



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004

Programa de Estudios:

Contabilidad



I. Datos de identificación

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004**

Unidad de aprendizaje **Contabilidad** Clave **L43673**

| | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|----------------|----------|
| Carga académica | 2 | 2 | 4 | 6 |
| | Horas teóricas | Horas prácticas | Total de horas | Créditos |

Período escolar en que se ubica **1 2 3 4 5 6 7 8 9**

| | | |
|-----------|----------------|----------------|
| Seriación | Ninguna | Ninguna |
| | UA Antecedente | UA Consecuente |

Tipo de Unidad de Aprendizaje

| | | | |
|-------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Curso | <input type="checkbox"/> | Curso taller | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Seminario | <input type="checkbox"/> | Taller | <input type="checkbox"/> |
| Laboratorio | <input type="checkbox"/> | Práctica profesional | <input type="checkbox"/> |
| Otro tipo (especificar) | <input type="text"/> | | |

Modalidad educativa

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| Escolarizada. Sistema rígido | <input type="checkbox"/> | No escolarizada. Sistema virtual | <input type="checkbox"/> |
| Escolarizada. Sistema flexible | <input checked="" type="checkbox"/> | No escolarizada. Sistema a distancia | <input type="checkbox"/> |
| No escolarizada. Sistema abierto | <input type="checkbox"/> | Mixta (especificar) | <input type="text"/> |

Formación común

| | | | |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|
| T.S.U en Arboricultura 2012 | <input type="checkbox"/> | Fitotecnista 2003 | <input type="checkbox"/> |
| Industrial 2003 | <input type="checkbox"/> | | |

Formación equivalente

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| | Unidad de Aprendizaje |
| T.S.U en Arboricultura 2012 | <input type="text"/> |
| Fitotecnista 2003 | <input type="text"/> |
| Industrial 2003 | <input type="text"/> |



II. Presentación

La Unidad de Aprendizaje de Contabilidad forma parte de la sección de materias optativas del núcleo integral de la Currícula de la Licenciatura del Ingeniero Agrónomo en Floricultura del “Plan de Estudios 2003”, la unidad de aprendizaje cuenta con componentes teórico - práctico, buscando que el alumno obtenga el soporte teórico a través de la bibliografía y práctico con las prácticas de campo y visitas guiadas a las empresas florícolas grandes, medianas o pequeñas.

La intervención del Ingeniero Agrónomo en Floricultura en la planeación y establecimiento de una empresa florícola es determinante, ya que participa desde la selección del terreno, especie a cultivar, tecnología, manejo poscosecha y comercialización, todo ello o la mayor parte de las actividades referidas a dinero, de ahí que en el desarrollo de la unidad de aprendizaje se abordarán temas como el Proceso de la Información Contable, el registro de las transacciones en el libro diario, registro de cuentas al mayor y balanza de comprobación para una adecuada toma de decisiones.

El curso se presentará a través del desarrollo de sesiones en el aula y ejercicios contables basados en un contexto real. Las estrategias de aprendizaje para el desarrollo de las competencias será la consulta de bibliografía, discusión, presentación de la teoría con ejercicios prácticos y la evidencia de aprendizaje en la resolución de ejercicios. La evaluación está conformada por el examen del 80% y el 20% de evidencia de aprendizaje durante el curso.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Socioeconómica y Administrativa

Carácter de la UA: Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar integralmente un profesional que estudie, analice, interprete y proponga alternativas de solución a la problemática limitante de la producción, abasto, distribución y comercialización de productos agropecuarios que satisfagan las necesidades de desarrollo, proporcionando al estudiante los conocimientos y el fortalecimiento de habilidades, destrezas y actitudes necesarias que le permitan afrontar con éxito la planeación, diseño y operación de un sistema de producción



florícola y la comercialización de sus derivados, con un enfoque integral sustentable y con pensamiento humanístico, crítico y propositivo.

