



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**SD**  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004**

**Programa de Estudios:**

**Domesticación de Especies Silvestres**



### I. Datos de identificación

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004**

Unidad de aprendizaje **Domesticación de Especies Silvestres** Clave **L43664**

Carga académica 

2	2	4	6
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica 

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Seriación 

Ninguna	Ninguna
UA Antecedente	UA Consecuente

#### Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso  Curso taller   
Seminario  Taller   
Laboratorio  Práctica profesional   
Otro tipo (especificar)

#### Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual   
Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia   
No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

#### Formación común

T.S.U en Arboricultura 2012  Fitotecnista 2003   
Industrial 2003

#### Formación equivalente

**Unidad de Aprendizaje**  
T.S.U en Arboricultura 2012   
Fitotecnista 2003   
Industrial 2003



## II. Presentación

La incorporación de nuevas especies a la industria florícola es en la actualidad de gran importancia en términos de competitividad por la gran demanda de novedades en este sector. Los países poseedores de esta riqueza como México (Cuarto lugar como país megadiverso) tiene esta oportunidad y reto para impulsar esta actividad, de ahí la importancia del conocimiento de esta area en la formación del Ingeniero agrónomo en floricultura, quien debe tener la sensibilidad y las herramientas para poder aprovechar esta riqueza que solo ha beneficiado a otros países quienes se han llevado y domesticado una gran cantidad de especies como dalia, nochebuena, fucsias, flor de muerto, varias orquídeas y cactus, El presente curso propone el aprovechamiento y conservación de especies silvestres con potencial ornamental con estrategias a corto, mediano y largo plazo como una opción productiva rentable y sustentable

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

**Núcleo de formación:** Integral

**Área Curricular:** Fisiología y Genética

**Carácter de la UA:** Obligatorio

## IV. Objetivos de la formación profesional.

### Objetivos del programa educativo:

Formar integralmente un profesional que estudie, analice, interprete y proponga alternativas de solución a la problemática limitante de la producción, abasto, distribución y comercialización de productos agropecuarios que satisfagan las necesidades de desarrollo, proporcionando al estudiante los conocimientos y el fortalecimiento de habilidades, destrezas y actitudes necesarias que le permitan afrontar con éxito la planeación, diseño y operación de un sistema de producción florícola y la comercialización de sus derivados, con un enfoque integral sustentable y con pensamiento humanístico, crítico y propositivo.

### Objetivos del núcleo de formación:

Se plantea orientar al estuante hacia cierto nivel de especialización dentro de las líneas de acentuación que son: Producción ornamental, Administración Florícola y Ecología Ornamental.



### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Contar con los conocimientos básicos de la morfología y taxonomía vegetal para relacionarlos con el funcionamiento armónico de la planta.

Relacionar los conocimientos básicos de la fisiología en el manejo integral, y especialmente en la poscosecha de los productos florícolas para asegurar una mayor vida de anaquel.

Analizar la correspondencia entre las estructuras genéticas, anatómicas y fisiológicas de los vegetales que permitan asegurar producción y rendimientos precisos.

Elaborar y establecer programas interrelacionados que posibiliten la identificación, sistematización y mejoramiento genético de especies y variedades de interés florícola para incidir de manera expresa en la producción.

Manejar los recursos naturales de la flora nativa a través de procesos de domesticación y explotación para incorporarlos como cultivos comerciales.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Proveer de la información actual sobre la biodiversidad en el proceso de domesticación, aprovechamiento y conservación de la riqueza de especies con potencial ornamental de México

Analizar y discutir las estrategias de aprovechamiento y conservación de especies silvestres

Proponer acciones para la conservación y uso de especies silvestres con potencial ornamental en un marco de sustentabilidad y legalidad, como opciones productivas para el productor

