



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Ciencias Ambientales 2003

Programa de Estudios:

Temas Selectos de Economía de los Recursos Naturales



I. Datos de identificación

Licenciatura **Ciencias Ambientales 2003**

Unidad de aprendizaje **Temas Selectos de Economía de los Recursos Naturales** Clave **L00562**

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Planeación Territorial 2003

Formación equivalente

Planeación Territorial 2003 **Unidad de Aprendizaje**



II. Presentación

El Curriculum de la Licenciatura en Ciencias Ambientales fue aprobado por el H. Consejo Universitario el 30 de abril de 2001, iniciando sus actividades en el ciclo escolar septiembre 2001–febrero 2002 en la Facultad de Planeación Urbana y Regional de la UAEM. En Julio de 2003 se aprueba el Adendum al Curriculum de la Licenciatura en Ciencias Ambientales con el propósito de atender las actualizaciones planteadas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005.

El Curriculum se diseñó bajo un modelo flexible basado en competencias, con el fin de consolidar su pertinencia y calidad. Se encuentran estructurado en tres núcleos: básico, sustantivo e integral, que en conjunto pretenden proporcionar al alumno una formación que le permita dar respuesta a una necesidad social sólidamente fundamentada en los problemas ambientales actuales.

La Unidad de Aprendizaje Temas Selectos de los Recursos Naturales, se ubica en el Núcleo de formación integral, en el Área de Docencia Socioeconómica en la Subárea de Economía de los Recursos Naturales, la UA es de tipo optativa y pretende destacar que la UA ayuda a vislumbrar las principales características de la economía ambiental, así como los recursos naturales y escasos disponibles para la producción y consumo humano; de tal manera, que se puedan lograr un óptimo social a través del desarrollo sustentable.

La contribución de esta UA al perfil de egreso del Licenciado en Ciencias Ambientales se centra en la promoción de competencias a nivel de Complejidad Creciente, que incidirán en su capacidad de analizar y diagnosticar los principales procesos que han determinado la actual distribución de los recursos naturales en nuestra sociedad.

La UA consta de 4 unidades de competencia:

Unidad 1. Introducción a los recursos ambientales

Unidad 2. Ecología y capital

Unidad 3. Otros enfoques acerca de la economía de los recursos naturales

Unidad 4. Situación de los recursos Naturales en México

La importancia de esta UA está sustentada en un proceso educativo que se centra en el estudiante, con la finalidad de propiciar el autoaprendizaje desarrollando de manera integral habilidades, actitudes y valores. Por lo que estrategias como la investigación documental, la discusión de temas, exposiciones del profesor y de los estudiantes conformaran las actividades centrales durante el período escolar.



Los criterios de evaluación tienen un carácter de proceso continuo en el cual la realimentación oportuna a los estudiantes acerca de su desempeño será factor clave en el aprendizaje, de manera que el estudiante realizará trabajos previos y posteriores a las sesiones de clase como: investigación documental de temas, elaboración de representaciones gráficas y resolución de problemas; trabajo activo en clase (discusión de temas, resolución de problemas tipo y exposiciones ante el grupo); y presentación de las evaluaciones tanto las que señale el calendario oficial respectivo, como las de carácter formativo.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Socioeconómica
Carácter de la UA:	Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Analizar y comprender el funcionamiento del medio ambiente en cuanto a su potencial como fuente de recursos y funciones ambientales, y de su posible deterioro derivado de las formas que asumen las actividades humanas.
- Proponer, vía la formulación de planes, programas y proyectos alternativos de gestión, uso, aprovechamiento, conservación y ordenamiento de los recursos naturales y materiales en un determinado territorio, que permitan la satisfacción de necesidades humanas.
- Analizar las implicaciones de la problemática ambiental y las alternativas para su solución, en el contexto del proceso de desarrollo, que tiende a elevar la calidad de vida de la población a la que brinda servicio.
- Desarrollar las habilidades necesarias para incidir en los problemas ambientales, especialmente la integración de equipos de trabajo, la integración de la comunidad a las propuestas y la aplicación de normatividad a situaciones específicas, principalmente en problemáticas que afecten al Estado de México.
- Manifestar actitudes necesarias para enfrentar el ejercicio de la profesión, sobre todo la certeza en el cambio de paradigmas, tolerancia, iniciativa y pragmatismo con una visión optimista y de compromiso con el medio ambiente y con la población.