Objetivos del núcleo de formación:

Se plantea orientar al estuante hacia cierto nivel de especialización dentro de las líneas de acentuación que son: Producción ornamental, Administración Florícola y Ecología Ornamental.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Manejar los sistemas florícolas sustentablemente reconsiderando aspectos sociales, culturales y económicos que inciden sobre los recursos naturales y que propician el desarrollo armónico de los pueblos.

Implementar proyectos productivos con viabilidad social, técnica y de inversión que posibiliten la integración de los diferentes sectores de la población al terreno productivo.

Posibilitar la creatividad en el desarrollo de trabajos individuales o grupales, apoyándose en el empleo y manejo del método científico para asegurar que las tareas lleven secuencia y orden lógico.

Proporcionar los conocimientos necesarios en el ámbito administrativo y legal que asegure la obtención de mayores y mejores beneficios económicos.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Conocer los principios básicos de la contabilidad, para llevar a cabo el registro de las diferentes cuentas de ingresos y egresos de una empresa.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1.

Objetivo: Analizar la importancia de la Contabilidad en la toma de decisiones sobre las transacciones de un negocio florícola

1.1 Definición

1.2 Diferencia entre contabilidad financiera y contabilidad administrativa

1.3 Tipos de organizaciones empresariales

1.4 Quiénes son los tomadores de decisiones



Unidad 2. Partes del Proceso de la Información Contable

- 2.1 Ecuación Contable
- 2.2 Activo, Pasivo y
- 2.3 Capital Contable
- 2.4 La cuenta
- 2.5 Reglas del Cargo y abono

Unidad 3. Desarrollo del registro de transacciones en el libro diario

- 3.1 Reglas del cargo y el abono.
- 3.2 Asiento de transacciones
- 3.3 Registro de transacciones
- 3.4 Reglas de saldos normales de las cuentas
- 3.5 Registro de asientos en el diario

Unidad 4.

Objetivo: Exponer el formato (os) más utilizado (os) por las empresas cuentas (cuenta T) para el registro de las cuentas al Mayor

- 4.1 La cuenta T
- 4.2 Pase de asientos del Diario al Mayor

Unidad 5. Mediante la Balanza de Comprobación

- 5.1 Concepto de la Balanza de Comprobación
- 5.2 Importancia de la Balanza de Comprobación
- 5.3 Elementos y Datos de la Balanza de Comprobación
- 5.4 Gráfico de la Balanza de comprobación
- 5.5 Utilidad de la balanza de comprobación

VII. Sistema de evaluación

Durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje se evaluará el proceso de construcción y aplicación de conocimientos, el desarrollo de habilidades y se tomará en cuenta los valores y la actitud mostrada por los estudiantes en las



actividades académicas, la entrega con puntualidad de las tareas y la resolución de ejercicios contables como evidencia, propios para cada una de las unidades de competencia.

La Unidad de Aprendizaje se acreditará mediante la presentación de dos evaluaciones parciales, una final sumaria (equivalente al examen ordinario) y la otra con evidencias de aprendizaje durante el curso, con un promedio mínimo aprobatorio de 6.0 puntos en una escala de 10.0 para ser promovido.

Los porcentajes de las calificaciones e integración de cada evaluación son los siguientes:

Primera evaluación 80%
Evidencia de Aprendizaje

Ejercicios Contables 20%
Segunda evaluación 80%
Evidencia de Aprendizaje

Ejercicios Contables 20%
Evaluación final 100%

VIII. Acervo bibliográfico

Básica

Horngrén, Harrison, Lamber, & Juárez. (2004). Contabilidad un enfoque aplicado a México. México. Pearson. Prentice Hall.

Complementaria

General Finney, H. (1982). Curso de Contabilidad. Introducción. México. Tomo I, 3ra Edición.

Redondo, A. (1992). Curso práctico de contabilidad general y superior. 3ra Edición. Centro Contable Venezolano.

Silva, J. (1990). Fundamentos de la Contabilidad. I Ediciones CO- BO.

Tovar, C. (1977). CONTABILIDAD I Introducción de la Contabilidad. Editorial Diana.