



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004

Programa de Estudios:

Administración Agrícola



I. Datos de identificación

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004**

Unidad de aprendizaje **Administración Agrícola** Clave **L31218**

Carga académica	2	2	4	6
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1 2 3 4 5 6 7 8 9**

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

T.S.U en Arboricultura 2012	<input type="checkbox"/>	Fitotecnista 2003	<input checked="" type="checkbox"/>
Industrial 2003	<input checked="" type="checkbox"/>		

Formación equivalente

	Unidad de Aprendizaje
T.S.U en Arboricultura 2012	<input type="text"/>
Fitotecnista 2003	<input type="text"/>
Industrial 2003	<input type="text"/>



II. Presentación

La Unidad de Aprendizaje de Administración Agrícola, ubicada en el Plan de estudios 2003 de la Curricula de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura, corresponde al núcleo sustantivo, como unidad obligatoria. Cuyo propósito principal es formar íntegramente un profesional que estudie, analice interprete y aplique las diferentes técnicas y procesos administrativos para el aprovechamiento óptimo de una empresa florícola y tome decisiones para el uso adecuado de los elementos que conforman la empresa, proporcionando al estudiante los conocimientos y el fortalecimiento de habilidades, destrezas y actitudes necesarias que le permitan afrontar con éxito la planeación, diseño y operación de un sistema de producción florícola, con un enfoque integral sustentable y con pensamiento humanístico, crítico y propositivo, en particular a la UA en estudio: se busca que los participantes identifiquen los conceptos, herramientas y métodos aplicados, dentro de un enfoque de dirección estratégica, a fin de identificar, formular y evaluar alternativas de producción e inversión que eleven la rentabilidad o disminuyan el riesgo operativo y financiero de un agronegocio que pueden influir en el éxito profesional.

Para lograr lo anterior la unidad está diseñada de manera teórico-práctica lo que le permite desarrollar habilidades y aptitudes para recopilar y analizar información técnica, económica y social, que posteriormente aplicará en los procesos de producción y al uso racional de los recursos productivos de la empresa florícola.

Se aplicarán dos evaluaciones; desarrollarán trabajos e investigaciones y el peso principal en la ponderación evaluativa será el Análisis de oportunidad de negocio de un estudio de caso.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: **Sustantivo**

Área Curricular: **Socioeconómica y Administrativa**

Carácter de la UA: **Obligatorio**

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar integralmente un profesional que estudie, analice, interprete y proponga alternativas de solución a la problemática limitante de la producción, abasto,



distribución y comercialización de productos agropecuarios que satisfagan las necesidades de desarrollo, proporcionando al estudiante los conocimientos y el fortalecimiento de habilidades, destrezas y actitudes necesarias que le permitan afrontar con éxito la planeación, diseño y operación de un sistema de producción florícola y la comercialización de sus derivados, con un enfoque integral sustentable y con pensamiento humanístico, crítico y propositivo.

Objetivos del núcleo de formación:

Proporciona al estudiante conocimientos esenciales de distintas disciplinas interrelacionadas en el análisis de la producción florícola. Así, se pretende que el alumno vaya incorporando conocimientos a su formación y disponga de elementos para perfilar su interés entre las unidades de aprendizaje optativas del área de acentuación, dentro de la oferta disponible.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Manejar los sistemas florícolas sustentablemente reconsiderando aspectos sociales, culturales y económicos que inciden sobre los recursos naturales y que propician el desarrollo armónico de los pueblos.

Implementar proyectos productivos con vialidad social, técnica y de inversión que posibiliten la integración de los diferentes sectores de la población al terreno productivo.

Posibilitar la creatividad en el desarrollo de trabajos individuales o grupales, apoyándose en el empleo y manejo del método científico para asegurar que las tareas lleven secuencia y orden lógico.

Proporcionar los conocimientos necesarios en el ámbito administrativo y legal que asegure la obtención de mayores y mejores beneficios económicos.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Aplicar las diferentes técnicas y procesos administrativos para la explotación óptima de una empresa agrícola.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1.

