolidó como un espacio académico dedicado al estudio del territorio y del medio ambiente.



Veinticinco años formando conciencia ambiental

Las ciencias Ambientales son un campo multidisciplinario encargado de entender la relación de la naturaleza con la sociedad

Morales Jasso, 2017

Desde su creación la licenciatura en Ciencias Ambientales ha dado solución a las necesidades fundamentales de la sociedad. Es por ello que los profesionistas deben comprender los procesos ecológicos y proponer soluciones para gestionar de manera responsiva, todos los recursos naturales de los cuales dependen los seres humanos.

Al conmemorar el 25 aniversario de la Licenciatura en Ciencias Ambientales, es posible afirmar que este programa se ha consolidado como uno de los pilares académicos de la FaPUR, comprometido con la protección del medio ambiente y el desarrollo sustentable, a lo largo de este periodo, han egresado 21 generaciones, lo cual refleja un crecimiento académico y la relevancia al enfrentar desafíos ambientales, lo cual reafirma el objetivo principal de la licenciatura.



Infraestructura científica: Laboratorio de Ecología y Conservación Ambiental

El haberse consolidado una Licenciatura en Ciencias Ambientales, provocó el desarrollo de espacios especializados para la investigación y la docencia. Destacando al laboratorio de ecología y conservación ambiental (LECA), el cual está dedicado al estudio de las interacciones de los organismos vivos y al análisis de los procesos ecológicos de la biodiversidad.

Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad (LANCIS)

El LANCIS se consolida como un espacio estratégico para el análisis de la problemática territorial y ambiental. Este laboratorio promueve la integración de conocimientos interdisciplinarios y la vinculación con actores sociales e institucionales, contribuyendo a la generación de soluciones orientadas al desarrollo sostenible.

13

Consolidación Académica

Con el paso del tiempo la Facultad de Planeación Urbana y Regional (FaPUR), ha sido reconocida no solo por la formación de profesionales especializados en las ciencias ambientales y la planeación territorial, si no por su vinculación con diferentes instituciones en el ámbito académico, gubernamental, con consultorías y organismos de investigación y sostenibilidad.



Posgrados

La maestría en estudios de la ciudad: Es un programa orientado a la investigación aplicada en la ciudad y sus problemáticas, su objetivo es la formación de especialistas que sean capaces de analizar la ciudad desde la dimensión urbana, social, ambiental y territorial. Tiene un enfoque en la investigación de fenómenos urbanos, el análisis de políticas públicas y el desarrollo de estrategias sostenibles y de ordenamiento territorial.

El doctorado en Urbanismo: Este programa busca la formación de investigadores y expertos en teoría, metodología y la práctica urbana, el objetivo es desarrollar la capacidad crítica y analítica para investigar, diseñar y evaluar estrategias de planeación nivel profesional y académico. Cabe destacar que la creación de este doctorado representó un punto fundamental en la formación de la FaPUR, ya que se consolidó como un centro de investigación especializada en temas urbanos.

Infraestructura y Acreditaciones

Tras un crecimiento académico también surgió una mejora significativa en la infraestructura y en los procesos de evaluación académica, a lo largo de este tiempo desarrollando así espacios que permitieron fortalecer actividades docentes de investigación y extensión universitaria



Los programas académicos cuentan con acreditación los cuales representan un reconocimiento a la calidad educativa de la facultad, estas evaluaciones permiten identificar áreas de mejora y consolidar estándares académicos que garanticen una formación profesional a otro nivel.

Reconocimiento al Dr. Alfonso Iracheta y trayectoria académica

El Dr. Alfonso Iracheta Cenecorta recibe un reconocimiento dentro de la historia de la facultad. La trayectoria como investigador, docente y especialista en los procesos de planeación tuvo una influencia significativa en el estudio del entorno urbano, pero sobre todo en la evolución de la Facultad de Planeación Urbana y Regional

15

Este reconocimiento no solo es un homenaje a su labor, si no es una representación y un símbolo de compromiso que la FaPUR tiene hacia la investigación rigurosa enfocada a la transformación de las ciudades.



Conclusiones

En la Facultad de Planeación Urbana y Regional se dedican a estudiar, mejorar las ciudades y encontrar soluciones a los problemas ambientales. Desde el principio se han formado profesionistas que puedan analizar los problemas y encontrar soluciones responsables, a través de sus programas de licenciatura y posgrado.

Con el paso del tiempo, los estudiantes, profesores e investigadores han trabajado juntos para crear un espacio en donde se pueda estudiar, discutir, investigar y crear proyectos que muestran lo complejo que es abordar estos temas

Cada generación de estudiantes se lleva consigo el compromiso de contribuir a la construcción de ciudades más justas, más sustentables y más habitables.

16

La historia de la facultad no solo es un recuento de lo que ha pasado. Es también una invitación a pensar en el futuro de nuestras ciudades y en cómo la educación y la investigación pueden ayudar a crear un mejor lugar para las generaciones que vendrán. La facultad seguirá siendo un lugar donde se pueda reflexionar críticamente, formar profesionales y comprometerse con el futuro de las ciudades.



Referencias

Miranda Rosales, V. (2017) *A 31 años de la Facultad de Planeación Urbana y Regional*. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México.

Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.11799/67338>

(Accedido: 16 marzo 2026).

Morales Jasso, G. (2017) *Las ciencias ambientales. Una caracterización desde la epistemología sistémica*. Nova Scientia, 9(18), pp. 646–697

Universidad Autónoma del Estado de México (s.f.) *Facultad de Planeación Urbana y Regional*. Disponible en: <https://fapur.uaemex.mx/>

(Accedido: 15 marzo 2026).



Universidad Autónoma del Estado de México

***“2026, Conmemoración del Ingreso de la Científica y Académica
Elena Cárdenas Guerrero al Instituto Científico y Literario”***



Dirección de
Historia, Memoria y
Pertenencia Universitaria

