



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Informática Administrativa 2003

Programa de Estudios:

Contabilidad Básica



I. Datos de identificación

Licenciatura **Informática Administrativa 2003**

Unidad de aprendizaje **Contabilidad Básica** Clave **L00041**

Carga académica **4** **2** **6** **10**
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Sistemas Contables Boletines de Activo**
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

- Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

- Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

- Administración 2003 Contaduría 2003
Mercadotécnia 2010

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje
Administración 2003
Contaduría 2003
Mercadotécnia 2010



II. Presentación

Esta unidad de aprendizaje pretende desarrollar competencias en el alumno que le permitan aplicar la técnica contable en los diferentes ámbitos de actuación.

Constituye la plataforma para las unidades de aprendizaje subsecuentes del área de contabilidad. El curso se desarrollará mediante la facilitación del profesor, la investigación y participación del alumno de manera individual y grupal. Se desarrollará mediante la elaboración de tareas que generarán un producto aplicado en la resolución de casos. La necesidad de información financiera oportuna, confiable y sobre todo que sirva para la toma de decisiones incumbe no solo en un inicio a las que profesan la profesión contable, sino también aquellos que en un futuro que aunque de otras carreras se involucraran con las cifras que la contabilidad arroja, de aquí la necesidad de formar un núcleo en esta unidad de aprendizaje que brinde elementos prácticos y sobre todo desarrolle un sentido crítico en los discentes.

La unidad de aprendizaje tiene como objetivo desarrollar en el alumno competencias que le permitan obtener, analizar y controlar información financiera para una toma de decisiones oportuna.

Su contenido en general incluye los conocimientos básicos como: panorama general de la contaduría, técnica de registro contable de operaciones financieras, registro de operaciones de mercancías empleando los métodos: analítico o pormenorizado y el de inventarios continuos o perpetuos, aplicación de las técnicas de valuación de inventarios UEPS, PEPS y precios promedios, así como la elaboración de prácticas, desarrollando todo el ciclo contable para formular Balance general y Estado de resultados.

El desarrollo de la unidad de aprendizaje se dará a través de la participación activa del discente en la investigación documental y de campo, de tal manera que analice la aplicación de la teoría y desarrolle casos prácticos.

La evaluación se integrará a través de exámenes escritos teorico-prácticos, tareas, investigaciones y participaciones.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: **Básico**

Área Curricular: **Contabilidad**

Carácter de la UA: **Obligatoria**



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

El programa educativo tiene como misión detectar y satisfacer necesidades organizacionales relativas al uso y empleo de información administrativa. Está diseñado para recabar y organizar los datos y procesos necesarios para el buen funcionamiento de la organización y cumplimiento de sus objetivos en un mundo globalizado. El resultado final será la creación, administración o mantenimiento de servicios y sistemas de tratamiento de información administrativos integrados y eficientes para la toma de decisiones.

Objetivos del núcleo de formación:

Dotar a los estudiantes de las herramientas que les permitan continuar aprendiendo a lo largo de la vida.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los procesos de la contabilidad general de cualquier organismo social, los procesos de la contabilidad de costos y los procesos de la administración financiera.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Conocer el campo de actuación y normatividad a que se encuentra sujeta la contaduría pública, sus antecedentes, finalidades y usos, así mismo aplicar la técnica de registro contable, utilizando los diferentes procedimientos para el manejo, control y valuación de mercancías, elaborando los Estados Financieros básicos y sus anexos, conforme a la normatividad señalada por las NIF's, valiéndose de los métodos para el procesamiento de transacciones financieras manuales.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1.

Objetivo: Investigar a la Contaduría como profesión

- 1.1 Conceptos y orígenes de la contabilidad
- 1.2 Campo de actuación
- 1.3 Organismos normativos de la profesión del Licenciado en Contaduría
- 1.4 Código de ética profesional

Unidad 2.



Objetivo: Conocer la estructura de las Normas de Información Financiera y postulados básicos

- 2.1 Conceptos y definiciones
- 2.2 Diversos tipos de contabilidad
- 2.3 Características de la información financiera
- 2.4 Estudio y análisis de los postulados básicos
- 2.5 Estructura básica de la contabilidad financiera boletín A-1

Unidad 3.

