



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**SD**  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Física 2003**

**Programa de Estudios:**

**Temas Selectos de Física Aplicada I**



**I. Datos de identificación**

Licenciatura **Física 2003**

Unidad de aprendizaje **Temas Selectos de Física Aplicada I** Clave

Carga académica      
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación    
UA Antecedente UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller   
Seminario  Taller   
Laboratorio  Práctica profesional   
Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual   
Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia   
No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

Biología 2003  Biotecnología 2010   
Matemáticas 2003

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**

Biología 2003   
Biotecnología 2010   
Matemáticas 2003



## II. Presentación

La Física en los últimos años ha crecido de forma tal que no es posible establecer un límite a los objetos de estudio donde pueda aplicarse. Previniendo esta situación en el currículo de la carrera de Física se han incluido una serie de materias, que al no tener una temática, que pueden incluir diversos temas que tengan que ver con lo que se conoce como Física Aplicada.

Dentro de los temas que pueden tratarse están algunos temas como geofísica, física de nubes, nano-estructuras, solo por mencionar algunos que actualmente no están incluidos en el currículo actual. La temática de este curso deberá analizarse semestralmente y estará en función de los requerimientos de los discentes y de la formación de los docentes con los que cuente en su momento el departamento de Física de la Facultad de Ciencias. Este análisis deberá presentarse antes de iniciar el semestre en una reunión ordinaria de la academia de Física por parte de los docentes que deseen impartir esta unidad de aprendizaje.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: **Integral**

Área Curricular: **Física Experimental**

Carácter de la UA: **Optativa**

## IV. Objetivos de la formación profesional.

### Objetivos del programa educativo:

Formar especialistas con conocimientos de la Física teórica, experimental y computacional que les permitan participar en la generación, aplicación y difusión de los mismos, colaborando en la solución de problemas de índole social y natural que requieran del conocimiento científico.

### Objetivos del núcleo de formación:

Proporcionar una visión integradora de carácter interdisciplinario, multidisciplinario y transdisciplinario para adquirir conocimientos específicos de su interés en los diversos escenarios donde tiene lugar la profesión del Físico.



### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Fomentar la experiencia en el diseño y construcción de sistemas experimentales que permitan observar analizar fenómenos físicos de manera cualitativa y cuantitativa verificando las teorías que lo rigen.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Incorporarse en alguno de los temas de investigación de los cuerpos académicos de Física.

### **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización**

#### **Unidad 1.**

**Objetivo:**

#### **Unidad 2.**

**Objetivo:**

#### **Unidad 3.**

**Objetivo:**

### **VII. Sistema de Evaluación**

La evaluación estará en función de la temática de la unidad de aprendizaje y será dada a conocer a los discentes por parte del docente al inicio del curso.

### **VIII. Acervo Bibliográfico**