



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**SD**  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Administración 2003**

**Programa de Estudios:**

**Macroeconomía**



I. Datos de identificación

Licenciatura **Administración 2003**

Unidad de aprendizaje **Macroeconomía** Clave **AC3007**

Carga académica	4	2	6	10
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1 2 3 4 5 6 7 8 9**

Seriación	Microeconomía	Comercio Internacional
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

Contaduría 2003	<input checked="" type="checkbox"/>	Informática Administrativa 2003	<input checked="" type="checkbox"/>
Mercadotecnia 2010	<input checked="" type="checkbox"/>		

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

Contaduría 2003	<input type="text"/>
Informática Administrativa 2003	<input type="text"/>
Mercadotecnia 2010	<input type="text"/>



## II. Presentación

La macroeconomía, en términos de competencia, introduce al discente en el análisis de la conducta de la economía en su conjunto, aplicado a las diferentes variables conectadas entre si respecto a la economía del país y con el resto del mundo, las diferentes unidades contienen y sustentan un análisis macroeconómico a lo largo de las principales corrientes del pensamiento económico, de las actividades económicas y de las relaciones intersectoriales. El alumno es llevado de la mano a través de la Contabilidad Nacional y las diferentes variables que componen el PNB □ al PIB.

Cuando estudiante después de la inducción por las diferentes variables que integran la Riqueza Nacional, se le enfoca al conocimiento del Sistema Monetario Financiero del país, se le relaciona con la Economía Internacional.

En una nación desarrollada se acaba de expresar que J. Keynes es el Economista del Siglo, por lo cual el discente con todos estos elementos podrá aplicar un criterio equilibrado enfatizando la Balanza de Pagos de un país rico en materias primas, con escaso crecimiento y nulo desarrollo y lo mismo en su capitalización, porque comprenderá el significado de abrir fronteras para que el capital pueda sustentarse y crecer en contra de países emergentes, evaluando los cambios de un nuevo orden internacional, multipolar, exapolar y no con la tradicional multilateralidad.

Esta materia requiere de los siguientes elementos: Revistas Especializadas, Periódicos Críticos en Economía (El Economista), en Finanzas (Financiero) , en Crítica Administrativa y Política (La Jornada, El Reforma, etc.) y material didáctico diverso (películas, videos, etc.) para que el estudiante interprete, comprenda y aplique satisfactoriamente la temática del curso, conociendo la nación mexicana, el mosaico de colores y de abalorios políticos en la competitividad y productividad.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

**Núcleo de formación:**

**Básico**

**Área Curricular:**

**Economía**

**Carácter de la UA:**

**Obligatoria**

## IV. Objetivos de la formación profesional.

### Objetivos del programa educativo:

Formar profesionales éticos con capacidad para enfrentar los retos y cambios de las nuevas tendencias en el campo de la administración con una visión



estratégica, sentido humanista y aplicando las técnicas y herramientas administrativas bajo un enfoque sistemático en el manejo de recursos, con especial énfasis en el ser humano y su entorno.

Al término de la carrera el alumno:

Poseerá nuevos paradigmas de la ciencia administrativa como liderazgo participativo, trabajo en equipos interdisciplinarios y cultura de calidad.

Dispondrá de una formación que incluya conocimientos en disciplinas relacionadas con la administración, como informática, economía, ciencias sociales y el dominio de al menos un idioma extranjero, lo que le permitirá desarrollarse profesionalmente con una visión más amplia.

Manifestara un interés emprendedor para el diseño, creación y desarrollo de empresas.

Hará uso de sistemas de información para la toma de decisiones, apoyándose en tecnología informativa.

Visualizara la unidad productora de bienes y servicios como elemento básico del desarrollo económico, analizando las relaciones concretas entre los sistemas productivos y su entorno.

Poseerá valores éticos y humanísticos, vocación de servicio y sensibilidad a la sociedad y sensibilidad para detectar y proponer soluciones interdisciplinarias a los problemas económicos y sociales relacionados con su campo profesional.

Tendrá los conocimientos necesarios de su disciplina para desarrollarse en el entorno económico cada día más competitivo y globalizado.

Desarrollará la habilidad de autoaprendizaje y superación constante.

#### **Objetivos del núcleo de formación:**

Dotar a los estudiantes de las herramientas que les permitan continuar aprendiendo a lo largo de la vida.

#### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Utilizar los conceptos de la teoría económica.

#### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Contar con una visión general de la economía del país en el que vive, para entender la realidad socioeconómica y a partir de su desarrollo profesional ser un agente dinámico.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

### Unidad 1.

**Objetivo:** Conocer y analizar las diferentes aportaciones de las corrientes del pensamiento económico, para formarse diferentes criterios de la aplicación de las mismas.