- Adquirir destreza en el uso de competencias lingüísticas que son necesarias en la práctica profesional, como el idioma extranjero y la comunicación y comprensión oral y escrita en lengua materna.

Objetivos del núcleo de formación:

Se plantea orientar al estudiante hacia un cierto nivel de especialización dentro de una determinada área del campo del conocimiento de las Ciencias Ambientales, para que el egresado profundice en ciertos aspectos para el ejercicio de la práctica profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Conocer los elementos teórico- metodológicos de origen social económico, que permitan al alumno comprender e interpretar las formas de ocupación territorial y su interacción con el ambiente, en relación con los patrones de desarrollo económico y social.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar, a partir de diferentes enfoques teóricos, los elementos de dependencia entre los procesos económicos y los biofísicos, desarrollando un enfoque crítico para el análisis económico- ambiental.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Introducción a los recursos ambientales.

Objetivo: Introducir al entendimiento de los recursos ambientales analizando su significado y naturaleza.

1.1 Significado y naturaleza de los recursos

El sentido moderno de los recursos
Los recursos: un concepto en evolución
La teoría de los recursos funcional u operacional

1.2 Concepto y tipología de los recursos naturales

Economía de los recursos renovables
Economía de los recursos no renovables

1.3 Población Mundial y Recursos naturales

La población del mundo



Las tierras del mundo
La producción de alimentos
El estudio del suelo
Los recursos agrícolas
El balance energético
Minerales

Unidad 2. Ecología y capital.

Objetivo: Comprender los fundamentos teóricos de los procesos ecológicos en la dinámica del capital.

- 2.1 Los procesos ecológicos en la dinámica del capital
- 2.2 Subdesarrollo y degradación ambiental
- 2.3 Las bases ecológicas del desarrollo sustentable
- 2.4 Cultura ecológica y racionalidad ambiental
- 2.5 Disyuntivas del desarrollo sustentable: cambio social o racionalidad del capital
- 2.6 El ecomarxismo y la cuestión ambiental

Unidad 3. Otros enfoques acerca de la economía de los recursos naturales.

Objetivo: Entender y discutir otros enfoques que abordan la economía de los recursos ambientales.

- 3.1 El enfoque institucional
 - Economía y políticas de la conservación de los recursos.
 - Los recursos naturales en el crecimiento económico: el papel de las instituciones y de las políticas.
 - Un estándar mínimo de seguridad como objetivo de la política de conservación.
 - La aplicación de las políticas ambientales
 - Los indicadores ambientales como indicadores de los valores sociales de uso.
 - La defensa de la economía institucional
 - La crisis ambiental y la economía política
- 3.2 Ajuste estructural, ambiente y desarrollo sostenible
 - Instrumentos de la política económica global
 - Desarrollo sostenible
 - Impactos ambientales a corto plazo ocasionados por los programas de ajuste estructural.
 - Impactos de los ajustes estructurales sobre la sustentabilidad de los países en desarrollo.



Unidad 4. Situación de los recursos Naturales en México.

Objetivo: Conocer la situación de los recursos naturales que México posee.

4.2 La deforestación en México: información y evidencia.

Las causas económicas de la deforestación en México

Impactos del TLCAN en la deforestación mexicana.

La economía forestal, deforestación y libre comercio en el sureste mexicano.

