



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004

Programa de Estudios:

Seminario de Titulación



I. Datos de identificación

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004**

Unidad de aprendizaje **Seminario de Titulación** Clave **L43665**

Carga académica	2	2	4	6
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1 2 3 4 5 6 7 8 9**

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input checked="" type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

T.S.U en Arboricultura 2012	<input type="checkbox"/>	Fitotecnista 2003	<input type="checkbox"/>
Industrial 2003	<input type="checkbox"/>		

Formación equivalente

	Unidad de Aprendizaje
T.S.U en Arboricultura 2012	<input type="text"/>
Fitotecnista 2003	<input type="text"/>
Industrial 2003	<input type="text"/>



II. Presentación

La unidad de aprendizaje de Seminario de Titulación, inserta en la Curricula de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura (plan flexible), se ofrece en el noveno semestre como obligatoria para los estudiantes que deseen titularse con la opción de tesis. El objetivo general de esta asignatura es el trabajo de tesis planteado comprende la solución de problemas de tipo técnico, social y económico de actualidad en el ámbito agronómico y agroindustrial. Esto implica que el estudiante genera y desarrolle las alternativas de solución con criterio ético profesional, conocimiento y visión multidisciplinaria, emprendedora, creativa y compromiso humanístico.

Este curso comprende tres Unidades de competencia de manera sistemática el estudiante se va familiarizando con los problemas actuales de tipo técnico y socioeconómico en el campo de la floricultura y áreas de licencia, a efecto de que empiece a proponer alternativa de solución viables a través del desarrollo de una tesis fundamentada en su formación académica y en su experiencia empírica, obtenidas durante su tránsito por esta licenciatura.

La primera unidad se requiere a la normatividad legislativa y administrativa para fines de titulación que marcan las leyes reglamentos que rigen en nuestra Universidad, así como un enfoque de tipo holístico de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura y como puede influir en la sociedad. La segunda Unidad, que es la más extensa contempla la culminación y registro del anteproyecto de tesis, el desarrollo de la tesis con su respectivo informa parcial y la participación del estudiante en un experimento en laboratorio (fisiología poscosecha en diferentes especies) para conocer los detalles a considerar en un anteproyecto de tesis. La tercera unidad trata sobre la presentación oral de los avances del trabajo de tesis, de acuerdo al tema elegido por cada estudiante.

La evaluación del curso se realizará en tres fases, la primera consistirá en la presentación escrita del anteproyecto de tesis y/o su registro según el avance de cada estudiante, la segunda en un reporte sobre el experimento en laboratorio y la tercera fase en la presentación oral del anteproyecto de tesis. La calificación estará compuesta por el promedio de las tres fases.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Matemáticas, Metodología e Ingeniería

Carácter de la UA: Obligatorio



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar integralmente un profesional que estudie, analice, interprete y proponga alternativas de solución a la problemática limitante de la producción, abasto, distribución y comercialización de productos agropecuarios que satisfagan las necesidades de desarrollo, proporcionando al estudiante los conocimientos y el fortalecimiento de habilidades, destrezas y actitudes necesarias que le permitan afrontar con éxito la planeación, diseño y operación de un sistema de producción florícola y la comercialización de sus derivados, con un enfoque integral sustentable y con pensamiento humanístico, crítico y propositivo.

Objetivos del núcleo de formación:

Se plantea orientar al estuante hacia cierto nivel de especialización dentro de las líneas de acentuación que son: Producción ornamental, Administración Florícola y Ecología Ornamental.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Desarrollar habilidades en el cálculo, diseño y manejo de implementos auxiliares para la construcción de infraestructura específica.

Cuidar el uso y manejo eficiente del agua, evitando problemas de contaminación que afecte su calidad.

Aplicar conocimientos de la Estadística Descriptiva e Inferencial en el diseño de experiencias para la aplicación e investigación florícola.

Calcular, planear, diseñar y construir obras de infraestructura florícola sencillas que permitan el empleo de materiales regionales y que posibiliten el autoempleo.