#### 1.1 Principales teorías del pensamiento económico.

- Platón y Aristóteles
- Tomás de Aquino
- Mercantilistas
- Fisiócratas
- Clásicos
- Marxistas
- Neoclásicos
- Keynesianos
- Estructuralistas

#### 1.2 Teoría macroeconómica

- Definición
- Campo de estudio
- Objetivos

#### 1.3 Estadísticas demográficas

- Población ocupada
- Población desocupada abierta
- Población subempleada
- PEA
- PEI

### Unidad 2.

**Objetivo:** Describir el aparato productivo mexicano y su interrelación sectorial, para obtener ciertos indicadores económicos.

#### 2.1 Estructura sectorial del aparato productivo

- Definición de cada sector



- Ramas sectoriales de actividad
- Funciones macroeconómicas sectoriales de producción

## 2.2 Relaciones Intersectoriales de Producción

- Matriz de insumo producto (definición y estructura)
- Agregados macroeconómicos contenidos en ella (valor agregado, insumos o demanda intermedia, demanda final y valor bruto de la producción)

## 2.3 Demanda agregada

- Definición
- Determinantes
- Componentes
- Expansión y contracción

## 2.4 Oferta agregada

- Definición
- Determinantes
- Expansión y contracción

## 2.5 Interacción de la oferta y la demanda agregada

### Unidad 3.

**Objetivo:** Utilizar las diferentes metodologías para calcular el PN y IN del país, que permita sustentar el grado de desarrollo social, el crecimiento económico y la economía subterránea.

#### 3.1 Contabilidad Nacional

- Definición
- Objetivos

#### 3.2 Cuentas principales recomendadas por la ONU

- Cuentas de producto e ingreso nacional.
- Cuadros de insumo producto
- Cuentas de flujos de fondos
- Balanza de pagos
- Riqueza nacional y balanza nacional

#### 3.3 Otras cuentas



- Cuentas de ingresos y gastos de las familias
- Cuentas de ingresos y gastos del gobierno federal
- Cuenta del resto del mundo (o transacciones con el exterior)
- cuenta consolidada de ahorro e inversión

#### 3.4 Producto nacional (economía cerrada)

- Definición
- Diferentes cálculos de producto nacional

#### 3.5 Producto nacional real y nominal

- Índices de precios
- Deflactor del PIB
- PN per-cápita

#### 3.6 Métodos para calcular el PN

- Por el flujo de la producción
- Por el flujo del ingreso
- Por el flujo del gasto (erogaciones)

#### 3.7 El ingreso nacional

- Ingreso nacional
- Ingreso privado
- Ingreso personal
- Ingreso personal disponible
- Ingreso per-cápita

#### 3.8 La distribución del ingreso personal disponible

- Consumo
- Ahorro e inversión

#### 3.9 El producto nacional y la economía subterránea.

#### 3.10 El producto nacional y el desarrollo y crecimiento económico.

#### 3.11 El ingreso nacional y el desarrollo social.



## Unidad 4.

**Objetivo:** Analizar la estructura del sistema monetario y financiero mexicano para establecer como se encuentra integrado y cuáles son sus funciones, así como, el impacto que tiene sobre el aparato productivo.

### 4.1 El dinero

- Definición
- Antecedentes (evolución histórica)
- Tipos de dinero
- Patrones monetarios
- Funciones del dinero
- La demanda de dinero (preferencia por la liquidez)

### 4.2 El crédito

- Definición (causas y origen)
- Funciones
- Tipos

### 4.3 Tasas de interés

- Definición
- Tipos

### 4.4 Estructura del sistema financiero mexicano (formal e informal)

- Entidades reguladoras o normativas
- Grupos financieros
- Instituciones crediticias (banca múltiple, banca de desarrollo, fideicomisos)

### 4.5 Instituciones de valores

- Bolsa mexicana de valores
- Casas de bolsa
- Sociedades de inversión
- Fondos de inversión y de ahorros para el retiro

### 4.6 Otros intermediarios no bancarios

### 4.7 Banca de cooperación internacional

- FMI
- BIRF



- BID

## Unidad 5.

**Objetivo:** Conocer la política económica que se aplica en México, así como los elementos de la teoría keynesiana para crear escenarios en la toma de decisiones económicas.

