



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**SD**  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Contaduría 2003**

**Programa de Estudios:**

**Sociedad y Desarrollo del Mundo**



**I. Datos de identificación**

Licenciatura **Contaduría 2003**

Unidad de aprendizaje **Sociedad y Desarrollo del Mundo** Clave **L30116**

Carga académica      
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** 2 3 4 5 6 7 8 9

Seriación    
UA Antecedente UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller   
Seminario  Taller   
Laboratorio  Práctica profesional   
Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual   
Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia   
No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

Administración 2003  Informática Administrativa 2003   
Mercadotecnia 2010

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**  
Administración 2003   
Informática Administrativa 2003   
Mercadotecnia 2010



## II. Presentación

El Licenciado en Contaduría está obligado a conocer el pasado para hacer frente a las distintas problemáticas presentes y futuras a través de una certera toma de decisiones.

Para comprender la actual sociedad mexicana y su relación que guarda con otros países a través de la globalización es indispensable conocer las generalidades y causas que originaron este nuevo orden mundial que implica severas consecuencias reflejadas en graves problemáticas como problemas ambientales, guerras, dependencia económico-político y social entre los países, no obstante, también se observan factores que afecta positivamente a la sociedad tales como una incremento en la equidad de género, incorporación de la mujer de actividades económicas, responsabilidad social corporativa, etc.

El curso contempla 4 elementos básicos: historia contemporánea de México y el mundo, la madurez del sistema capitalista con la fase de la globalización como un nuevo orden mundial, generalidades del medio ambiente y avances en materia de equidad de género.

Es importante reconocer que la importancia del curso radica en ser analíticos de la información investigada para comprender el porqué de las problemáticas actuales y proponer posibles alternativas de solución a partir de los hechos acontecidos en el pasado.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	<b>Básico</b>
<b>Área Curricular:</b>	<b>Complementaria</b>
<b>Carácter de la UA:</b>	<b>Optativa</b>

## IV. Objetivos de la formación profesional.

### Objetivos del programa educativo:

Formar profesionales éticos, con capacidad para generar, analizar e interpretar información financiera y administrativa para la toma de decisiones.

### Objetivos del núcleo de formación:

Dotar a los estudiantes de las herramientas que les permitan continuar aprendiendo a lo largo de la vida.



### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Aplicar paquetes contables para el registro de las operaciones como instrumento de apoyo en sus conocimientos de informática.

Aplicará en todas sus asignaturas las habilidades desarrolladas así como el pensamiento creativo, podrá comunicarse eficientemente en forma oral y escrita con la comunidad observando en todo momento los valores éticos, promoviendo su desarrollo dentro de las empresas.

Aplicará la metodología de investigación en la solución de problemas inherentes a la Contaduría, mostrando en todo momento su espíritu emprendedor en beneficio de la entidad.

Conocerá y utilizará expresiones de uso de inglés a nivel de habilidades básicas.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Analizar la situación actual de la sociedad moderna de México y su vínculo con otros países a partir de los acontecimientos históricos en la economía, política, cultura y la sociedad.

### **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización**

#### **Unidad 1.** El mundo contemporáneo y el mundo moderno

**Objetivo:** Comprender la situación actual mundial a partir de la historia contemporánea del mundo revisando las distintas ideologías políticas, socioculturales y económicas

- 1.1 Segunda guerra mundial
- 1.2 Mundo en la “guerra fría”
- 1.3 La caída del bloque socialista
- 1.4 Del mundo bipolar al multipolar: un nuevo orden mundial
- 1.5 Neoliberalismo y globalización: Latinoamérica

#### **Unidad 2.** La globalización

**Objetivo:** Comprender el impacto de la globalización en la economía, política y en lo sociocultural

- 2.1 Generalidades de la globalización
- 2.2 Impactos de la globalización:
  - Aspectos económicos
  - Aspectos políticos



## Aspectos socioculturales

### **Unidad 3.** El ser humano en el medio ambiente

**Objetivo:** Evaluar en el que hacer del ser humano en y con el medio ambiente.

- 3.1 El medio ambiente
- 3.2 Ecología
  - 3.2.1 Su esfera de acción y su clasificación
- 3.3 Ecología y sociedad
- 3.4 Ecosistema
- 3.5 Evolución y adaptación
- 3.6 Desarrollo sustentable
- 3.7 Empresas socialmente responsables
- 3.8 Reciclaje
- 3.9 Energías alternativas
- 3.10 Contaminación

### **Unidad 4.** Equidad de género

**Objetivo:** Comprender la importancia de la equidad de género para el desarrollo de las sociedades

- 4.1 Definición de género
- 4.2 Avances en equidad de género en el mercado de trabajo
  - Condiciones laborales
  - Salarios
  - Tasas de desempleo
  - Segregación
- 4.3 Avances en equidad de género en materia política
  - Local
  - Municipal
  - Federal
  - Mundial
- 4.4 Vinculación entre cultura y equidad de género



## VII. Sistema de evaluación

Referente	Gradiente
Evaluación continua	20%
Trabajo especial de cada unidad y exposición	20%
Conducta y valores	10%
Examen parcial escrito	50%
TOTAL	100%

## VIII. Acervo bibliográfico

Delgado, Gloria M. El mundo moderno y contemporáneo volumen II. México D. F. Pearson Educación, 2000.

Garza Islas, Marisela. Temas internacionales. México D. F: Trillas, 1998.

Villagrasa, Jesús. Globalización ¿Un mundo mejor?. México D. F: Trillas, 2003.

Vizacarra Bordi, Ivonne. Entre el taco mazahua y el mundo: la comida de las relaciones de poder, resistencia e identidades. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México, 2002.

CEPAL. Mujeres rurales de América Latina y el Caribe: resultados de programas y proyectos, 1989.

Arana Federico, Ecología para Principiantes, Editorial Trillas, México 2002.

Núñez, Georgina. La responsabilidad social corporativa en el marco del desarrollo sustentable. Santiago de Chile: CEPAL/Publicaciones de las Naciones Unidas, 2003. 68 pp.

Guimaraes, Roberto. Tierra de sombras: desafíos de la sustentabilidad y del desarrollo territorial y local ante la globalización corporativa CEPAL 2003.

CEPAL. Globalización y desarrollo, 2002.

INMUJERES UNIFEM. El enfoque de género en la producción de las estadísticas sobre trabajo en México. Una guía para el uso y una referencia para la producción de información, 2001.

Azqueta Diego & Sotelsek Daniel. Ventajas comparativas y explotación de los recursos ambientales, CEPAL 1999.

Núñez Georgina La responsabilidad social corporativa en un marco de desarrollo sustentable, CEPAL, 2003.

INMUJERES Las metas del Milenio y la igualdad de género. El caso de México, 2005.

CEPAL Dimensiones de la pobreza y políticas desde una perspectiva de género, 2005.