



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE GOBERNANZA UNIVERSITARIA
DIRECCIÓN DE HISTORIA, MEMORIA Y PERTENENCIA UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

“Nosotros no iniciamos el fuego”

Unidad Académica Profesional Acolman



*DCCCA. Adriana Hernández Manrique
Cronista de la Unidad Académica de Acolman*

AGOSTO de 2026



**Dirección de
Historia, Memoria y
Pertenencia Universitaria**



COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en A. E. Jesús Isaías Téllez Rojas
Escuela de Artes Escénicas
2. M. en Dis. María del Carmen García
Maza
Facultad de Artes
3. M. en A. S. Héctor Hernández Rosales
Facultad de Antropología
4. Arq. Jesús Trinidad Castañeda Arratia
Facultad de Arquitectura y Diseño
5. Dr. Bladimir Domínguez Villaseñor
Facultad de Ciencias
6. M en D. A. E. S. Andrés Virginio Morales
Osorio
Facultad de Ciencias Agrícolas
7. Mtra. Maricarmen Sandoval Rubio
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
8. Dr. Ignacio Morales Hernández
Facultad Ciencias de la Conducta
9. M. en A. E. Antonia Cordera Cárdenas
Facultad de Contaduría y Administración
10. Dra. en D. María de Lourdes Morales
Reynoso
Facultad de Derecho
11. Dr. en E. L. Emmanuel Moreno Rivera
Facultad de Economía
12. Dra. en C. en Ed. Vicenta Gómez
Martínez
Facultad Enfermería y Obstetricia
13. Dr. en Ed. Agustín Olmos Cruz
Facultad de Geografía
14. M. en H. y C. Pedro Canales Guerrero
Facultad de Humanidades
15. Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba
Facultad de Ingeniería
16. Dra. En C. Ed. Yolanda Eugencia Balle
Facultad de Lenguas
17. Esp. en S. P. Juan Manuel Galván
Martínez
Facultad de Medicina
18. M. en C. Félix Salazar García
Facultad de Medicina Veterinaria y
Zootecnia
19. Dr. en Educ. Miguel Ángel Padilla Millán
Facultad de Odontología
20. Dra. en U. y R. Verónica Miranda Rosales
Facultad de Planeación Urbana y Regional
21. Dr. en C. Telesforo Jesús Morales Juárez
Facultad de Química
22. Dr. en E. T. Gerardo Novo Espinosa de
los Monteros
Facultad de Turismo y Gastronomía
23. Dr. en Hum. Daniel Roberto Peregrino
Rocha
Centro Universitario Amecameca
24. L. en D. Juan Manuel Ordoñez Suárez
Centro Universitario Atlacomulco
25. Dr. en C. F. Juan Pedro Benítez
Guadarrama
Centro Universitario Ecatepec
26. Dr. en Ed. Carlos Anaya Hernández
Centro Universitario Nezahualcóyotl
27. Dr. en I. A. C. y S Adhir Hipólito Álvarez
Centro Universitario Temascaltepec
28. Dr. en Arqueol. Rubén Nieto Hernández
Centro Universitario Tenancingo
29. Dra. en Ed. Norma González Paredes
Centro Universitario Texcoco
30. L. en P. S. Luis Bernardo Soto Casasola
Centro Universitario Valle de Chalco
31. M. en Adm. C. H. Nora Patricia Romo
García
Centro Universitario Valle de México
32. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez
Guerrero
Centro Universitario Valle de Teotihuacán
33. Dr. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos
Centro Universitario UAEM Zumpango
34. DCCCA. Adriana Hernández Manrique
Unidad Académica Profesional Acolman
35. Lic. en D. Sonia Vanessa Silva Hernández
Unidad Académica Profesional
Chimalhuacán