VII. Sistema de Evaluación

Tipo de evaluación	1° Parcial (Unidad 1 y 2)	2° Parcial (Unidad 3 y 4)	Evaluación Final	Extraordinario y Título de suficiencia
Examen Escrito	3.0	3.0	10.0	10.0
Exposición	1.0	1.0		
Tareas, reportes de lectura	3.0	3.0		
Trabajo por unidad	3.0	3.0		
Total	10.0	10.0	10.0	10.0

- La UA se acreditará a través de dos evaluaciones parciales las cuales se promedian, dando derecho a:
- Pase automático o exento: con un promedio de parciales mínimo de calificación de 8.0 puntos.
- Evaluación ordinaria: con un promedio mínimo de calificación de parciales de 6.0 puntos.
- La asistencia a clases de acuerdo a la normatividad vigente indica:
- Para tener derecho a la evaluación ordinaria es necesario contar con el 80% de las asistencias totales al curso.
- Para tener derecho a la evaluación extraordinaria es necesario contar con el 60% de las asistencias totales al curso
- Para tener derecho a la evaluación a título de suficiencia es necesario contar con el 30% de las asistencias totales al curso

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Rubro	Elementos a evaluar
Exposiciones	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad • Contenido • Dominio del tema (comprensión del tema)



	<ul style="list-style-type: none"> • Material de apoyo • Expresión oral y corporal
Proyecto Semestral (Escrito)	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido • Capacidad de análisis y síntesis • Coherencia en los elementos estructurales del texto • Dominio del tema (comprensión del tema) • Puntualidad en la entrega • Secuencia y desarrollo del trabajo • Material de apoyo • Presentación del trabajo • Ortografía y redacción • Referencias pertinentes y actuales • Desempeño en el trabajo de campo
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido • Capacidad de análisis y síntesis • Presentación del trabajo • Ortografía y Redacción • Referencias pertinentes y actuales
Controles de lectura y tareas	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad • Contenido y coherencia • Ortografía y redacción • Presentación • Retroalimentación • Bibliografía pertinente e indicada
Exámenes	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido y coherencia • Capacidad de análisis-síntesis • Ortografía y Redacción

VIII. Acervo bibliográfico

Randall, Aan,1985). Economía de los recursos naturales y política ambiental, México, Limusa,

Beltran, Enrique, 1980. Los recursos naturales renovables. México, Fondo de Cultura Económica

Pearce, D; Turner, K,1995.Economía de los recursos naturales y el medio ambiente. Colegio de Economistas de Madrid Celeste, 448 p.

Romero, C., 1997. Economía de los recursos ambientales y naturales, Alianza , Madrid, 214 p.



Leff, Enrique, 1994. Ecología y capital. Racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable. Siglo veintiuno editores. México. D.F

Daly, H. y John B. 1993. Para el bien común. Reorientando la economía hacia la comunidad, el ambiente y un futuro sostenible. Fondo de Cultura Económica

Pearce, David, 1985. Economía ambiental. Fondo de Cultura Económica. México, D.F.

Reed, David, 1996. Ajuste estructural, ambiente y desarrollo sostenible. Fondo mundial para la naturaleza. Venezuela.

Zimmermann Erich, 1967. Introducción a los recursos mundiales. Colección “libros de economía oikos”. Vilassar de mar- Barcelona-España Centro Mexicano de Derecho Ambiental (2002).

Deforestación en México. Causas económicas. Incidencia del comercio internacional. CEMDA. México

Arizpe. Lorudes., 1993. cultura y cambio global: percepciones sociales sobre la deforestacion en la selva lacandona. Mexico : centro regional de investigaciones multidisciplinarias

Teresa Ayllon Torres., 1992: Sus recursos naturales y su población. México. Limusa

Mesografía

<http://www2.udec.cl/~rea/REVISTA%20PDF/Rev64/art4rea64.pdf>

http://www.wto.org/spanish/res_s/booksp_s/anrep_s/wtr10-2d_s.pdf

<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/870/87028403.pdf>

<http://www.econlink.com.ar/definicion/recursosnaturales.shtml>

<https://sites.google.com/site/ernccaauab/recursos>