



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**SD**  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista 2003**

**Programa de Estudios:**

**Planeación Agropecuaria**



**I. Datos de identificación**

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo Fitotecnista 2003**

Unidad de aprendizaje **Planeación Agropecuaria** Clave **L31260**

Carga académica      
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación    
UA Antecedente UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller   
Seminario  Taller   
Laboratorio  Práctica profesional   
Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual   
Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia   
No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

T.S.U. en Arboricultura 2012  Agrónomo en Floricultura 2004   
Agrónomo Industrial 2003

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**

T.S.U. en Arboricultura 2012   
Agrónomo en Floricultura 2004   
Agrónomo Industrial 2003



## II. Presentación

La Unidad de Aprendizaje de Planeación Estratégica corresponde a la Currícula de la Licenciatura del Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, la cual está ubicada en el Nuevo Plan de Estudios de 2003. La unidad de aprendizaje está diseñada en forma teórica y práctica, para que el alumno tenga un soporte teórico por medio de la transmisión del conocimiento como exposición en clase, discusión de los temas, bibliografía, lectura de periódicos y revistas, visitas guiadas a empresas del sector agronómico y posteriormente ponerlo en práctica. La participación del Ingeniero Agrónomo Fitotecnista en planear y diseñar programas y actividades de capacitación, demostración, transferencia, difusión y de gestión de recursos para promover el uso y adopción de tecnologías modernas y sustentables, así como proponer esquemas de vinculación y organización entre los agentes responsables de la planeación, producción, distribución y comercialización de los productos agropecuarios, de ahí que la Unidad de Aprendizaje de Planeación Agropecuaria se encuentra ubicada en la sección de materias Optativas y del Núcleo integral para que el alumno adquiera los conocimientos básicos sobre la Planeación, sus beneficios, los métodos y los resultados que se pueden obtener de ella.

Planeación Agropecuaria es el proceso sistemático de toma de decisiones en relación a las metas y actividades que un individuo, grupo, unidad u organización perseguirán en el futuro, especificando cómo y cuándo se realizarán.

Las estrategias de aprendizaje para el desarrollo de las competencias será la consulta de bibliografía, discusión, presentación de la teoría con ejercicios prácticos y la evidencia de aprendizaje elaborará un plan estratégico para una organización Agropecuaria. La evaluación está conformada por el examen del 40% y el 60% de evidencia de aprendizaje durante el curso.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: **Integral**

Área Curricular: **Socioeconómica y Metodológica**

Carácter de la UA: **Optativa**

## IV. Objetivos de la formación profesional.

### Objetivos del programa educativo:

Formar integralmente profesionistas capaces de:



- Estudiar, analizar, interpretar y proponer alternativas de solución a la problemática limitante de la producción agropecuaria en los ámbitos nacional e internacional.
- Participar en la forma de decisiones para afrontar con éxito la planeación, diseño y operación de la producción agropecuaria.
- Proponer esquemas de vinculación y organización entre los agentes responsables de la planeación, producción, distribución y comercialización de los productos agropecuarios.
- Coadyuvar en esquemas de consolidación de valores y actitudes de observancia en la operación-recepción de los servicios agropecuarios.
- Asesorar el uso racional de los recursos naturales y tecnológicos para la producción agrícola con un enfoque holístico y sustentable.
- Gestionar programas y servicios de apoyo social que fortalezca el desarrollo rural integral.
- Generar tecnologías de producción agropecuaria compatibles con los recursos disponibles, favoreciendo la generación de empleos y el arraigo del productor.
- Identificar oportunidades de inversión elaborando proyectos, técnica, económica y financieramente factibles.
- Organizar a los productores en figuras asociativas que les permita acceder a los distintos tipos de crédito y beneficios ofertados por las instituciones oficiales y privadas y canalizar sus propias iniciativas de desarrollo.
- Adoptar tecnologías de conservación y/o recuperación de los recursos naturales utilizados para la producción agropecuaria, evitando el deterioro del ambiente.
- Recomendar las figuras asociativas que fomenten la integración de tierras de uso agrícola para el desarrollo de proyectos rentables de beneficio social.

### **Objetivos del núcleo de formación:**

Formar profesionales, enriquecer el propio campo disciplinar de desarrollo generando conocimiento, difundir los avances de cada campo de aplicación para resolver problemáticas socialmente relevantes y generar respuesta a campos emergentes de la formación profesional.



### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

- Comprenda la importancia de la comunicación oral y escrita en las relaciones humanas en diferentes estratos sociales.
- Aplicara las herramientas de la economía, administración y mercadotecnia y manejo de personal en la formulación y evaluación de proyectos agrícolas de desarrollo.
- Propondrá proyectos de investigación y/o productivos como alternativas de solución a problemas técnicos, de desarrollo, de organización, de validación y transferencia de tecnología, etc.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Identificar los principales componentes y etapas de la planeación agropecuaria, para lograr un mejor aprovechamiento de los recursos naturales, materiales, económicos, humanos, entre otros.

### **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización**

**Unidad 1.** Definición del concepto de la organización agropecuaria.

1.1 Visión, Misión, Filosofía, Estrategia (como lo vamos a lograr)

**Unidad 2.** Formulación de las Metas e identificación de los actuales objetivos y estrategia.

2.1 Importancia de la Metas.

2.2 Selección de las Metas

2.3 Conocer los actuales objetivos y estrategia de la organización.

**Unidad 3.** Análisis FODA y Toma de decisiones estratégicas.

3.1 Identificar las fortalezas y debilidades internas del negocio.

3.2 Identificar las oportunidades y amenazas externas del negocio.

3.3 Identificación de Alternativas Estratégicas

3.4 Evaluación de Opciones Estratégicas



### 3.5 Selección de Alternativas Estratégicas

#### **Unidad 4.** Implementación de la Estrategia y como evaluar la estrategia.

- 4.1 Diseño de una Estructura Organizacional
- 4.2 Diseño del sistema de Control
- 4.3 Adecuación de la estrategia, la estructura y los controles
- 4.4 Manejo del conflicto, las políticas y el cambio.
- 4.5 Revisión de los factores internos y externos.
- 4.6 Medición del desempeño.
- 4.7 Aplicación de acciones correctivas.

#### **Unidad 5.** Elaboración de un Plan Estratégico para una organización Agropecuaria.

- 5.1 Confirmará los conocimientos adquiridos.

### **VII. Sistema de Evaluación**

Durante el transcurso de la unidad de aprendizaje se evaluará el proceso de construcción y aplicación de conocimientos, el desarrollo de habilidades y se tomará en cuenta los valores y la actitud mostrada por los estudiantes en las actividades académicas, la entrega con puntualidad de las tareas y en la resolución de ejercicios contables como evidencia, propios para cada una de las unidades de competencia

□ La Unidad de Aprendizaje se acreditará mediante la presentación de dos evaluaciones parciales, una final sumaria (equivalente al examen ordinario) y la otra con evidencias de aprendizaje durante el curso, con un promedio mínimo de pase calificación 6.0 puntos en una escala de 10.0 para ser promovido.

Los porcentajes de las calificaciones e integración de cada evaluación son los siguientes:

o Primera evaluación	40%
o Evidencia de Aprendizaje	60%
o Segunda evaluación	40%
o Evidencia de Aprendizaje	60%
o Evaluación final	100%



## VIII. Acervo bibliográfico

Stoner, J., & Freeman, E. (1992). Administración. México. Prentice Hall Hispanoamericana.

David, F. Concepto de Administración Estratégica. Pearson Educación.

Jones, G., & Hill C. Administración Estratégica. McGraw Hill.