



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004

Programa de Estudios:

Planeación Estratégica



I. Datos de identificación

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="6"/>
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Seriación

Ninguna			Ninguna					
UA Antecedente			UA Consecuente					

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

T.S.U en Arboricultura 2012	<input type="checkbox"/>	Fitotecnista 2003	<input type="checkbox"/>
Industrial 2003	<input type="checkbox"/>		

Formación equivalente

	Unidad de Aprendizaje
T.S.U en Arboricultura 2012	<input type="text"/>
Fitotecnista 2003	<input type="text"/>
Industrial 2003	<input type="text"/>



II. Presentación

La unidad de Aprendizaje de Planeación Estratégica corresponde a la Currícula de la Licenciatura del Ingeniero Agrónomo en Floricultura, la cual está ubicada en el Nuevo Plan de Estudios de 2003. La unidad de aprendizaje está diseñada en forma teórica y práctica, para que el alumno tenga un soporte teórico por medio de la transmisión del conocimiento como exposición en clase, discusión de los temas, bibliografía, lectura de periódicos y revistas, visitas guiadas a empresas del sector florícola y posteriormente ponerlo en práctica. La intervención del Ingeniero Agrónomo en Floricultura es muy importante, ya que participa desde la selección del terreno hasta la comercialización de ahí que la Unidad de Aprendizaje de Planeación Estratégica se encuentra ubicada en la sección de materias Optativas y del Núcleo integral para que el alumno adquiera los conocimientos básicos sobre la Planeación, sus beneficios, los métodos y los resultados que se pueden obtener de ella.

Planeación Estratégica es el proceso sistemático de toma de decisiones en relación a las metas y actividades que un individuo, grupo, unidad u organización perseguirán en el futuro, especificando cómo y cuándo se realizarán.

Las estrategias de aprendizaje para el desarrollo de las competencias será la consulta de bibliografía, discusión, presentación de la teoría con ejercicios prácticos y la evidencia de aprendizaje elaborará un plan estratégico para una organización. La evaluación está conformada por el examen del 40% y el 60% de evidencia de aprendizaje durante el curso.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Socioeconómica y Administrativa

Carácter de la UA: Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar integralmente un profesional que estudie, analice, interprete y proponga alternativas de solución a la problemática limitante de la producción, abasto, distribución y comercialización de productos agropecuarios que satisfagan las necesidades de desarrollo, proporcionando al estudiante los conocimientos y el fortalecimiento de habilidades, destrezas y actitudes necesarias que le permitan



afrontar con éxito la planeación, diseño y operación de un sistema de producción florícola y la comercialización de sus derivados, con un enfoque integral sustentable y con pensamiento humanístico, crítico y propositivo.

Objetivos del núcleo de formación:

Se plantea orientar al estuante hacia cierto nivel de especialización dentro de las líneas de acentuación que son: Producción ornamental, Administración Florícola y Ecología Ornamental.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Manejar los sistemas florícolas sustentablemente reconsiderando aspectos sociales, culturales y económicos que inciden sobre los recursos naturales y que propician el desarrollo armónico de los pueblos.

Implementar proyectos productivos con vialidad social, técnica y de inversión que posibiliten la integración de los diferentes sectores de la población al terreno productivo.

Posibilitar la creatividad en el desarrollo de trabajos individuales o grupales, apoyándose en el empleo y manejo del método científico para asegurar que las tareas lleven secuencia y orden lógico.

Proporcionar los conocimientos necesarios en el ámbito administrativo y legal que asegure la obtención de mayores y mejores beneficios económicos.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Identificar los principales componentes y etapas de la planeación estratégica, para hacer un mejor uso de los recursos naturales, materiales, económicos, humanos, entre otros, con los que cuenta.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Definición del concepto del Negocio Florícola

1.1 Visión, Misión, Filosofía, Estrategia (como lo vamos a lograr)

Unidad 2. Formulación de las Metas e identificación de los actuales objetivos y estrategia

2.1 Importancia de la Metas



2.2 Selección de las Metas

2.3 Conocer los actuales objetivos y estrategia del negocio

Unidad 3. Análisis FODA y Toma de decisiones estratégicas

3.1 Identificar las fortalezas y debilidades internas del negocio.

3.2 Identificar las oportunidades y amenazas externas del negocio.

3.3 Identificación de Alternativas Estratégicas

3.4 Evaluación de Opciones Estratégicas

3.5 Selección de Alternativas Estratégicas

Unidad 4. Implementación de la Estrategia y como evaluar la estrategia

4.1 Diseño de una Estructura Organizacional

4.2 Diseño del sistema de Control

4.3 Adecuación de la estrategia, la estructura y los controles

4.4 Manejo del conflicto, las políticas y el cambio

4.5 Revisión de los factores internos y externos

4.6 Medición del desempeño

4.7 Aplicación de acciones correctivas

Unidad 5. Elaboración de un Plan Estratégico para una organización Florícola

VII. Sistema de evaluación

Durante el transcurso de la unidad de aprendizaje se evaluará el proceso de construcción y aplicación de conocimientos, el desarrollo de habilidades y se tomará en cuenta los valores y la actitud mostrada por los estudiantes en las actividades académicas, la entrega con puntualidad de las tareas y en la resolución de ejercicios contables como evidencia, propios para cada una de las unidades de competencia

La Unidad de Aprendizaje se acreditará mediante la presentación de dos evaluaciones parciales, una final sumaria (equivalente al examen ordinario) y la otra con evidencias de aprendizaje durante el curso, con un promedio mínimo de pase calificación 6.0 puntos en una escala de 10.0 para ser promovido.



Los porcentajes de las calificaciones e integración de cada evaluación son los siguientes:

Primera evaluación 40%
Evidencia de Aprendizaje 60%
Segunda evaluación 40%
Evidencia de Aprendizaje 60%
Evaluación final 100%

VIII. Acervo bibliográfico

Stoner, J., & Freeman, E. (1992). Administración. México. Prentice Hall Hispanoamericana.

David, F. Concepto de Administración Estratégica. Pearson Educación.

Jones, G., & Hill, C. Administración Estratégica. McGraw Hill.