



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Gerontología

Programa de estudio de la Unidad de Aprendizaje:

Teorías del envejecimiento



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje de Clave

Carga académica Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Periodo escolar en que se ubica

Seriación UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de UA
Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa
Escolarizada. Sistema rígido
Escolarizada. Sistema flexible
No escolarizada. Sistema virtual
No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto
Mixta (especificar)

Formación académica común
Gerontología
Enfermería

Formación académica equivalente

UA Enfermería Gerontología

II. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Sustantivo

Área Curricular: Biología del envejecimiento

Carácter de la UA: Obligatoria



III. Objetivo de la formación profesional

Objetivo del programa educativo

El egresado de la licenciatura en gerontología estará capacitado para brindar atención integral al adulto mayor procurándole una mejor calidad de vida, personal, familiar y social, mediante acciones como la prevención de la enfermedad, promoción de la salud, el autocuidado y la autonomía, las cuales desarrollará basado en un sólido conocimiento multidisciplinario sobre el proceso de envejecimiento, con un amplio sentido ético y compromiso social.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollar en el alumno el dominio teórico, metodológico, técnico y axiológico del campo del conocimiento donde se inserta la profesión de la Licenciatura en Gerontología.

Objetivo del área curricular

Analizar el proceso de envejecimiento, considerando los cambios biológicos del ser humano, para la atención integral del adulto, con énfasis en la prevención a través del fomento del autocuidado y la interacción con el equipo multidisciplinario.

IV. Objetivo de la unidad de aprendizaje

Analizar las diferentes teorías del proceso de envejecimiento para comprender los cambios en este proceso evolutivo.

V. Contenidos de la unidad de aprendizaje

1. Introducción
2. Teoría Biológica
3. Teoría Psicológica
4. Teoría Social

VI. Bibliografía básica

WARGER, SCHAIK. K.; SHERRY, L.W. (2003) *Psicología de la edad adulta y vejez*. 5 ed. Ed. Pearson Madrid.

BELSKY, JANET. (2001): *Psicología del envejecimiento*. Ed Paraninfo. Madrid

PINAZO HERNANDIS SACRAMENTO, SÁNCHEZ MARTÍNEZ MARIANO. (2006) *Gerontología: actualización innovación y propuestas*. Pearson, Prentice hall. España.