



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Contaduría 2003

Programa de Estudios:

Contabilidad de Costos Predeterminados



I. Datos de identificación

Licenciatura **Contaduría 2003**

Unidad de aprendizaje **Contabilidad de Costos Predeterminados** Clave **L30118**

Carga académica **3** **1** **4** **7**
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Contabilidad de Costos Históricos** **Ninguna**
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller X
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible X No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Administración 2003 Informática Administrativa 2003
Mercadotecnia 2010

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje
Administración 2003
Informática Administrativa 2003
Mercadotecnia 2010



II. Presentación

La unidad de aprendizaje “Contabilidad de Costos Predeterminados” se imparte en el quinto semestre de la Licenciatura en Contaduría como parte de las materias sustantivas, una vez que el alumno ha cursado la unidad de aprendizaje de “Contabilidad de Costos Históricos. Tiene como propósito desarrollar competencias que permitan analizar y comparar información que conlleve a una planeación para una acertada toma de decisiones basadas en los costos. Se divide en tres partes principales, las dos primeras pretenden capacitar al alumno en la predeterminación, control y contabilización de los tres elementos del costo de producción en entidades industriales, mediante el uso de bases Estimadas y Estándar para su cálculo, capacitándose para la preparación del presupuesto del área de producción.

En la tercera parte se dividen los costos en cuanto a su recurrencia en: Fijos y Variables; para a través de su separación analizar la relación Costo-Volumen-Utilidad y los cambios en las variables, capacitando al alumno para presentar las diversas alternativas que se pueden tomar en una empresa, sabiendo de antemano sus repercusiones en los otros dos elementos de la relación.

El contenido de este programa se complementa” con el de “Car y presupuestos” que se cursarán posteriormente.

El desarrollo del programa implica el estudio de la teoría y su aplicación; la cual se recomienda sea a través de la solución de casos prácticos, en un curso de cuatro horas semanales durante las cuales el alumno deberá realizar tareas de indagación y resolución de problemas prácticos, el alumno deberá integrar un portafolios de evidencias con los productos generados durante el curso.

La evaluación se compone de un mínimo de dos exámenes parciales escritos y un examen departamental, que incluirán sólo las competencias de las unidades correspondientes, además de la presentación del portafolio de evidencias.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: **Sustantivo**

Área Curricular: **Contabilidad**

Carácter de la UA: **Obligatoria**

IV. Objetivos de la formación profesional.



Objetivos del programa educativo:

Formar profesionales éticos, con capacidad para generar, analizar e interpretar información financiera y administrativa para la toma de decisiones.

Objetivos del núcleo de formación:

Introducir y formar a los estudiantes en las ciencias y las disciplinas del conocimiento en donde se ubica la profesión de la Contaduría.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Conocerá y aplicará las técnicas y métodos de contabilidad financiera y administrativa para el registro de las transacciones económicas, comerciales, industriales y de servicios basados en los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados, analizará y comparará las Normas Internacionales de Contabilidad (NICs), así como las de Norteamérica y Canadá en las operaciones con esos países.

Aplicará por medio de las simulaciones empresariales, de personas físicas y morales, los conocimientos de todas las asignaturas cursadas en el plan de estudios.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Será capaz de controlar, determinar y justificar las diferentes técnicas de costos predeterminados y de operación para registrar, analizar, evaluar, interpretar y tomar decisiones.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Procedimientos para el control de las Operaciones productivas

Objetivo: Calcular y contabilizar los elementos del costo de producción mediante la base de Costos Estimados, a fin de determinar las variaciones con los costos históricos, para poderlas aplicar en la elaboración y aplicación del presupuesto maestro

- 1.1 La teoría, la técnica y la dinámica de las bases para la incorporación de los costos industriales estimados a la contabilidad mediante el uso de los costos estimados para su cálculo

Unidad 2. Técnicas de valuación de las operaciones productivas

Objetivo: Calcular y contabilizar los elementos del costo de producción mediante la base de Costos Estándar, a fin de determinar y analizar las desviaciones con los



costos históricos y aplicar las medidas correctivas que correspondan, para que después ayuden en la elaboración y aplicación del presupuesto maestro.

2.1 La teoría, la técnica y la dinámica de las bases para la incorporación de los costos industriales estimados a la contabilidad mediante el uso de los costos estándar para su cálculo.

2.2 Mecánica contable del método “B” o completo

Unidad 3. Métodos

Objetivo: Analizar los costos, tomando en cuenta su recurrencia (en fijos y variables), para calcular el costo-volumen-utilidad y los cambios en las variables para la toma de decisiones en la planeación de la producción

3.1 La teoría, la técnica y la división de los costos (en fijos y variables).

3.2 Determinación del punto de equilibrio, por fórmula, por gráfica y/o por tanteos

VII. Sistema de evaluación

Primer Evaluación Parcial (Unidades I)		Segunda Evaluación Parcial (Unidades II y III)		Fechas de entrega	Fechas de retroalimentación de productos y revisión de exámenes.
Examen escrito teórico	80%	Examen escrito teórico	80%	Productos	Dar revisión siguiente clase
Cuestionario	5%	Cuestionario	5%	A más tardar una semana antes de primer parcial.	Dar retroalimentación una o dos clases posteriores a fecha de entrega del producto.
Ejercicios	5%	Ejercicios	5%		
Tareas y participaciones	10%	Tareas y participaciones	10%		
Total	100%	Total	100%		
Examen escrito práctico	80%	Examen escrito práctico	80%		
Portafolio de evidencias.	10%	Portafolio de evidencias.	10%		
Tareas y participaciones	10%	Tareas y participaciones	10%		
Total	100%	Total	100%		



VIII. Acervo bibliográfico

Básica

Del Río González, Cristóbal, (2003): Costos II, Predeterminados, de operación y costo variable, 21ª Ed., México: Thomson Editores.

García Colín, Juan, (2008): Contabilidad de costos, 3ª Ed., México: Mc Graw Hill.

Torres Salinas, Aldo, (2010): Contabilidad de costos, 3ª Ed., México: Mc Graw Hill.

Polimeni, Fabozzi y Adelberg, (2006): Contabilidad de costos, 3ª Ed., Colombia: Mc Graw Hill.

Ramírez Padilla, Noel, (2008): Contabilidad Administrativa, 8ª Ed., México: Mc Graw Hill.

Complementaria

Cárdenas Nápoles, Raúl, (2006): Costos II, 5ª Ed., México: IMCP.

Ortega Pérez de León, Armando, (2010): Contabilidad de costos 6ª Ed., México: Limusa.