



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista 2003

Programa de Estudios:

Sistemas de Producción Pecuaria



I. Datos de identificación

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo Fitotecnista 2003**

Unidad de aprendizaje **Sistemas de Producción Pecuaria** Clave **L31223**

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

T.S.U. en Arboricultura 2012 Agrónomo en Floricultura 2004
Agrónomo Industrial 2003

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

T.S.U. en Arboricultura 2012
Agrónomo en Floricultura 2004
Agrónomo Industrial 2003



II. Presentación

La cría y la atención de los animales domésticos revisten gran importancia en la vida económica de los pueblos. El capital invertido en el ganado y los ingresos procedentes de la producción animal son muy grandes, mucho más de lo que se suele suponer.

La importancia económica tiene su fundamento en el hecho de que gracias a los animales domésticos resulta posible aprovechar, valorándolos, aquellos productos de la agricultura y de las tierras de pasto a los que, en otra forma, sería difícil, por no decir imposible, dar salida. Por otra parte, la producción de abono animal, elemento imprescindible en la explotación agrícola normal, hace que la cría de animales resulte indispensable. Sin embargo, las posibilidades de salida y la situación de los precios de los productos animales juegan asimismo un papel decisivo. Como lo es también, que un cambio frecuente de las coyunturas, con las adaptaciones de la producción que lleva aparejadas, habrá de resultar particularmente perjudicial para la cría de ganado, cuyos periodos cíclicos son relativamente largos.

En la asignatura de Producción Pecuaria se tomará como punto de partida el conocimiento de las razas de diferentes especies zootécnicas, así como su alimentación y sus posibles enfermedades. Además de realizar actividades de cría, manejo y explotación de algunas especies zootécnicas de estudio.

La producción pecuaria tiene una gran importancia con otras asignaturas por la relación y dependencia que hay entre ellas dentro del campo de la Agronomía enriqueciendo el conocimiento en la explotación de animales domésticos de granja.

Es de gran trascendencia mencionar que en los puntos centrales de esta asignatura se analizarán los temas de alimentación, producción, utilización económica de cada especie, así como su transformación en productos pecuarios y su comercialización.

Se requiere que el estudiante en base a sus conocimientos previos construya los nuevos constructos mediante una actividad personal de búsqueda constante, de actualización creciente, donde la creatividad y la construcción de nuevos enfoques y conocimientos se realice continuamente y de una manera holística. Además que le permita al discente el desarrollo de las competencias y habilidades.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Sistemas de Producción Agropecuaria
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar integralmente profesionistas capaces de:

- Estudiar, analizar, interpretar y proponer alternativas de solución a la problemática limitante de la producción agropecuaria en los ámbitos nacional e internacional.
- Participar en la forma de decisiones para afrontar con éxito la planeación, diseño y operación de la producción agropecuaria.
- Proponer esquemas de vinculación y organización entre los agentes responsables de la planeación, producción, distribución y comercialización de los productos agropecuarios.
- Coadyuvar en esquemas de consolidación de valores y actitudes de observancia en la operación-recepción de los servicios agropecuarios.
- Asesorar el uso racional de los recursos naturales y tecnológicos para la producción agrícola con un enfoque holístico y sustentable.
- Gestionar programas y servicios de apoyo social que fortalezca el desarrollo rural integral.
- Generar tecnologías de producción agropecuaria compatibles con los recursos disponibles, favoreciendo la generación de empleos y el arraigo del productor.
- Identificar oportunidades de inversión elaborando proyectos, técnica, económica y financieramente factibles.
- Organizar a los productores en figuras asociativas que les permita acceder a los distintos tipos de crédito y beneficios ofertados por las instituciones oficiales y privadas y canalizar sus propias iniciativas de desarrollo.
- Adoptar tecnologías de conservación y/o recuperación de los recursos naturales utilizados para la producción agropecuaria, evitando el deterioro del ambiente.



- Recomendar las figuras asociativas que fomenten la integración de tierras de uso agrícola para el desarrollo de proyectos rentables de beneficio social.

Objetivos del núcleo de formación:

Formar profesionales, enriquecer el propio campo disciplinar de desarrollo generando conocimiento, difundir los avances de cada campo de aplicación para resolver problemáticas socialmente relevantes y generar respuesta a campos emergentes de la formación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

- Comprenderá la importancia de su trabajo en la producción agrícola bajo distintos sistemas (intensivos, extensivos, orgánicos, hidropónicos, etc.), con un enfoque integral y consciente de la conservación del ambiente, así como su papel en la producción y comercialización de alimentos en los niveles regional, nacional e internacional.
- Utilizará las ventajas del empleo de la maquinaria agrícola en las regiones donde su uso reporte un incremento agrícola considerable sin perjuicios del ambiente.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Desarrollar habilidades, valores y actitudes, así como la aplicación del conocimiento de la Producción Pecuaria sustentada en la investigación animal y de las explotaciones pecuarias, vinculando la crianza, alimentación, cuidado y manejo de las especies domésticas de importancia económica y los mecanismos de comercialización de los productos pecuarios.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Introducción y fundamentos de la producción pecuaria.

Objetivo: Diferenciará los fundamentos de la producción pecuaria.

