



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Psicología 2003

Programa de estudios de la unidad de aprendizaje:

Seminario de fundamentos de Tanatología



I. Datos de identificación

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso-taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Unidad de Aprendizaje

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa

LA Dra. Elizabeth Kübler Ross es quién se da cuenta de los fenómenos psicológicos que acompañan a los enfermos en fase terminal durante el proceso de muerte, define la tanatología como una instancia de atención a los moribundos. Por lo que se le considera la fundadora de esta ciencia. Es ella a través de su labor quien hace sentir a los moribundos miembros útiles y valiosos de la sociedad, y para tal fin crea clínicas cuyo lema es “Ayudar a los enfermos en fase terminal a vivir gratamente, sin dolor y respetando sus exigencias éticas”.

La Tanatología viene adquiriendo gran importancia a nivel mundial y México no es la excepción.

El Tanatólogo es la persona capacitada para ayudar en el proceso de duelo, así como cualquier tipo de pérdidas significativas, al hombre que muere y a aquellas personas que lo rodean.

Otra finalidad de la Tanatología es procurar que al paciente o cualquier ser humano que sufra una pérdida se le trate con respeto, cariño, compasión y que conserve su dignidad hasta el último momento.

El Tanatólogo debe de tener la capacidad para “ponerse en los zapatos de otro”, con respeto, confidencialidad, cordialidad, en pocas palabras con calidad humana para poder ofrecer al usuario el apoyo que él busca.

“Todas las teorías y toda la ciencia del mundo no pueden ayudad a nadie, tanto como un ser humano que no teme abrir su corazón a otro”. Elizabeth Kübler Ross.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Sustantivo

Área Curricular: Competencia Integral-conceptual

Carácter de la UA: Optativa



IV. Objetivos de la formación profesional

Objetivos del programa educativo:

La formación de un psicólogo profesional general, plural, con solidez disciplinar, metodológica y técnica, que lo habilite para problematizar la realidad psicosocial del hombre, comprender su significado en su contexto, con una visión totalitaria y holística, para planificar su intervención práctica en la resolución de problemas que se presentan en la vida cotidiana.

Desarrollara conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñarse con relación a la prevención, evaluación, detección, planeación, diagnóstico, intervención e investigación de problemáticas psicológicas en el ámbito social relacionadas a las áreas de psicología: clínica, educativa, organizacional y social.

Objetivos del núcleo de formación: Sustantivo

Desarrollar en el alumno/a el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Objetivos del área curricular o disciplinaria: Competencia Integral-conceptual.

Proporcionará al alumno los fundamentos teóricos, metodológicos, técnicos, y procedimentales para intervenir en el campo de la educación desde una perspectiva psicológica, generando el él, los dominios que le permitan desempeñarse con calidad y eficacia, en cuanto a:

Diseño y aplicación de programas de atención a personas con necesidades educativas especiales.

Diseño y aplicación de programas que contemplen estrategias de enseñanza y de aprendizaje.



Psicología y currículum en sus diferentes niveles educativos.

Funciones y actividades de orientación educativa en el nivel básico y medio superior.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Que el alumno conozca, analice e integre los fundamentos de la tanatología para contribuir así a un mejor trabajo de muerte y duelo; comprendiendo al hombre que sufre como una unidad bio-psico-social – espiritual en el proceso de muerte.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

Unidad 1. Tanatología.

Objetivo: El alumno concluirá sobre el desarrollo y aplicaciones de la tanatología.

1.1 El alumno integrará cognoscitiva, efectiva y actitudinalmente los contenidos de la disciplina de la tanatología y sus implicaciones, generando así una posición sólidamente humana e integrativa de abordaje e intervención frente a la vida y sus pérdidas.

Unidad 2. Muerte.

Objetivo: El alumno concluirá sobre el desarrollo y aplicaciones de la tanatología.

2.1 Que el alumno conozca y comprenda aspectos tales como la percepción de la muerte en las diferentes etapas del desarrollo, así como, los elementos sustanciales de pena y duelo, las concepciones del fallecer, los mecanismos de defensa frente a la angustia y la depresión, la dinámica del proceso de ir muriéndose y el arte de bien morir.

Unidad 3. La función del Tanatólogo.

Objetivo: Identificar los elementos asociados a la enfermedad, la agonía y la muerte.

3.1 El alumno reconocerá y comprenderá la función del Tanatólogo.

Unidad 4. Intervención Psicológica en las distintas fases del duelo.

Objetivo: Reconocerá las distintas fases del duelo planteadas por Elizabeth Kübler-Ross y Reyes Subiría, así como la intervención del Tanatólogo en cada una de ellas.

4.1 Que el participante conozca y comprenda la sana elaboración de las distintas fases del duelo.

Unidad 5. Logoterapia: triada trágica.



Objetivo: Describirá el sentido del sufrimiento, el sentido de la culpa y el sentido de la muerte desde la logoterapia.

5.1 Revisar y analizar el sentido del sufrimiento, de la culpa y de la muerte como categorías existenciales.

VII. Acervo bibliográfico

González, M. E. Mercado, A. (2004) *Antología Seminario de Tanatología*. UAEM.

Ross-Kübler, E. (2000) *Sobre la Muerte y los moribundos*. España: Grijalbo Mondadori.

Ross-Kübler, E. (1997). *La muerte: una amanecer*. España: Ediciones Luciérnaga.

Ross-Kübler, E. (1996) *Conferencias*. España: Ediciones Luciérnaga.

Lorraine, S. (1992). *Agonía, muerte y duelo*. México: Manual Moderno.

Smud, M. Bernasconi, E. (2000) *Sobre duelos, enlutados y dolientes*. Un ensayo psicoanalítico. Argentina: Lumen.

Albia, G. (1996) *La muerte, metáforas, mitologías y símbolos*. España: Paidós.

Bayes, R. (2001) *Psicología del sufrimiento y de la muerte*. España: Martínez Roca.

CNDH (1995) *La responsabilidad profesional del método y los derechos humanos*. México: Comisión Nacional de Derechos Humanos.

Ross-Kübler, E. (2001) *Una luz que se apaga*. México: Pax.