Objetivo: Identifica los antecedentes, teorías de la administración, conceptos, empresa y elementos que la conforman con el fin de dimensionar la importancia de su aplicación en las empresas del sector agrícola



- 1.1 Antecedentes, función, campo de aplicación de la administración
- 1.2 Elementos y tipos de empresa
- 1.3 Importancia y finalidad del empresario en el desarrollo de la actividad agrícola

Unidad 2.

Objetivo: Establece las características y cualidades deseables en un administrador agropecuario.

- 2.1 Características, cualidades, actitudes, estilos de liderazgo y trabajo en equipo de un administrador agropecuario

Unidad 3.

Objetivo: Analiza el proceso de toma de decisiones y su importancia en la resolución de problemas

- 3.1 Etapas del proceso de toma de decisiones, técnicas y clasificación de las decisiones aplicadas a algún problema de la empresa florícola

Unidad 4.

Objetivo: Aplica el proceso administrativo agrícola a una empresa del sector florícola

- 4.1 Funciones y subfunciones del proceso administrativo agrícola

Unidad 5.

Objetivo: Determina la situación actual, analizando, a través del contexto, las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, de las empresas florícolas para establecer estrategias de enfoque, para la optimización de los recursos

- 5.1 Concepto e importancia del Diagnóstico Estratégico (FODA)
- 5.2 Metodología para establecer la Misión, Visión, Objetivos, Estrategias y Metas de una empresa florícola

Unidad 6.

Objetivo: Genera la información económica útil para la toma de decisiones a través de la determinación de los costos de capital, de operación y utilitarios mediante el control adecuado de los elementos de la empresa



6.1 Principios y conceptos contables:

- Capital fijo
- Capital de trabajo
- Presupuesto
- Ingresos
- Costos de operación
- Utilidad

6.1 Los métodos de depreciación, financiamiento, amortización e intereses aplicables al sector florícola

Unidad 7.

Objetivo: Analiza, en términos cuantitativos y monetarios las transacciones que realiza la empresa, proporcionando información para la toma de decisiones

- 7.1 Conceptos de Estados financieros (Balance y Estado de Resultados)
- 7.2 Metodología para su elaboración

Unidad 8.

Objetivo: Aplica las funciones administrativas de planeación y control con acuerdo a la información financiera generada.

- 8.1 Razones financieras
- 8.2 Razones de eficiencia
- 8.3 de rentabilidad aplicables al sector florícola

VII. Sistema de evaluación

Se aplicarán dos evaluaciones que tienen un valor del 40% de la calificación final, conformadas de la siguiente manera:

- 60% Examen escrito
- 40% Investigaciones, casos, trabajos y tareas

La calificación final será integrada por:

- 40% Promedio parcial
- 60% Examen escrito



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

VIII. Acervo bibliográfico

FRED R., DAVID. 2008. Conceptos de Administración Estratégica. Ed. Pearson

PRIETO LLORENTE, A. 2007. Principios de Contabilidad. Ed. LIMUSA

HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, A. 2006. Problemario de Matemáticas Financieras. Ed. Thomson

ROBBINS, S Y Couter, M. 2005. Administración. Ed. Pearson.

RAMÍREZ PADILLA, D. 2005. Contabilidad administrativa. Ed. Mc Graw Hill

KOONTZ, H. y WEIHRICH, H. 2004. Administración. Una perspectiva global. Ed. Mc Graw Hill.

HERNÁNDEZ, S. 1994. Introducción a la Administración. Un enfoque teórico práctico. Ed. Mc Graw Hill

KAY D., RONALD. 1993. Administración Agrícola y Ganadera, Ed. CECSA

REYES PONCE, A. 1990. Administración de Empresas, Ed. LIMUSA.

AGUILAR V. et al. 1984. Administración Agropecuaria, Ed. LIMUSA

AGUILAR V., A. et al. 1983. Aspectos Económicos y Administrativos de la Empresa Agropecuaria, Ed. LIMUSA