



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Informática Administrativa 2003

Programa de Estudios:

Sociedad y Desarrollo del Mundo



I. Datos de identificación

Licenciatura **Informática Administrativa 2003**

Unidad de aprendizaje **Sociedad y Desarrollo del Mundo** Clave **L30116**

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Administración 2003 Contaduría 2003
Mercadotecnia 2010

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje
Administración 2003
Contaduría 2003
Mercadotecnia 2010



II. Presentación

El Licenciado en Contaduría está obligado a conocer el pasado para hacer frente a las distintas problemáticas presentes y futuras a través de una certera toma de decisiones.

Para comprender la actual sociedad mexicana y su relación que guarda con otros países a través de la globalización es indispensable conocer las generalidades y causas que originaron este nuevo orden mundial que implica severas consecuencias reflejadas en graves problemáticas como problemas ambientales, guerras, dependencia económico-político y social entre los países, no obstante, también se observan factores que afecta positivamente a la sociedad tales como una incremento en la equidad de género, incorporación de la mujer de actividades económicas, responsabilidad social corporativa, etc.

El curso contempla 4 elementos básicos: historia contemporánea de México y el mundo, la madurez del sistema capitalista con la fase de la globalización como un nuevo orden mundial, generalidades del medio ambiente y avances en materia de equidad de género.

Es importante reconocer que la importancia del curso radica en ser analíticos de la información investigada para comprender el porqué de las problemáticas actuales y proponer posibles alternativas de solución a partir de los hechos acontecidos en el pasado

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: **Básico**

Área Curricular: **Complementaria**

Carácter de la UA: **Optativa**

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

El programa educativo tiene como misión detectar y satisfacer necesidades organizacionales relativas al uso y empleo de información administrativa. Está diseñado para recabar y organizar los datos y procesos necesarios para el buen funcionamiento de la organización y cumplimiento de sus objetivos en un mundo globalizado. El resultado final será la creación, administración o mantenimiento de



servicios y sistemas de tratamiento de información administrativos integrados y eficientes para la toma de decisiones.

Objetivos del núcleo de formación:

Dotar a los estudiantes de las herramientas que les permitan continuar aprendiendo a lo largo de la vida.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Conocerá los valores ticos y morales de la sociedad, desarrollará sus habilidades empresariales y realizará una investigación con base en las metodologías de la investigación.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar la situación actual de la sociedad moderna de México y su vínculo con otros países a partir de los acontecimientos históricos en la economía, política, cultura y la sociedad.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. El mundo contemporáneo y el mundo moderno

Objetivo: Comprender la situación actual mundial a partir de la historia contemporánea del mundo revisando las distintas ideologías políticas, socioculturales y económicas

- 1.1 Segunda guerra mundial
- 1.2 Mundo en la “guerra fría”
- 1.3 La caída del bloque socialista
- 1.4 Del mundo bipolar al multipolar: un nuevo orden mundial
- 1.5 Neoliberalismo y globalización: Latinoamérica

Unidad 2. La globalización

Objetivo: Comprender el impacto de la globalización en la economía, política y en lo sociocultural

- 2.1 Generalidades de la globalización
- 2.2 Impactos de la globalización:
 - Aspectos económicos



Aspectos políticos

Aspectos socioculturales

Unidad 3. El ser humano en el medio ambiente

Objetivo: Evaluar el que hacer del ser humano en y con el medio ambiente

3.1 El medio ambiente

3.2 Ecología

Su esfera de acción y su clasificación

3.3 Ecología y sociedad

3.4 Ecosistema

3.5 Evolución y adaptación

3.6 Desarrollo sustentable

3.7 Empresas socialmente responsables

Unidad 4. Equidad de género

Objetivo: Comprender la importancia de la equidad de género para el desarrollo de las sociedades

4.1 Definición de género

4.2 Avances en equidad de género en el mercado de trabajo

Condiciones laborales

Salarios

Tasas de desempleo

Segregación

4.3 Avances en equidad de género en materia política

Local

Municipal

Federal

Mundial

4.4 Vinculación entre cultura y equidad de género



VII. Sistema de evaluación

Evaluación continua 20%
Trabajo especial de cada unidad y exposición 20%
Conducta y valores 10%
Exámenes parcial escrito 50%
TOTAL 100%

VIII. Acervo bibliográfico

Delgado, Gloria M. El mundo moderno y contemporáneo volumen II. México D. F. Pearson Educación, 2000.

Garza Islas, Marisela. Temas internacionales. México D. F: Trillas, 1998.

Villagrasa, Jesús. Globalización ¿Un mundo mejor?. México D. F: Trillas, 2003.

Vizacarra Bordi, Ivonne. Entre el taco mazahua y el mundo: la comida de las relaciones de poder, resistencia e identidades. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México, 2002.

CEPAL. Mujeres rurales de América Latina y el Caribe: resultados de programas y proyectos, 1989.

Arana Federico, Ecología para Principiantes, Editorial Trillas, México 2002.

Núñez, Georgina. La responsabilidad social corporativa en el marco del desarrollo sustentable. Santiago de Chile: CEPAL/Publicaciones de las Naciones Unidas, 2003. 68 pp.

Guimaraes, Roberto. Tierra de sombras: desafíos de la sustentabilidad y del desarrollo territorial y local ante la globalización corporativa CEPAL 2003.

CEPAL. Globalización y desarrollo, 2002.

INMUJERES UNIFEM. El enfoque de género en la producción de las estadísticas sobre trabajo en México. Una guía para el uso y una referencia para la producción de información, 2001.

Azqueta Diego & Sotelsek Daniel. Ventajas comparativas y explotación de los recursos ambientales, CEPAL 1999.

Núñez Georgina La responsabilidad social corporativa en un marco de desarrollo sustentable, CEPAL, 2003.

INMUJERES Las metas del Milenio y la igualdad de género. El caso de México, 2005.

CEPAL Dimensiones de la pobreza y políticas desde una perspectiva de género, 2005.