



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Psicología 2003

Programa de estudios de la unidad de aprendizaje:

Seminario de introducción a la psicoterapia



I. Datos de identificación

Licenciatura **Psicología 2003**

Unidad de aprendizaje **Seminario de introducción a la psicoterapia** Clave

Carga académica
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso-taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Unidad de Aprendizaje

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa

La formación profesional del estudiante de la Licenciatura en Psicología debe integrar contenidos temáticos relacionados con el área de la psicoterapia, considerando la importancia que la misma tiene no solo ante el individuo que demanda la atención psicoterapéutica, sino a la sociedad misma, gracias a la contribución que conllevan los resultados y beneficios que dichos individuos (pacientes) obtienen.

Al conocer el estudiante de Psicología los aspectos teóricos, técnicos y éticos que se aplican desde el inicio del proceso terapéutico hasta la terminación del mismo; tendrá la posibilidad de empezar a desarrollar las habilidades necesarias para el proceder en la intervención con pacientes.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Competencia Integral-conceptual
Carácter de la UA:	Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional

Objetivos del programa educativo:

La formación de un psicólogo profesional general, plural, con solidez disciplinar, metodológica y técnica, que lo habilite para problematizar la realidad psicosocial del hombre, comprender su significado en su contexto, con una visión totalitaria y holística, para planificar su intervención práctica en la resolución de problemas que se presentan en la vida cotidiana.

Desarrollara conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñarse con relación a la prevención, evaluación, detección, planeación, diagnóstico, intervención e investigación de problemáticas psicológicas en el ámbito social relacionadas a las áreas de psicología: clínica, educativa, organizacional y social.

Objetivos del núcleo de formación: Sustantivo

Desarrollar en el alumno/a el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Objetivos del área curricular o disciplinaria: Competencia Integral-conceptual.

Proporcionará al alumno los fundamentos teóricos, metodológicos, técnicos, y procedimentales para intervenir en el campo de la educación desde una



perspectiva psicológica, generando en él, los dominios que le permitan desempeñarse con calidad y eficacia, en cuanto a:

Diseño y aplicación de programas de atención a personas con necesidades educativas especiales.

Diseño y aplicación de programas que contemplen estrategias de enseñanza y de aprendizaje.

Psicología y currículum en sus diferentes niveles educativos.

Funciones y actividades de orientación educativa en el nivel básico y medio superior.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos, técnicos y éticos relacionados con las etapas del proceso psicoterapéutico, de tal forma que le permita desarrollar habilidades para aplicar métodos de intervención de acuerdo a la demanda (motivo de consulta) de los pacientes.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

Unidad 1. Evolución histórica de la psicoterapia.

Objetivo: Discutir la aparición y desarrollo de los modelos de psicoterapia.

1.1 Evolución histórica de la psicoterapia.

Unidad 2. Conceptos básicos.

Objetivo: Identificar los principios básicos necesarios para la comprensión del trabajo terapéutico con pacientes.

2.1 Principios básicos de la psicoterapia: metas, establecimiento de la relación terapéutica, conflicto psíquico, la resistencia, expresión verbal versus acción.

Unidad 3. Lineamientos éticos en la psicoterapia.

Objetivo: Listar los lineamientos éticos que todo proceso terapéutico debe seguir para protección del paciente y del terapeuta.

3.1 Lineamientos éticos en la psicoterapia.

Unidad 4. El proceso terapéutico.

Objetivo: Explicar y discutir las etapas del proceso terapéutico desde los primeros contactos con el paciente, los métodos de intervención utilizados durante la etapa media y la terminación del mismo.

4.1 El proceso terapéutico.



VII. Acervo bibliográfico

Coderch, Joan (1990) *Teoría y técnica de la psicoterapia psicoanalítica*. Barcelona: Herder.

Etchegoyen, R.H. (2002) *Los fundamentos de la técnica psicoanalítica*. Buenos Aires: Amorrortu.

Fagan, Joen comp. (2008) *Teoría y técnica de la psicoterapia gestáltica*. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1910) *Esquema del psicoanálisis*. O.C. Barcelona: ORBIS, S.A.

Freud, S. (1912) *Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico*. Buenos Aires: Amorrortu.

Greenson, R. (1979) *Teoría y práctica del psicoanálisis*. México: Siglo XXI.

Henning, Jensen, et. Al. (1993) *Seis enfoques psicoterapéuticos*. México: Manual Moderno.

Rogers, Carl (1984) *Orientación psicológica y psicoterapia*. Fundamentos de un enfoque centrado en la persona. Madrid: Nacea.

Rosenbaum, M. (1985) *Ética y valores en psicoterapia*. México: FCE.