- 1.1 Importancia que tiene la producción pecuaria
- 1.2 Perspectivas de la ganadería nacional.
- 1.3 Utilización de términos utilizados en el ámbito agropecuario.



1.4 Clasificación zoológica.

Unidad 2. Clasificación de los animales en base a su aparato digestivo y fisiología de la digestión.

Objetivo: Apreciar el panorama del proceso de digestión animal con el fin de conocer el destino del alimento en el tracto digestivo.

Unidad 3. Anatomía funcional del aparato reproductor de las especies en estudio.

3.1 Aparato reproductor del macho.

3.2 Aparato reproductor de la hembra.

3.3 Aparato reproductor de las aves.

Unidad 4. Bovinos de carne, de bovinos de leche, ovinos y caprinos, porcinos y aves.

4.1 Sistemas de producción animal, sistemas de alimentación e identificación de razas.

Unidad 5. Instalaciones.

Objetivo: Conocer las principales instalaciones agropecuarias para el cuidado y manejo de especies zootécnicas.

VII. Sistema de Evaluación

El curso se evaluará con dos exámenes parciales que componen el 80% de la calificación. El 10% se evaluará con reportes de campo, tareas, apuntes y exposiciones, y el 10% con la asistencia a clases. Si el discente obtiene una calificación mayor de 8.0, excentará el curso sin haber presentado examen ordinario; si la calificación es menor de 8.0, tendrá que presentar examen ordinario. Con un mínimo de asistencias a prácticas de campo y clases en el aula del 80%, el alumno presentará examen extraordinario.

VIII. Acervo bibliográfico

Abelseth, et al. 1994. El Manual Merck de Veterinaria. 4ª edición, Ediciones Océano, S.A. Barcelona, España.



- Arbiza Aguirre, S. I. y De Lucas Tron, J. 1996. Producción de carne ovina. Editores mexicanos unidos, S. A. México.
- Arbiza Aguirre, S. I. y De Lucas Tron, J. 1997. Lana, producción y características. Ed. Universidad Autónoma del Estado de México. México.
- Azzarini, M. y Ponzoni, R. 1983. Aspectos modernos de la producción ovina. Editorial Universidad de la República de Uruguay.
- Beer, J. 1981. Enfermedades Infecciosas de los Animales Domésticos. Vol. I, Acribia, Zaragoza, España.
- Bradbury, M. 1983. Ovejas. Cría, cuidado y comercialización. Ed. Concepto. México.
- Bourges, H. (1995). "Los alimentos y la dieta", en: Casanueva, E., Kaufer – Horwitz, M., Pérez –Lizaur, A., Arroyo, P., en: Nutriología Médica. México. Editorial Médica Panamericana.
- Castillo. M. A., Aguilar y S. Hurtado Álvarez. 1994. Diseño de las instalaciones básicas para un módulo o unidad de investigación para ganado caprino en zonas áridas. Departamento de ciencias socioeconómicas. UAAAN. Torreón, Coahuila.
- Castro Sánchez, G. 1974. Construcciones rurales. Ed. Chapingo, México. México.
- Chacón. E. 1991. Principios de manejo y utilización de pasturas con animales. En: Manejo y utilización de pasturas para producción de bovinos. CECOTUP-Asamblea Legislativa. Maturin, Ven.
- Derivaux. J.; 1991. Fisiopatología de la Reproducción e Inseminación Artificial de los Animales Domésticos. Editorial Acribia, Zaragoza, España.
- Escamilla Arce, L. 1982. El cerdo. Su cría y explotación. Ed, C.E.C.S.A. México.
- Frandsen. R. D. 1976. Anatomía y fisiología de los animales domésticos. 2ª Ed. Nueva ed. Interamericana, S.A. de C.V. México.
- Garri. 1991. Producción porcina. Ed. Manual moderno. México, D. F.
- Haley, R. 1992. Enciclopedia de agricultura y ganadería. Ed. Grupo Noriega. México.
- Koeslag, J. 1999. Manuales para educación agropecuaria, producción animal. Ed. Trillas. México.
- Mena. L. A. y CH. Gall. 1989. Producción caprina y ovina. Primera parte caprina. I.T.E.S.M. Monterrey, Nuevo León. México.
- Noth. 1986. Manual de producción avícola. Ed. Manual moderno. México, D. F.
- Pérez Domínguez, M. 1986. Manual sobre ganado productor de leche. Ed. Diana. México.
- Quintana, J. A. 1991. Avitecnia. Manejo de las aves domésticas. Ed. Trillas. México, D. F.
- Santos Moreno, A. 1997. Leche y sus derivados. Ed. Trillas. México.
- Torres Domínguez, C. (2004). "Principales razas caprinas en México", en: Revista Cabras. Marzo-Abril. 6-8.
- Underwood, E. (1981). Los minerales en la nutrición del ganado. 2da. Edición Acribia. ESPAÑA.
- W. P. Blount, 1990. Zootecnia intensiva. Ed. Acribia. España.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Warwick, E. J., Legates, J. E. 1980. Cría y mejora del ganado. Ed. Mc Graw Hil. México.

Wilkinson, M. J., y Stark A. B., 1989. Producción comercial de cabras. Editorial Acribia, S. A., Zaragoza, España. 165 p.

www.asociaciones/texel.com

www.sagarpa.gob.mx

www.zootecnocampo.com