



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Contaduría 2003

Programa de Estudios:

Macroeconomía



I. Datos de identificación

Licenciatura **Contaduría 2003**

Unidad de aprendizaje **Macroeconomía** Clave **AC3007**

Carga académica	4	2	6	10
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1 2 3 4 5 6 7 8 9**

Seriación	Microeconomía	Comercio Internacional
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

Administración 2003	<input checked="" type="checkbox"/>	Informática Administrativa 2003	<input checked="" type="checkbox"/>
Mercadotécnica 2010	<input type="checkbox"/>		

Formación equivalente

	Unidad de Aprendizaje
Administración 2003	<input type="text"/>
Informática Administrativa 2003	<input type="text"/>
Mercadotécnica 2010	<input type="text"/>



II. Presentación

Para los estudiantes de las licenciaturas en: Administración, Contaduría e Informática Administrativa.

El programa está compuesto por seis unidades de competencia, para introducir al discente en el análisis macroeconómico y sus diferentes variables e interrelación de la economía de un país, con el resto del mundo.

Las unidades de competencia I y II contienen las bases que sustentan el análisis macroeconómico de las principales corrientes del pensamiento económico, así como las actividades económicas sectoriales.

La tercera unidad de competencia se enfoca al conocimiento de la Contabilidad Nacional y sus rubros principales, variables dependientes e independientes

La cuarta unidad de competencia, está enfocada al conocimiento del sistema monetario y financiero mexicano, su función e intervención en la economía nacional.

La quinta unidad de competencia señala la teoría Keynesiana y la política económica.

La sexta unidad de competencia se refiere a la relación del Sistema Económico con el exterior, haciendo énfasis en el análisis de la Balanza de Pagos.

Conocer y analizar el campo de estudio de la macroeconomía en la actividad económica del país, comprendiendo el significado e importancia de la contabilidad nacional de nuestro país y la relación económica con el resto del mundo; así como, los mecanismos a través de los cuales se registran las transacciones comerciales de bienes servicios y actividades financieras, evaluando los cambios de orden internacional y el proceso de globalización económica.

La materia requiere de utilizar los siguientes elementos: Revistas especializadas, periódicos como el economista o el financiero, material didáctico como son películas, videos, etc., con el objeto de fomentar en el discente el máximo interés por la materia, de tal manera que el discente interprete y comprenda satisfactoriamente la temática del curso; de esta forma avanzará de manera sustantiva en su formación profesional.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Economía
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar profesionales éticos, con capacidad para generar, analizar e interpretar información financiera y administrativa para la toma de decisiones.

Objetivos del núcleo de formación:

Dotar a los estudiantes de las herramientas que les permitan continuar aprendiendo a lo largo de la vida.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Utilizará algunos conceptos de la teoría económica. Evaluará las relaciones macroeconómicas y empleará las leyes económicas como instrumento de análisis. Explicará las interrelaciones fundamentales entre la macro y la microeconomía. Analizará los principales aspectos microeconómicos de la empresa.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Contar con una visión general de la economía del país en el que vive, para entender la realidad socioeconómica y a partir de su desarrollo profesional ser un agente dinámico.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1.

Objetivo: Conocer y analizar las diferentes aportaciones de las corrientes del pensamiento económico, para formarse diferentes criterios de la aplicación de las mismas

1.1 Principales teorías del pensamiento económico

Platón y Aristóteles

Tomás de Aquino



Mercantilistas

Fisiócratas

Clásicos

Marxistas

Neoclásicos

Keynesianos

Estructuralistas

1.2 Teoría macroeconómica

Definición

Campo de estudio

Objetivos

1.3 Estadísticas demográficas

Población ocupada

Población desocupada abierta

Población subempleada

PEA

PEI

Unidad 2.

Objetivo: Describir el aparato productivo mexicano y su interrelación sectorial, para obtener ciertos indicadores económicos

2.1 Estructura sectorial del aparato productivo

Definición de cada sector

Ramas sectoriales de actividad

Funciones macroeconómicas sectoriales de producción

2.2 Relaciones Intersectoriales de Producción

Matriz de insumo producto (definición y estructura)

Agregados macroeconómicos contenidos en ella (valor agregado, insumos o demanda intermedia, demanda final y valor bruto de la producción)

2.3 Demanda agregada

Definición



Determinantes

Componentes

Expansión y contracción

2.4 Oferta agregada

Definición

Determinantes

Expansión y contracción

2.5 Interacción de la oferta y la demanda agregada

Unidad 3.

Objetivo: Utilizar las diferentes metodologías para calcular el PN del país y su relación con el exterior

3.1 Contabilidad Nacional

Definición

Objetivos

3.2 Cuentas principales recomendadas por la ONU

Cuentas de producto e ingreso nacional.

Cuadros de insumo producto

Cuentas de flujos de fondos

Balanza de pagos

Riqueza nacional y balanza nacional

3.3 Otras cuentas

Cuentas de ingresos y gastos de las familias

Cuentas de ingresos y gastos del gobierno federal

Cuenta del resto del mundo (o transacciones con el exterior)

Cuenta consolidada de ahorro e inversión

3.4 Producto nacional (economía cerrada)

Definición

Diferentes cálculos de producto nacional

3.5 Producto nacional real y nominal

Índices de precios



Deflactor del PIB

PN per-cápita

3.6 Métodos para calcular el PN

Por el flujo de la producción

Por el flujo del ingreso

Por el flujo del gasto (erogaciones)

3.7 El ingreso nacional

Ingreso nacional

Ingreso privado

Ingreso personal

Ingreso personal disponible

Ingreso per-cápita

3.8 La distribución del ingreso personal disponible

Consumo

Ahorro e inversión

3.9 El producto nacional y la economía subterránea

3.10 El producto nacional y el desarrollo y crecimiento económico

3.11 El ingreso nacional y el desarrollo social

Unidad 4.