36. Dra. en Ed. Karina González Roldán
Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli
37. M. en I. T. E. Nancy Griselda Cabañas Rodríguez
Unidad Académica Profesional Huehuetoca
38. Dra. en C. Ana Lilia Flores Vázquez
Unidad Académica Profesional Tianguistenco
39. Lic. en A. Rosa Esbeida Mejía Ugarte
Unidad Académica Profesional Tejupilco
40. L. en E. Guadalupe González Espinosa
Unidad Académica Profesional Tlalnepantla
41. Lic. en Ant. Donají Reyes Espinosa
Plantel Lic. Adolfo López Mateos de la Escuela Preparatoria
42. M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Plantel “Nezahualcōyotl” de la Escuela Preparatoria
43. M. en Hum. Jesús Josué Severo Sánchez
Plantel “Cuauhtémoc” de la Escuela Preparatoria
44. M. en Hum. Ximena Torrescano Lecuona
Plantel “Ignacio Ramírez Calzada” de la Escuela Preparatoria
45. Dra. en Ed. Julieta Jiménez Rodríguez
Plantel “Ángel María Garibay Kintana” de la Escuela Preparatoria
46. Lic. en L. Cecilia Fuentes Guadarrama
Plantel “Ignacio Pichardo Pagaza” de la Escuela Preparatoria
47. Dr. en C. Ed. Miguel Zavala López
Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz” de la Escuela Preparatoria
48. M. en C. E. Luis Alberto Garduño Sánchez
Plantel “Isidro Fabela Alfaro “la Escuela Preparatoria
49. M. en H. César Salazar Velázquez
Plantel “Pablo González Casanova” de la Escuela Preparatoria
50. M. en Ed. Germán Méndez Santana
Plantel “Texcoco” de la Escuela Preparatoria
51. Dr. en Ed. Alfredo Ángel Ramírez Carbajal
Instituto de Estudios Sobre la Universidad
52. M. en G. D. César Alejandro Barrientos López
Dirección de Cultura Física y Deporte
53. M. en S. P. Estela Ortiz Romo
Centro de Enseñanza de Lenguas
54. M. en A. T. Gabino Nava Bernal
Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales
55. Dra. en Ed. Irma Eugenia García López
Centro de Investigación Multidisciplinaria en Educación

Corrector de estilo:

Lic. en H. Fabiola Ortega Trujillo

COMPILADORES:

M. en G. Lidia Alejandra González Becerril,
Directora de Historia, Memoria y Pertenencia
Universitaria

Lic. en C. Jonathan Yáir Enríquez Zaragoza
Jefe del Departamento de Difusión de la
Dirección de Historia, Memoria y Pertenencia
Universitaria



Introducción

We didn't start the fire, fue un hit musical, compuesto y popularizado por Billy Joel, en las principales radios norteamericanas y mexicanas del año 1989, es una metáfora sobre los acontecimientos y personajes que para bien o para mal, cambiarían la historia de la humanidad. La enumeración de éstos inicia con Harry Truman, presidente de Estados Unidos y de ahí, toda una serie de efemérides y protagonistas que han transformado la mitad del siglo XX, en una vorágine de hechos, entre otros que no se mencionan en la canción de Joel, la recién conquistada autonomía por parte del Instituto Científico y Literario Autónomo (ICLA) en su periodo de consolidación y conformación de lo que hoy se conoce como Universidad Autónoma del Estado de México.

4

Joel, compuso la letra considerando los eventos más significativos, nombres y referencias culturales de la historia mundial para mostrar que el cambio es la única constante. Algunos provocan ámpula y enardecen lo que tocan, otros provocan agitación social, política o económica afectando no solo su entorno próximo sino a todo el mundo. En este documento la frase: *We didn't start the fire*, nosotros no iniciamos el fuego, será citada con connotaciones no tan distintas a la de Billy Joel, pues los acontecimientos y las acciones humanas no paran de arder y de sorprendernos. Y por si eso fuera poco, cabe mencionar que el año 2026 de acuerdo con la cosmogonía China, pertenece al caballo de fuego.



Imagen 1. Adriana Hernández Manrique, Incendio, 13 de marzo de 2026. Santa Catarina, UAP Acolman

Para empezar, hay que considerar que antes que nada habrá que separar los hechos de las opiniones. El viernes 13 de marzo, como cualquier viernes 13, ya sea de buena o de mala suerte, usted juzgará de acuerdo con su experiencia o creencias, se inició el fuego. Quiero pensar que se trató de un fuego amigo.



El siniestro ocurrió después de las 14:00 horas, acabábamos de llegar de un evento deportivo de fútbol en el Centro Universitario Valle de Teotihuacan. El Potrobús ya se encontraba estacionado en el lugar de costumbre, para más tarde a las 15:00 horas, trasladar a los alumnos de la UAP Acolman que concluyen sus clases al Calvario o Crucero y, de ahí cada uno por su cuenta a sus lugares de destino, pero esta ruta ya no se realizó pues un acontecimiento consumía el tiempo destinado para esa tarea.