Valorar la importancia del cálculo y el diseño en la ejecución de proyectos de ingeniería básica para la producción de flores.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

El propósito de la unidad de aprendizaje de Seminario de Titulación es aplicar los conocimientos técnicos y científicos de interés común a un tema para conformarlos con aquellas habilidades y destrezas relacionadas con la solución de problemas actuales y posibles de realizar para que en conjunto se estructure un proyecto de investigación en cualquiera de las modalidades permitidas por la legislación universitaria, a fin de presentar y sustentar un trabajo final de tesis para la obtención del título de Ingeniero Agrónomo en Floricultura.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Normas que rigen la titulación en la Universidad Autónoma del Estado de México y análisis de la problemática en el ámbito florícola.

Unidad 2. Elaboración del anteproyecto de tesis, su desarrollo operativo correspondiente y el establecimiento de un experimento en laboratorio.

Unidad 3. Presentación oral del anteproyecto de tesis.

VII. Sistema de evaluación

La calificación estará compuesta por tres evaluaciones parciales, la primera consistirá en el registro del anteproyecto de tesis, la segunda, en el reporte del experimento en laboratorio y la tercera corresponde a la presentación oral del anteproyecto de tesis. Cada una de ellas tendrá un valor de 10.0, la calificación final consistirá en el promedio de las tres. Para acreditar el curso el estudiante deberá aprobar cada evaluación con una puntuación mayor a seis puntos.

Primera evaluación. Anteproyecto de tesis. Copia del registro del anteproyecto de tesis o en su defecto el mismo completo para su evaluación por el profesor de la materia (valor 10.0).

Segunda evolución. Reporte final del experimento en laboratorio. Presentación escrita del reporte final del experimento (10.0).

Tercera evaluación. Presentación oral del anteproyecto de tesis con ayudas visuales (valor 10.0).

En los cuatro trabajos se calificará contenido, ortografía y redacción.

VIII. Acervo bibliográfico

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. 1917 México. 315 p.

Facultad de Ciencias Agrícolas. 2003. Currícula de Ingeniero Agrónomo en Floricultura. UAEM. México. 96 p.

García C, F. 2006. La tesis. Y el trabajo de tesis. limusa. Noriega Editores. 79 p.

Guitrón F., J. 1991. Tesis. Promocionales Jurídicas y Culturales. S. C. México. 288p.

Hernández S. R. Fernández C., C. Bastida L. P. 1999. Metodología de la Investigación. 2ed. Mc Graw Hill. México. 501 p.



Ibáñez B. B. 2002 Manual para la elaboración de tesis. 6 reimpresiones. Trillas. México. 304 p.

Ley Reglamentaria del artículo 5 Constitucional México.

Little, T. M. y Hills, F, J. 1979. Métodos estadísticos para la investigación en la agricultura, 2 reimpresiones. Trillas. México. 270 p.

Lomas C. 1999. Hablar es hacer cosas con las palabras/ hablar es cooperar en cómo enseñar hacer cosas con las palabras. Paidós Ibérica. Barcelona. p. 283-315

López C. J. L. 1994. Métodos e hipótesis científicos. 17 reimp. Trillas. México. 111 p.

López, S. J. A. Vázquez, G. L. M. Morales, r. E. J. Domínguez, L. A. Guadarrama. V. S. Alcántara, A. D. 1997, Manual para trámites de la evaluación profesional vía tesis de tipo cuantitativo, examen general de egreso (EGEL) y aprovechamiento académico. Departamento de tesis. FCA. UAEM. México.36 p.

Mercado H. S. 2003. ¿Cómo hacer una tesis? LIMUSA. Noriega Editores. México.

Ordoñez P. J. 2001. Ciencia y Tecnología y ser humano en el contexto de cambio de época. Universidad Nacional de Costa Rica. 132 p.

Quesa. R. 2003. Preparar informes escritos. LIMUSA. Noriega Editores México. 39 p.

Rivera M. M. 1995. La comprobación científica 3 reimpresiones. Trillas. México 95p.

Reyes C. P, 1992. Diseños Experimentales aplicados. Trillas México. 348 p.

Rojas S. R. 1995. El proceso de la investigación científica. 2 reimpresiones Trillas, México 151 p.

Sosa. C. R. y Norman M T. H: sf. Manual para la presentación de anteproyectos de tesis. Facultad de Ciencias Agrícolas. UAEM. Sp.