



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Biología 2003

Programa de Estudios:

Comunicación Científica



I. Datos de identificación

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Seriación	<input type="text" value="Ninguna"/>	<input type="text" value="Ninguna"/>
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

Biotecnología 2010	<input type="checkbox"/>	Física 2003	<input type="checkbox"/>
Matemáticas 2003	<input type="checkbox"/>		

Formación equivalente

	Unidad de Aprendizaje
Biotecnología 2010	<input type="text"/>
Física 2003	<input type="text"/>
Matemáticas 2003	<input type="text"/>



II. Presentación

Esta unidad de aprendizaje fortalece la preparación del estudiante en el área de la investigación y desarrolla la habilidad de comunicar los resultados de la investigación científica en sus diferentes modalidades. El alumno practicará la integración, el análisis y el resumen.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Investigación
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar biólogos generales con capacidad de abordar la problemática de carencia de conocimientos, de manejo y conservación de la biodiversidad en los ámbitos científico, académico, tecnológico, socioeconómico y político.

Objetivos del núcleo de formación:

Adquirir conocimientos específicos de su interés en los escenarios físicos, sociales, culturales y afectivos en donde tiene lugar la profesión del biólogo.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Desarrollar investigación biológica básica y aplicada en el área de su interés bajo la dirección de un profesional especializado.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

A partir de una investigación realizada, el alumno informará los resultados por cuatro diferentes medios

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Introducción a la comunicación científica



1.1 Comunicación

1.2 Objetivos

1.3 Tipos

Unidad 2. Resumen

2.1 Definición

2.2 Tipos

2.3 Elementos

2.4 Organización

Unidad 3. Artículo Científico

3.1 Definición

3.2 Tipos

3.3 Normas editoriales de una revista indizada

Unidad 4. Cartel

4.1 Definición

4.2 Tipos

4.3 Características

4.4 Elementos

4.5 Organización

4.6 Criterios de las sociedades científicas para la presentación de un cartel

Unidad 5. Presentación Oral

5.1 Definición

5.2 Tipos

5.3 Características

5.4 Elementos

5.5 Organización

5.6 Apoyos visuales

5.6 Criterios de las sociedades científicas para la presentación oral



5.7 Multimedia

VII. Sistema de evaluación

Resumen 10%

Artículo 30%

Cartel 30%

Exposición Oral 30%

VIII. Acervo bibliográfico

Campos, R. 2000. La comunicación científica: ¿Arte o técnica? *Ars Pharmaceutica* 41(1):11-18.

Galindo, C. 1997. Manual de redacción e investigación. Guía para el estudiante y el profesionista. Grijalbo, México.

Morales, O.A., Dassany, D. 2008. Leer y escribir en la universidad: Hacia la lectura y la escritura crítica de géneros científicos. *Revista Memorialia, Universidad Nacional Experimental de los Llanos Ezequiel Zamora (Unellez), Cojedes, Venezuela*.

Valiela, Ivan. 2001. *Doing Science. Design, Analysis and Communication of Scientific Research*. Oxford University Press. New York. E.U.A.

Zubizarreta, A. F. 1998. *La aventura del trabajo intelectual*. Addison Wesley, Iberoamericana. México.