We didn't start the fire en cosa de minutos el fuego corrió de sur a norte como potro de cuarto de milla, como abeja de lumbre incendiando pasto y hierba seca, todo lo que se le cruzó en su camino: ramas de pirul, malezas, nopaleras, arbustos; raudo y veloz, se dispersó como alma que lleva el diablo, dejando detrás humareda en forma de abanico, que abarcó los pastizales de la zona llana que integra la UAP Acolman.

We didn't start the fire, pero el confinamiento de basura ubicado en la zona sur del terreno y parte trasera del Edificio D, indica que ahí inició el fuego, continuó por el este y se fue por detrás de la zona de la cafetería, del estacionamiento, el gimnasio al aire libre; bordeó la cancha de fútbol, porque ahí la tierra está suelta y carece de vegetación. Siguió por las canchas de basquetbol, voleibol y fútbol bardas. Ese potro enardecido buscaba echar reta, pero ni quién para enfrentarlo, bueno sí, se le tuvo que hacer frente pero no como él quería.



El personal de intendencia, de seguridad, de laboratorios, secretarías, algunos profesores y alumnos, se coordinaron en una cadena humana para llevar agua en cubetas, de la cisterna a las distintas zonas del siniestro, arrojándole una tras otra, algunos empleaban extintores a cielo abierto con ráfagas haciendo barridos para limitar que el fuego cruzara áreas administrativas o edificios, pero él muy bridón, se movía con fuerza y rapidez para trasladarse a otra área más alejada.

“No, we didn’t light it, but we tried to fight it”. No, no lo encendimos, pero intentamos combatirlo. Las ráfagas de los extintores en diferentes áreas, la constancia de los baldes con agua, la agilidad y pronta respuesta de todo el personal involucrado, lograron pialar, más no domar al “caballo de fuego”, que se expandió por los terrenos baldíos; relinchó y pateó, enojado brincó la barda perimetral, cual cerca ecuestre, huyendo por la zona norte en dirección al terreno vecino, que tiene una cárcava profunda donde finalmente se apagó.



Imagen 2. Adriana Hernández Manrique, Pastizal, 13 de marzo de 2026. Santa Catarina, UAP Acolman



La ayuda llegó de a poco, una a una se iban sumando manos para detener el percance; en la zona sur el equipo se conformó por Luis Eduardo Morales, Karla Castro, Ricardo Martínez, Angélica Adame, Alberto González, Hugo López. En la zona norte Adelfo Sánchez Lemus, Mónica Flores, Donají Ortega, Lidyce Nava, Miguel Rosas, Juan Carlos Piña y Azael Waldo, con extintores y cubetas de agua.

El llamado de emergencia

Cuando se trata de una adversidad el tiempo de respuesta del servicio de auxilio es relativo, las llamadas fueron muchas y constantes: bomberos, protección civil, pipas de agua, ambulancia, policía municipal y 911; incluso, hubo quien envió mensajes de texto en Redes sociales a la página de Protección Civil y del H. Cuerpo de Bomberos de Acolman, solicitando la acción inmediata para sofocar el fuego, que había consumido gran parte de los baldíos al interior de la UAP Acolman. Más de una persona marcó los teléfonos de emergencia solicitando ayuda, pero ésta llegó después de media hora cuando se comenzaba a controlar el siniestro.

Nadie esperaba que el viento expandiera con tal rapidez el fuego, que la humareda alertara a propios y extraños, que una amplia área de pastizal quedara cubierta y achicharrada, pero no había forma de contenerlo. Muchas personas llamaron a los piperos de la zona sin éxito, o éstas se localizaban lejos del lugar, o no había ni particulares ni del ayuntamiento, nada.



El fuego no dio tiempo de que se organizara una comisión o brigada, que se planearan o distribuyeran las tareas para reducir el mayor número de riesgos, cuántos extintores ocupar y en qué zonas, todo fue sobre la marcha. Había personal capacitado apoyando en el uso de los extintores y algunos alumnos a quienes se les indicó en el lugar como debían sostenerlos y tirar del seguro.

Muchos actuaron de buena fe, o porque suelen reaccionar rápido ante situaciones de crisis. Algunos se acercaron a la cisterna donde Miguel Ángel Espinoza, estaba sacando agua con un balde, después fue necesario sujetarlo con una cuerda porque el nivel del agua disminuyó casi al mínimo. El apoyo llegó con cubetas vacías para llenarlas de nuevo y lanzarlas contra el fuego. Al final se hizo lo que se pudo con el riesgo de que el viento cambiara de dirección y trajera el fuego o el calor hacia quienes intentaban socavarlo.