Objetivo: Analizar la estructura del sistema monetario y financiero mexicano para una mejor toma de decisiones

4.1 El dinero

Definición

Antecedentes (evolución histórica)

Tipos de dinero

Patrones monetarios

Funciones del dinero

La demanda de dinero (preferencia por la liquidez)

4.2 El crédito

Definición (causas y origen)



Funciones

Tipos

4.3 Tasas de interés

Definición

Tipos

4.4 Estructura del sistema financiero mexicano (formal e informal)

Entidades reguladoras o normativas

Grupos financieros

Instituciones crediticias (banca múltiple, banca de desarrollo, fideicomisos)

4.5 Instituciones de valores

Bolsa mexicana de valores

Casas de bolsa

Sociedades de inversión

Fondos de inversión y de ahorros para el retiro

4.6 Otros intermediarios no bancarios

4.7 Banca de cooperación internacional

FMI

BIRF

BID

Unidad 5.

Objetivo: Conocer la política económica para crear escenarios en la toma de decisiones

5.1 Teoría Keynesiana

Relación funcional entre el ingreso disponible y el consumo

Propensión media y marginal al consumo

Propensión media y marginal al ahorro

5.2 Inversión

Definición

Determinantes



Tipos

Inversión internacional

5.3 Eficacia marginal del capital

5.4 Multiplicador de la inversión

5.5 Efecto acelerador

5.6 Interacción de los dos efectos (supermultiplicador)

5.7 Ciclo económico

Definición

Fases (recesión, depresión, expansión, auge)

5.8 Determinación del equilibrio de la economía

Método de consumo-inversión

Método ahorro-inversión

5.9 Desempleo

Efectos económicos

Efectos sociales

5.10 Inflación

Definición

Causas (internas y externas)

Tipos

Consecuencias económicas

5.11 Política económica

Definición

Objetivos

Instituciones encargadas de su aplicación

5.12 Componentes de la política económica

Política fiscal

Política monetaria

Política de comercio exterior

Política social

Política de gasto público



Unidad 6.

Objetivo: Explicar la relación económica con el exterior a partir de deficiencias y fortalezas del aparato productivo nacional

6.1 Flujos de Comercio Internacional

Importaciones

Exportaciones

Ventajas y desventajas comparativas

6.2 La Balanza de Pagos

Definición

Estructura (cuentas de la balanza)

6.3 Movimientos internacionales de capitales

Capitales de riesgo (inversión extranjera directa)

Capitales de préstamo (inversión extranjera indirecta o deuda externa)

6.4 Mercado de divisas

Tipos de cambio

Políticas Cambiarias

VII. Sistema de evaluación

Durante el semestre se aplicarán dos evaluaciones

Primer Evaluación Parcial	
Conocimientos (Examen)	60%
Habilidades (participación individual o por equipo, tareas o productos)	30%
- Cuadro sinóptico 10% - Matriz de insumo producto 5% - Ejercicios 5% - Resumen 5% - Ejercicios 5%	
Actitudes y Valores	10%
Total	100%

Segunda Evaluación Parcial	
Conocimientos (Examen)	60%
Habilidades (participación individual o por equipo, tareas o productos)	30%
- Trabajo escrito y grafica 10% - Ensayo 10% - Síntesis 5% - Ejercicios 5%	
Actitudes y Valores	10%
Total	100%



VIII. Acervo bibliográfico

Básicas

Introducción a la Economía un Enfoque Estructuralista. Antonio Barros de Castro y Francisco Lessa. Ed. Siglo XXI

Introducción a la Economía. José Paschoal Rossetti. Ed. Harvard.

Microeconomía con Aplicaciones a Latinoamérica . Samuelson Nordhaus, Dieck, Salazar. Ed Mc Graw Hill.

Macroeconomía. Dornbush Fischer. Ed. Mc Graw Hill.

Introducción a la Micro y Macro Dinámica Económica. Francisco Zamora. Ed. FCE

El ABC de las cuentas nacionales INEGI

Economía. Wonnacott, Wonnacott, Ed Mc Graw Hill.

Economía. Enfoque de America Latina. Norris C. Clement, John C. Pool, Mario M; Carrillo. Ed Mc Graw Hill.

Principios de Macroeconomía. N. Gregory Mankiw. Ed Mc Graw Hill.

Introducción a la Macroeconomía 2ª edición. Francisco Mochón Morcillo; Rafael Catejón Montijano, Ed. McGraw Hill.

Complementarias

Enfoque crítico de los modelos de contabilidad social. Danilo Astori. Ed. Siglo XXI

Fundamentos de Economía. José Silvestre Méndez Morales. Ed. Mc Graw Hill.

Macroeconomía. Consuelo Gámez Amián; Francisco Mochón Morcillo Ed. Mc Graw Hill

Problemas Económicos de México. José Silvestre Méndez Morales. Ed. Mc Graw Hill.