### **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización**

#### **Unidad 1.** Introducción

1.1 Presentación del curso

1.2 Contexto

#### **Unidad 2.** La Biodiversidad

2.1 Definición

2.2 Importancia

2.3 Distribución



2.4 Utilidad como recurso estratégico

2.5 Conservación de la biodiversidad

**Unidad 3.** La domesticación de especies silvestres y el aprovechamiento de la biodiversidad.

3.1 Introducción

3.2 El proceso de domesticación en un contexto biológico, histórico, y cultural

3.3 Modificación de características en el proceso de domesticación

3.4 Áreas de Origen, Diversidad y Domesticación

**Unidad 4.** Contexto internacional del uso y conservación de la biodiversidad (recursos genéticos)

4.1 Problemática y sensibilización a nivel internacional

4.2 Los grandes acuerdos y compromisos de los países participantes

4.3 Impacto internacional

**Unidad 5.** Contexto Nacional para el uso y conservación de la Biodiversidad.

5.1 Situación de la biodiversidad en México

5.2 Los compromisos para México

5.3 Las Acciones emprendidas

5.4 Evaluación del impacto

**Unidad 6.** Marco legal para el uso y conservación de la biodiversidad

6.1 Legislación sobre recursos naturales

6.2 Actualización de la legislación sobre la conservación y uso de la biodiversidad

6.3 Implementación y seguimiento

**Unidad 7.** Conservación de recursos genéticos

7.1 Bases conceptuales para la conservación de los recursos genéticos



7.2 Estrategias, métodos y técnicas para la conservación de recursos genéticos in situ y ex situ

**Unidad 8.** Manejo y uso sustentable de recursos genéticos

- 8.1 Conceptos
- 8.2 Esquemas de manejo sustentable
- 8.3 Estudio de casos

**Unidad 9.** Desarrollo de proyectos para la conservación y aprovechamiento de especies silvestres

- 9.1 Selección de especies
- 9.2 Marco conceptual
- 9.3 Marco metodológico
- 9.4 Marco legal
- 9.5 Documentación base
- 9.6 Integración de la propuesta

**VII. Sistema de evaluación**

Dos exámenes parciales.....	30%
Dos seminarios.....	20%
Propuesta de proyecto de aprovechamiento Sustentable.....	20%
Tareas.....	20%
Participación en clase.....	10%
TOTAL 100%	

**VIII. Acervo bibliográfico**

Corona Nava Esparza Víctor y Aurora Chimal Hernández. 2006. Plantas mexicanas con potencial ornamental. Serie Académicos CBS num. 60. Universidad Metropolitana. México, D. F. 626 p.

\_\_\_\_\_ In: P. Ramírez V., R. Ortega P., A. Lopez H., F. Castillo G., M. Livera M., F. Rincón S., y F. Zavala G. (eds.). 2000. Recursos Fitogeneticos de México



UAEM

Universidad Autónoma  
del Estado de México

SD  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

para la Alimentación y la Agricultura. Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas y Sociedad Mexicana de Fitogenética A. C. Chapingo México.

P. Ramírez V., R. Ortega P., A. Lopez H., F. Castillo G., M. Livera M., F. Rincón S., y F. Zavala G. (eds.). 2000. Recursos Fitogenéticos de México para la Alimentación y la Agricultura. Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas y Sociedad Mexicana de Fitogenética A. C. Chapingo México.

Sarukhán José. 2003. LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA: NUESTRO PATRIMONIO. Primera Reunión Latinoamericana y del Caribe sobre Biodiversidad, Recursos Naturales y Globalización. Secretaría de Ecología Gobierno del Estado de México, Toluca , México. 28 de Octubre, 2003

Hernández-Xolocotzi, E. (1993), Aspects in plant domestication in Mexico: a personal view, en: Ramamoorthy, T.P., R. Bye, A. Lot y Fa, J. (eds.), Biological Diversity of Mexico,

Semarnap/INEGI(1998), Estadísticas del Medio Ambiente, México,1997

Conabio. La diversidad biológica de México: estudio de país. México. 1998.  
Conabio. México. 2006.