### 5.1 Teoría Keynesiana

- Relación funcional entre el ingreso disponible y el consumo
- Propensión media y marginal al consumo
- Propensión media y marginal al ahorro

### 5.2 Inversión

- Definición
- Determinantes
- Tipos
- Inversión internacional

### 5.3 Eficacia marginal del capital

### 5.4 Multiplicador de la inversión

### 5.5 Efecto acelerador

### 5.6 Interacción de los dos efectos (supermultiplicador)

### 5.7 Ciclo económico

- Definición
- Fases (recesión, depresión, expansión, auge)

### 5.8 Determinación del equilibrio de la economía

- Método de consumo-inversión
- Método ahorro-inversión

### 5.9 Desempleo

- Efectos económicos
- Efectos sociales

### 5.10 Inflación

- Definición
- Causas (internas y externas)
- Tipos



- Consecuencias económicas

#### 5.11 Política económica

- Definición
- Objetivos
- Instituciones encargadas de su aplicación

#### 5.12 Componentes de la política económica

- Política fiscal
- Política monetaria
- Política de comercio exterior
- Política social
- Política de gasto público

### Unidad 6.

**Objetivo:** Explicar la relación económica con el exterior a partir de la estructura de la balanza de pagos mexicana para determinar deficiencias y fortalezas del aparato productivo nacional.

#### 6.1 Flujos de Comercio Internacional

- Importaciones
- Exportaciones
- Ventajas y desventajas comparativas

#### 6.2 La Balanza de Pagos

- Definición
- Estructura (cuentas de la balanza)

#### 6.3 Movimientos internacionales de capitales

- Capitales de riesgo (inversión extranjera directa)
- Capitales de préstamo (inversión extranjera indirecta o deuda externa)

#### 6.4 Mercado de divisas

- Tipos de cambio
- Políticas Cambiarias



## VII. Sistema de Evaluación

Durante el semestre se aplicarán dos evaluaciones parciales. <b>Primer Evaluación Parcial (Unidades I, II, y III)</b>		<b>Segunda Evaluación Parcial (Unidades IV, V, y VI)</b>	<b>Fechas de entrega.</b>		<b>Fechas de retroalimentación de productos y revisión de exámenes.</b>
<b>Conocimientos (Examen)</b>	60%	<b>Conocimientos (Examen)</b>	60%	<b>Productos</b>	Dar revisión siguiente clase
<b>Portafolio de evidencias.</b>	20%	<b>Portafolio de evidencias.</b>	20%	A más tardar una semana antes de cada parcial.	Dar retroalimentación una o dos clases posteriores a fecha de entrega del producto.
Cuadro sinóptico 10%		Proyecto de Investigación 10%			
Ensayo 10%		Cuadro Sinóptico 10%			
Resumen 10%		Mapa conceptual 10%			
<b>Tareas y participaciones.</b>	20%		<b>Tareas y participaciones.</b>	20%	
<b>Total</b>	100%		<b>Total</b>	<b>Total</b>	

### NOTA:

Los porcentajes podrán variar de acuerdo a la unidad de aprendizaje y acuerdo de la Academia..

EXAMEN ORDINARIO 100%, EXAMEN EXTRAORDINARIO 100%, EXAMEN TÍTULO DE SUFICIENCIA 100%.

## VIII. Acervo Bibliográfico

- 1.- Paschoal Rossetti José, (2008): "Introducción a la Economía". Ed. Harvard, 18ª, Edición.
- 2.- Samuelson Paul y otros, (2005): "Microeconomía con Aplicaciones a Latinoamérica" Ed Mc Graw Hill, 17ª Edición.
- 3.- Samuelson Paul A. y otros, (2006) "Economía". México: McGraw-Hill, decimoctava edición.



- 4.- El ABC de las cuentas nacionales INEGI (2008):  
<http://www.redeco.economia.unam.mx/CA/SCNH/ABC.doc>
- 5.- Norris C. Clement y otros, (2007): “Economía. Enfoque de América Latina”. Ed Mc Graw Hill.
- 6.- Mankiw N. Gregory, (2007) “Principios de Economía”. Ed Mc Graw Hill, 4<sup>a</sup> Edición.
- 7.- Mochon Francisco, (2006): “Principios de Macroeconomía”. Ed Mc Graw Hill, 3<sup>a</sup> Edición.
- 8.- Ben S. Bernanke y otros, (2007): “Macroeconomía”. Ed. Mc Graw Hill, 9<sup>a</sup>, Edición.
- 9.- Méndez Morales, José Silvestre, (2003): “Fundamentos de Economía”. Ed. Mc Graw-Hill, 4<sup>a</sup> edición,
- 10.- Enciclopedia Encarta 2009
- 11.- Revistas y periódicos