Objetivo: Formular el Balance General y el Estado de Resultados

- 3.1 Concepto
- 3.2 Características
- 3.3 Clasificación
- 3.4 Objetivos de los Estados Financieros
- 3.5 Diferencia entre gastos y productos financieros
- 3.6 Análisis y aplicación contable de depreciaciones y amortizaciones
- 3.7 Razones financieras: liquidez, solvencia, endeudamiento, utilidad

Unidad 4.

Objetivo: Diseñar operaciones en el Sistema Diario Continental

- 4.1 Reglas del cargo y el abono
- 4.2 Estudio particular de las cuentas
- 4.3 Teoría de la partida doble
- 4.4 Registro de operaciones en diario mayor

Unidad 5.

Objetivo: Formular Balanza de Comprobación

- 5.1 Balanza de comparación

Unidad 6.



Objetivo: Resolver ejercicios con los dos procedimientos de control de mercancías Analítico o pormenorizado e Inventarios perpetuos o continuos

- 6.1 Procedimiento analítico o pormenorizado
- 6.2 Concepto
- 6.3 Cuentas
- 6.4 Ajustes
- 6.5 Ventajas y desventajas
- 6.6 Casos prácticos
- 6.7 Procedimiento de inventarios perpetuos
- 6.8 Concepto
- 6.9 Cuentas
- 6.10 Ajustes
- 6.11 Ventajas y desventajas
- 6.12 Casos prácticos

Unidad 7.

Objetivo: Formular Hoja de Trabajo

- 7.1 Concepto de hoja de trabajo
- 7.2 Estructura de la hoja de trabajo
- 7.3 Objetivo de la hoja de trabajo
- 7.4 Conformación de la hoja de trabajo
- 7.5 Caso práctico

Unidad 8.

Objetivo: Resolver ejercicios utilizando los principales métodos de valuación de inventarios

- 8.1 U.E.P.S
- 8.2 P.E.P.S
- 8.3 Promedios
- 8.4 Detallistas
- 8.5 Repercusión de su uso en el Estado de



8.6 Resultados

Unidad 9.

Objetivo: Aplicar ejercicios utilizando métodos manuales para el registro de transacciones financieras aplicando las disposiciones legales

9.1 Integrar todos los conocimientos del curso

VII. Sistema de evaluación

25% Primer examen parcial

Examen escrito teórico práctico	60 %
Evaluación continua	40 %
(Participación en clase, portafolio de evidencias)	<u> </u>
	100%

25% Segundo examen parcial

Examen escrito teórico práctico	60 %
Evaluación continua	40 %
(Participación en clase, portafolio de evidencias)	<u> </u>
	100%

50 % Examen ordinario

Examen escrito teórico práctico	60 %
Evaluación continua	40 %
(Participación en clase, portafolio de evidencias)	<u> </u>
	100%

VIII. Acervo bibliográfico

Romero López, J. Última Ed. Principios de Contabilidad, México: Mc. Graw Hill

Moreno Fernández, J. Segunda Edición, Contabilidad Básica, México: Ed. CECSA.

Guajardo Cantú, G. Última Edición. Contabilidad Financiera, última edición, Ed. Mc. Graw Hill, México.

Elizondo López, A. (2001). Proceso Contable I, Contabilidad Fundamental, México: ECAFSA

Elizondo López, A. Última Edición. Inducción a la Profesión Contable Selección y Desarrollo, México: Ed. ECAFSA.

Huerta Anaya, J. Documentación Mercantil. Ed. Herrero.



Instituto Mexicano de Contadores Públicos. Última edición. NIF's, México: Ed. IMCP

Instituto Mexicano de Contadores Públicos, Última edición. Comisión de Ética Profesional. Código de Ética Profesional, México: Ed. IMCP.

Ballesteros Inda, N. Última edición. Fundamentos de Contabilidad, México: Ed. Interamericana

Paz Zavala, E. Última edición. Introducción a la Contabilidad, México: Ed. ECAFSA.