



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista 2003

Programa de Estudios:

Sistemas de Producción de Hortalizas



I. Datos de identificación

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo Fitotecnista 2003**

Unidad de aprendizaje **Sistemas de Producción de Hortalizas** Clave **L31203**

Carga académica **2** **3** **5** **7**
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

- Curso Curso taller
- Seminario Taller
- Laboratorio Práctica profesional
- Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

- Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
- Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
- No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

- T.S.U. en Arboricultura 2012 Agrónomo en Floricultura 2004
- Agrónomo Industrial 2003

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

- T.S.U. en Arboricultura 2012
- Agrónomo en Floricultura 2004
- Agrónomo Industrial 2003



II. Presentación

| | |
|---|--|
| <p>La palabra horticultura está formada de la palabra <i>hortus</i>: jardín. En siglos pasados, los castillos, los monasterios y las mansiones de reyes, reinas y condes tenían estos jardines para la provisión. A la vez, estos jardines tenían una importante función social. Las hortalizas, frutas y flores servían como símbolo de estatus social, para intercambio y para competencia a alto nivel. Es la razón por la que en esas épocas se hicieron los primeros experimentos e investigaciones para obtener las frutas más bellas, las flores más lindas y las hortalizas de mejor sabor.</p> <p>Las hortalizas son plantas herbáceas con partes comestibles para la alimentación humana. El alto contenido de vitaminas, minerales y proteínas es una importante razón para comer tantas hortalizas como sea posible. Una familia de tres personas debería comer por lo menos un kilo de hortalizas por día.</p> <p>Es importante para el discente saber distinguir y dominar los diferentes sistemas de producción de hortalizas ya que esto le permitirá estar a la vanguardia y poder competir en la producción hortícola</p> <p>Para que el alumno pueda ser competente es de suma importancia domine estos sistemas para lo cual tendrá que establecer sus parcelas didácticas y sus cultivos en invernadero.</p> | |
| | |

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

| | |
|-----------------------------|--|
| Núcleo de formación: | Sustantivo |
| Área Curricular: | Sistemas de Producción Agropecuaria |
| Carácter de la UA: | Obligatoria |

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar integralmente profesionistas capaces de:

- Estudiar, analizar, interpretar y proponer alternativas de solución a la problemática limitante de la producción agropecuaria en los ámbitos nacional e internacional.



- Participar en la forma de decisiones para afrontar con éxito la planeación, diseño y operación de la producción agropecuaria.
- Proponer esquemas de vinculación y organización entre los agentes responsables de la planeación, producción, distribución y comercialización de los productos agropecuarios.
- Coadyuvar en esquemas de consolidación de valores y actitudes de observancia en la operación-recepción de los servicios agropecuarios.
- Asesorar el uso racional de los recursos naturales y tecnológicos para la producción agrícola con un enfoque holístico y sustentable.
- Gestionar programas y servicios de apoyo social que fortalezca el desarrollo rural integral.
- Generar tecnologías de producción agropecuaria compatibles con los recursos disponibles, favoreciendo la generación de empleos y el arraigo del productor.
- Identificar oportunidades de inversión elaborando proyectos, técnica, económica y financieramente factibles.
- Organizar a los productores en figuras asociativas que les permita acceder a los distintos tipos de crédito y beneficios ofertados por las instituciones oficiales y privadas y canalizar sus propias iniciativas de desarrollo.
- Adoptar tecnologías de conservación y/o recuperación de los recursos naturales utilizados para la producción agropecuaria, evitando el deterioro del ambiente.
- Recomendar las figuras asociativas que fomenten la integración de tierras de uso agrícola para el desarrollo de proyectos rentables de beneficio social.

Objetivos del núcleo de formación:

Proporcionar al estudiante los elementos teóricos, metodológicos, técnicos e instrumentales propios de su profesión así como las competencias básicas de su área de dominio científico. El alumno asimilara el corpus de conocimiento que le permite apropiarse del objeto de estudio de la disciplina..

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

- Comprenderá la importancia de su trabajo en la producción agrícola bajo distintos sistemas (intensivos, extensivos, orgánicos, hidropónicos, etc.), con un enfoque integral y consciente de la conservación del ambiente, así



como su papel en la producción y comercialización de alimentos en los niveles regional, nacional e internacional.

- Utilizará las ventajas del empleo de la maquinaria agrícola en las regiones donde su uso reporte un incremento agrícola considerable sin perjuicios del ambiente.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Desarrollar habilidades, valores y actitudes, asimismo aplicar los conocimientos de vanguardia en los diferentes sistemas de producción que permitan ser competentes en el sector Hortícola

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Conceptos generales.

1.1 Básicos de Agronomía

Unidad 2. Sistema de producción convencional

2.1 Básicos de agronomía y de los sistemas de producción tradicionales

Unidad 3. Sistema de producción en invernadero.

3.1 Básicos de agronomía y de los sistemas de producción tradicionales

Unidad 4. Sistema de producción en plasticultura.

4.1 Básicos de agronomía y de los sistemas de producción

VII. Sistema de Evaluación

El alumno deberá acreditar el 80% de asistencia a clases como requisito indispensable para poder realizar examen, asimismo entregará los reportes de prácticas y las bitácoras de los cultivos establecidos.

La evaluación consistirá de la siguiente manera:

40 % de los exámenes escritos



40% del cultivo establecido en invernadero

10 % de reportes de prácticas y bitácoras

10 % practica foránea

VIII. Acervo bibliográfico

Bosso B. et al. 1989, El experto horticultor, edit. AGT editor S.A.

Castaños C. M. 1993, Horticultura manejo simplificado edit. UACH.

Halfacre R.G. 1979, Horticultura, edit. AGT editor S.A.

López T. M. 1994, Horticultura edit. Trillas

Perez G. M. 1997, Mejoramiento genético de hortalizas edit. UACH

SEP/Trillas. 1997, Horticultura, manuales para educación agropecuaria, edit.

Trillas

Valadez L. A. 1997, Producción de hortalizas edit. UTEHA, Noriega editores