



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004

Programa de Estudios:

Manejo Integrado de Plagas, Enfermedades y Malezas



I. Datos de identificación

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo en Floricultura 2004**

Unidad de aprendizaje **Manejo Integrado de Plagas, Enfermedades y Malezas** Clave **L43644**

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

- Curso Curso taller
- Seminario Taller
- Laboratorio Práctica profesional
- Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

- Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
- Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
- No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

- T.S.U en Arboricultura 2012 Fitotecnista 2003
- Industrial 2003

Formación equivalente

	Unidad de Aprendizaje
T.S.U en Arboricultura 2012	<input type="text"/>
Fitotecnista 2003	<input type="text"/>
Industrial 2003	<input type="text"/>



II. Presentación

El Manejo Integrado de Plagas: es la técnica de control de estas que conjunta a dos o más métodos de control dejando como última opción al método de control químico, con el propósito de manejar explotaciones florícolas de manera sustentable evitando la contaminación de los ecosistemas y lo más importante evitando problemas de intoxicaciones (envenenamientos) de quienes laboran en las explotaciones principalmente los peones.

Es importante en este esquema conocer con profundidad el ciclo biológico del insecto plaga para poder determinar cuándo es el momento más oportuno de romper el ciclo biológico del insecto con toda seguridad.

El conocimiento de los métodos de control de plagas es importante para aprovechar sus ventajas.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: **Sustantivo**

Área Curricular: **Ecología**

Carácter de la UA: **Obligatorio**

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar integralmente un profesional que estudie, analice, interprete y proponga alternativas de solución a la problemática limitante de la producción, abasto, distribución y comercialización de productos agropecuarios que satisfagan las necesidades de desarrollo, proporcionando al estudiante los conocimientos y el fortalecimiento de habilidades, destrezas y actitudes necesarias que le permitan afrontar con éxito la planeación, diseño y operación de un sistema de producción florícola y la comercialización de sus derivados, con un enfoque integral sustentable y con pensamiento humanístico, crítico y propositivo.

Objetivos del núcleo de formación:

Proporciona al estudiante conocimientos esenciales de distintas disciplinas interrelacionadas en el análisis de la producción florícola. Así, se pretende que el alumno vaya incorporando conocimientos a su formación y disponga de elementos



para perfilar su interés entre las unidades de aprendizaje optativas del área de acentuación, dentro de la oferta disponible.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Considerar la trascendencia de conocer el ambiente físico y biológico como mecanismo indispensable en la producción de vegetales de interés florícola.

Valorar la importancia de los recursos naturales procurando un uso y manejo sostenible en beneficio de la sociedad.

Verificar la forma en la que la naturaleza y el ser humanos articulan para dar lugar al espacio en donde nos desarrollamos, atendiendo a sus potencialidades y limitaciones.

Comprender las interacciones de los factores ambientales como los seres vivos en los diferentes niveles de organización para valorar la homeostasis de los sistemas naturales.

Manejar a los agrosistemas florícolas de manera sostenida y sostenible para asegurar la existencia de ellos a las generaciones futuras.

Dimensionar las alteraciones producidas por el hombre a los ecosistemas naturales para identificar alternativas de solución viables.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje (MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS) con la presentación de los exámenes correspondientes, los trabajos entregados en su momento así como la asistencia a las practicas realizadas el DISCENTE conocerá entenderá y comprenderá la importancia de los principios, fundamentos y bases del Manejo Integrado de Plagas así como la aplicación en las Unidades de Producción Agrícola.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Importancia de los insectos

1.1 Importancia

1.2 Insectos benéficos, dañinos y neutrales e insectos plaga

Unidad 2. Importancia de las plagas en los cultivos

Objetivo: Que el alumno conozca los tipos de plagas, claves y potenciales, así como sus hábitos de alimentación.



Unidad 3. Métodos de control de plagas

Objetivo: Que el alumno conozca los diferentes métodos de control existentes para el control de plagas

Unidad 4. Control Integrado de Plagas

Objetivo: Que el alumno aplique los diferentes métodos de Control Integrado de plagas.

Unidad 5. Casos especiales (Manejo Integrado de mosquita blanca, ácaros, trips, y aphidos).

Objetivo:

Unidad 6. Control integrado de malezas

Objetivo: Que el alumno aplique los diferentes métodos de Control Integrado de malezas.

VII. Sistema de evaluación

La evaluación del curso se realizará con la aplicación de dos exámenes parciales; el primero comprenderá las unidades I, II Y III unidades de competencia y el segundo será comprenderá las unidades IV y V. Para poder acreditar el dicho curso el alumno debe cumplido con al menos el 80% de asistencias.

La composición de la calificación será de la siguiente manera:

Teoría: 50%

Practica: 50%

Exámenes 50%

Exposición de clase: 20%

Asistencia a Prácticas: 15%

Reporte de Prácticas 15%

VIII. Acervo bibliográfico

Control biológico de plagas y malas hierbas.

Autor: Paul de Bach.

Editorial: CECSA 1990.



Hacia el control integrado de plagas.

Autor: Ing. Agro. Alberto Rene Vigiani.

Editorial: Hemisferio Sur.

Apuntes del curso de manejo integrado de plagas de maestría de protección vegetal

Autor: Uach

Editorial: Departamento de Parasitología Agrícola

Apuntes del tercer siposio internacional de viverismo 1999.