



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004

Programa de Estudios:

Domesticación de Especies Silvestres



I. Datos de identificación

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004**

Unidad de aprendizaje **Domesticación de Especies Silvestres** Clave **L43664**

Carga académica **2** **2** **4** **6**
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller X
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible X No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

T.S.U en Arboricultura 2012 Fitotecnista 2003
Industrial 2003

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje
T.S.U en Arboricultura 2012
Fitotecnista 2003
Industrial 2003



II. Presentación

La incorporación de nuevas especies a la industria florícola es en la actualidad de gran importancia en términos de competitividad por la gran demanda de novedades en este sector. Los países poseedores de esta riqueza como México (Cuarto lugar como país megadiverso) tiene esta oportunidad y reto para impulsar esta actividad, de ahí la importancia del conocimiento de esta area en la formación del Ingeniero agrónomo en floricultura, quien debe tener la sensibilidad y las herramientas para poder aprovechar esta riqueza que solo ha beneficiado a otros países quienes se han llevado y domesticado una gran cantidad de especies como dalia, nochebuena, fucsias, flor de muerto, varias orquídeas y cactus, El presente curso propone el aprovechamiento y conservación de especies silvestres con potencial ornamental con estrategias a corto, mediano y largo plazo como una opción productiva rentable y sustentable

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Fisiología y Genética
Carácter de la UA:	Obligatorio

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar integralmente un profesional que estudie, analice, interprete y proponga alternativas de solución a la problemática limitante de la producción, abasto, distribución y comercialización de productos agropecuarios que satisfagan las necesidades de desarrollo, proporcionando al estudiante los conocimientos y el fortalecimiento de habilidades, destrezas y actitudes necesarias que le permitan afrontar con éxito la planeación, diseño y operación de un sistema de producción florícola y la comercialización de sus derivados, con un enfoque integral sustentable y con pensamiento humanístico, crítico y propositivo.

Objetivos del núcleo de formación:

Se plantea orientar al estuante hacia cierto nivel de especialización dentro de las líneas de acentuación que son: Producción ornamental, Administración Florícola y Ecología Ornamental.



Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Contar con los conocimientos básicos de la morfología y taxonomía vegetal para relacionarlos con el funcionamiento armónico de la planta.

Relacionar los conocimientos básicos de la fisiología en el manejo integral, y especialmente en la poscosecha de los productos florícolas para asegurar una mayor vida de anaquel.

Analizar la correspondencia entre las estructuras genéticas, anatómicas y fisiológicas de los vegetales que permitan asegurar producción y rendimientos precisos.

Elaborar y establecer programas interrelacionados que posibiliten la identificación, sistematización y mejoramiento genético de especies y variedades de interés florícola para incidir de manera expresa en la producción.

Manejar los recursos naturales de la flora nativa a través de procesos de domesticación y explotación para incorporarlos como cultivos comerciales.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Proveer de la información actual sobre la biodiversidad en el proceso de domesticación, aprovechamiento y conservación de la riqueza de especies con potencial ornamental de México

Analizar y discutir las estrategias de aprovechamiento y conservación de especies silvestres

Proponer acciones para la conservación y uso de especies silvestres con potencial ornamental en un marco de sustentabilidad y legalidad, como opciones productivas para el productor

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Introducción

1.1 Presentación del curso

1.2 Contexto

Unidad 2. La Biodiversidad

2.1 Definición

2.2 Importancia

2.3 Distribución



2.4 Utilidad como recurso estratégico

2.5 Conservación de la biodiversidad

Unidad 3. La domesticación de especies silvestres y el aprovechamiento de la biodiversidad.

3.1 Introducción

3.2 El proceso de domesticación en un contexto biológico, histórico, y cultural

3.3 Modificación de características en el proceso de domesticación

3.4 Áreas de Origen, Diversidad y Domesticación

Unidad 4. Contexto internacional del uso y conservación de la biodiversidad (recursos genéticos)

4.1 Problemática y sensibilización a nivel internacional

4.2 Los grandes acuerdos y compromisos de los países participantes

4.3 Impacto internacional

Unidad 5. Contexto Nacional para el uso y conservación de la Biodiversidad.

5.1 Situación de la biodiversidad en México

5.2 Los compromisos para México

5.3 Las Acciones emprendidas

5.4 Evaluación del impacto

Unidad 6. Marco legal para el uso y conservación de la biodiversidad

6.1 Legislación sobre recursos naturales

6.2 Actualización de la legislación sobre la conservación y uso de la biodiversidad

6.3 Implementación y seguimiento

Unidad 7. Conservación de recursos genéticos

7.1 Bases conceptuales para la conservación de los recursos genéticos



7.2 Estrategias, métodos y técnicas para la conservación de recursos genéticos in situ y ex situ

Unidad 8. Manejo y uso sustentable de recursos genéticos

- 8.1 Conceptos
- 8.2 Esquemas de manejo sustentable
- 8.3 Estudio de casos

Unidad 9. Desarrollo de proyectos para la conservación y aprovechamiento de especies silvestres

- 9.1 Selección de especies
- 9.2 Marco conceptual
- 9.3 Marco metodológico
- 9.4 Marco legal
- 9.5 Documentación base
- 9.6 Integración de la propuesta

VII. Sistema de evaluación

Dos exámenes parciales.....	30%
Dos seminarios.....	20%
Propuesta de proyecto de aprovechamiento Sustentable.....	20%
Tareas.....	20%
Participación en clase.....	10%
TOTAL 100%	

VIII. Acervo bibliográfico

Corona Nava Esparza Víctor y Aurora Chimal Hernández. 2006. Plantas mexicanas con potencial ornamental. Serie Académicos CBS num. 60. Universidad Metropolitana. México, D. F. 626 p.

_____ In: P. Ramírez V., R. Ortega P., A. Lopez H., F. Castillo G., M. Livera M., F. Rincón S., y F. Zavala G. (eds.). 2000. Recursos Fitogeneticos de México



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

para la Alimentación y la Agricultura. Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas y Sociedad Mexicana de Fitogenética A. C. Chapingo México.

P. Ramírez V., R. Ortega P., A. Lopez H., F. Castillo G., M. Livera M., F. Rincón S., y F. Zavala G. (eds.). 2000. Recursos Fitogenéticos de México para la Alimentación y la Agricultura. Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas y Sociedad Mexicana de Fitogenética A. C. Chapingo México.

Sarukhán José. 2003. LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA: NUESTRO PATRIMONIO. Primera Reunión Latinoamericana y del Caribe sobre Biodiversidad, Recursos Naturales y Globalización. Secretaría de Ecología Gobierno del Estado de México, Toluca , México. 28 de Octubre, 2003

Hernández-Xolocotzi, E. (1993), Aspects in plant domestication in Mexico: a personal view, en: Ramamoorthy, T.P., R. Bye, A. Lot y Fa, J. (eds.), Biological Diversity of Mexico,

Semarnap/INEGI(1998), Estadísticas del Medio Ambiente, México,1997

Conabio. La diversidad biológica de México: estudio de país. México. 1998.
Conabio. México. 2006.