



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**SD**  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Psicología 2003**

**Programa de estudios de la unidad de aprendizaje:**  
**Seminario de fundamentos teóricos de terapia sistémica**



### I. Datos de identificación

Licenciatura

Unidad de aprendizaje  Clave

Carga académica      
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación    
 UA Antecedente UA Consecuente

### Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso  Curso-taller

Seminario  Taller

Laboratorio  Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

### Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

### Formación común

### Unidad de Aprendizaje

  
  


### Formación equivalente

### Unidad de Aprendizaje



## II. Presentación del programa

En la formación de psicóloga se integra la teoría y la técnica de la terapia en que se favorece la observación, análisis y síntesis para una adecuada vinculación con un caso en específico en un contexto dado.



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	Sustantivo
<b>Área Curricular:</b>	Competencia Integral-conceptual
<b>Carácter de la UA:</b>	Optativa

### IV. Objetivos de la formación profesional

#### Objetivos del programa educativo:

La formación de un psicólogo profesional general, plural, con solidez disciplinar, metodológica y técnica, que lo habilite para problematizar la realidad psicosocial del hombre, comprender su significado en su contexto, con una visión totalitaria y holística, para planificar su intervención práctica en la resolución de problemas que se presentan en la vida cotidiana.

Desarrollara conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñarse con relación a la prevención, evaluación, detección, planeación, diagnóstico, intervención e investigación de problemáticas psicológicas en el ámbito social relacionadas a las áreas de psicología: clínica, educativa, organizacional y social.

#### Objetivos del núcleo de formación: Sustantivo

Desarrollar en el alumno/a el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

#### Objetivos del área curricular o disciplinaria: Competencia Integral-conceptual.

Proporcionará al alumno los fundamentos teóricos, metodológicos, técnicos, y procedimentales para intervenir en el campo de la educación desde una



perspectiva psicológica, generando en él, los dominios que le permitan desempeñarse con calidad y eficacia, en cuanto a:

Diseño y aplicación de programas de atención a personas con necesidades educativas especiales.

Diseño y aplicación de programas que contemplen estrategias de enseñanza y de aprendizaje.

Psicología y currículum en sus diferentes niveles educativos.

Funciones y actividades de orientación educativa en el nivel básico y medio superior.

## **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje**

Proveer al alumno de los elementos teóricos en el análisis y uso de recursos de la terapia sistémica, para que posteriormente pueda hacer uso de ellos en el curso subsecuente.



## **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización**

### **Unidad 1.**

Objetivo: Analizar los conocimientos de coaliciones cambiantes transacción esquizofrénica. Procesos de reacción mutua.

1.1 Identificación de los orígenes de la terapia sistémica.

### **Unidad 2.**

Objetivo: Analizar los conceptos de paciente identificado y tipologías.

2.1 Cibernética del 2° Orden.

2.2 Tipología de la estructura familiar.

### **Unidad 3.**

Objetivo: Analizar los conocimientos vistos en clase.

3.1 Concepto de los paradigmas familiares.

3.2 La triada patológica.

### **Unidad 4.**

Objetivo: Analizar los conocimientos de la teoría de equilibrio y la patología familiar.

4.1 Las reglas de la congruencia para las triadas.

4.2 Enfoques históricamente orientados a la terapia familiar.

### **Unidad 5.**

Objetivo: Analizar la teoría de la represión y la terapia familiar. Analizar el modelo de Milán.

5.1 Enfoque ecológico, estructural y estratégico.

5.2 Modelo sistémico.



## VII. Acervo bibliográfico

Haffman L. (1998) *Fundamentos de la terapia familiar*. Un marco conceptual para el cambio de sistemas. México Fondo de Cultura Económica.

Watzlawick P. (1998) *Teoría de la comunicación humana*. México. Herder.