Más tarde llegó una patrulla, ambos elementos se colocaron cerca de las canchas de fútbol bardas, porque hasta allá corrió el fuego. También llegó una unidad del cuerpo de bomberos con una camioneta *pic up* que trasladaba un tinaco como almacén de agua y, posteriormente la Ambulancia de Protección Civil.

Se improvisó una brigada que se enfocó en abatir el fuego, con la finalidad de que no se siguiera propagando y salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria, aunque quienes participaron, no tenían cubierta la nariz ni la boca pese a la humareda, fueron pocos los alumnos evacuados, la mayoría se mantuvo en sus aulas pese a la recomendación del protocolo de seguridad de ésta institución.



Imagen 3. Adriana Hernández Manrique, Pastizal chamuscado, 13 de marzo de 2026. Santa Catarina, UAP Acolman

El saldo

Según reporte del personal de paramédicos, se atendieron a cinco personas con quemaduras de primer grado en el rostro y un alumno en el antebrazo, no se reportaron mayores incidentes. Sin embargo, a causa de un tropezón fue necesario trasladar en silla de ruedas a un administrativo para su revisión.



Conclusión

Del evento nos quedan muchas lecciones aún por aprender, como las correctivas para zonas con pastizales: podar regularmente llanos y mantener limpias las áreas de pastizal, eliminar la maleza seca, fomentar la limpieza de los campos mediante campañas en las que participe toda la comunidad, crear brechas corta fuego que delimiten áreas, con la intención de que éste no se propague de un espacio a otro. No realizar quemas bajo ningún argumento, evitar que las botellas de vidrio o colillas de cigarro sean arrojadas a los baldíos, impedir el empleo de materiales inflamables en el área. Sabemos que estas medidas y acciones de prevención en temporada de secas podrán evitar un nuevo percance.

También es importante considerar qué hacer y qué no hacer una vez iniciado el siniestro, por ejemplo, pensar que el aire es un elemento que puede propagar el fuego en cuestión de segundos e incluso ir en dirección nuestra, por lo que se recomienda caminar en sentido opuesto a él. Tener a mano extintores y saber cuáles son las técnicas más eficientes y efectivas para emplearlo en cielo abierto, saber de qué tipo es el fuego para en su caso aplicarlo de acuerdo con la clasificación y normas oficiales y estándares internacionales.

11

Hacer énfasis en la validez y pertinencia constante de la capacitación técnica para personal adscrito a un espacio universitario que incluya: alumnos, administrativos y profesores en temas de protección civil, seguridad en el trabajo y medidas de prevención.



Referencias

Centro Nacional de prevención de Desastres. (2017) "Cinco recomendaciones para evitar incendios forestales" [En línea]. Gobierno de México, disponible <https://www.gob.mx/cenapred/articulos/cinco-recomendaciones-para-evitar-incendiosforestales#:~:text=No%20enciendas%20fogatas,de%20veh%C3%ADculos%20que%20emitan%20chispas>. [Consultado el día 17 de abril de 2026]

DHMyPU. (2026) "Génesis de la Universidad" [PDF]. Ideario Universitario. [Consultado el 16 de abril de 2026].

12

Joel, Billy. (2023) "We didn't start the fire" [En línea]. Letras Traducida por Alfredo y subtitulada por Augusto, <https://www.letras.com/billy-joel/20031/traduccion.html> [Consultado el día 14 de abril de 2026]

Matthias, Meg. (2025) "All 119 references in "We didn't start the fire," [En línea] Enciclopedia Británica, <https://www.britannica.com/list/all-119-references-in-we-didnt-start-the-fire-explained>. [Consultado el 14 de abril de 2026].

UAEM (2026) "Protocolo de seguridad" [En línea] <https://www.uaemex.mx/seguridad-institucional/protocolo-de-seguridad.html> [Consultado el 16 de abril de 2026].



Universidad Autónoma del Estado de México

***“2026, Conmemoración del Ingreso de la Científica y Académica
Elena Cárdenas Guerrero al Instituto Científico y Literario”***



Dirección de
Historia, Memoria y
Pertenencia Universitaria

