



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Industrial 2003

Programa de Estudios:

Contabilidad Agropecuaria



I. Datos de identificación

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo Industrial 2003**

Unidad de aprendizaje **Contabilidad Agropecuaria** Clave **L31278**

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

T.S.U. en Arboricultura 2012 Agrónomo en Floricultura 2004
Agrónomo Fitotecnista 2003

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

T.S.U. en Arboricultura 2012
Agrónomo en Floricultura 2004
Agrónomo Fitotecnista 2003



II. Presentación

La Unidad de Aprendizaje de Contabilidad Agropecuaria corresponde a la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Industrial, la cual está ubicada en el Plan de Estudios de 2003. La unidad de aprendizaje está diseñada en forma teórica y práctica, para que el alumno tenga un soporte teórico por medio de la transmisión del conocimiento como exposición en clase, discusión de los temas, bibliografía, lectura de periódicos y revistas, visitas guiadas a empresas del sector industrial y posteriormente ponerlo en práctica. La actividad profesional del Ingeniero Agrónomo Industrial relacionado con la administración; planeará, organizará los procesos de producción agroindustriales hasta su evaluación final abarcando desde la organización técnica-económica de la empresa o unidad productora, hasta el manejo social de los productores. De ahí que la Unidad de Aprendizaje de Contabilidad Agropecuaria se encuentra ubicada en la sección de materias Optativas y del Núcleo Básico para darle al discente los elementos básicos de la Contabilidad para presentar los resultados de la información financiera de la empresa o unidad productora.

La Contabilidad es un sistema de información que se utiliza para ejecutar de una manera sistemática y estructurada la información, cuyo objetivo principal es medir las actividades de una empresa expresada en unidades monetarias de las transacciones y las procesa en Estados (informes) y comunica los resultados a los tomadores de decisiones.

El curso se presentará en forma teórica y práctica a través de ejercicios contables basados en un contexto real. Las estrategias de aprendizaje para el desarrollo de las competencias será la consulta de bibliografía, discusión, presentación de la teoría con ejercicios prácticos y la evidencia de aprendizaje en la resolución de ejercicios. La evaluación está conformada por el examen del 80% y el 20% de evidencia de aprendizaje durante el curso.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

| | |
|-----------------------------|-----------------------|
| Núcleo de formación: | Básico |
| Área Curricular: | Socioeconómica |
| Carácter de la UA: | Optativa |

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar talentos humanos que sean capaces de:



- Manejar, acondicionar, conservar y transformar productos provenientes del campo, que coadyuven al incremento de los ingresos que los agricultores, generen empleos y den valor agregado a la producción, todo ello con base en el diseño y proyección de agroindustrias rurales.
- Formular estudios de factibilidad que comprendan los aspectos de mercado, comercialización infraestructura y financiamiento que den respuesta a las necesidades de un mercado laboral globalizado.
- Incursionar en el desarrollo y organización de los productores, con estricto respeto a su idiosincrasia.
- Desarrollar habilidades para que se transformen en agentes de cambio, líderes de su profesión.
- Ser creativos en el diseño, construcción y ejecución de proyectos agroindustriales diversos.
- Participar en proyectos que coadyuven en el desarrollo sostenible y que promueva la competitividad y la eficiencia en las actividades agroindustriales sin afectar los recursos naturales.
- Contar con habilidades de comunicación oral, escrita y electrónica.
- Rescatar, preservar, difundir y vincular la cultura agroindustrial a través de actividades de extensión universitaria y de publicaciones.

Objetivos del núcleo de formación:

Proporciona al estudiante los conocimientos para lograr una formación elemental y general, así mismo las bases contextuales, teóricas filosóficas de su carrera y una cultura básica universitaria en las ciencias y humanidades, así como una orientación profesional pertinente.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

- Proporcionar las herramientas cognitivas que le permitan integrar los principios económicos y administrativos en la realización de proyectos para interactuar en la problemática social.
- Manejar los sistemas agroindustriales sostenibles considerando aspectos sociales, culturales y económicos que inciden sobre los recursos naturales y que propician el desarrollo armónico de los pueblos.
- Implementar proyectos productivos con viabilidad social, técnica y de inversión, que posibiliten la integración de los diferentes sectores de la población al terreno productivo.



- Desarrollar trabajos individuales o grupales mediante el uso del método científico.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Revisar y operar los elementos que integran y conforman un balance financiero general, manejar la información correspondiente para la correcta interpretación y uso de un estado de pérdidas y ganancias en una empresa dedicada al giro agropecuario.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Generalidades de la contabilidad.

Objetivo: Los conceptos, tipos de contabilidad y las organizaciones en las que se lleva a cabo.

1.1 Contabilidad

1.2 Diferencias entre Contabilidad Financiera y Contabilidad Administrativa

1.3 Importancia de su aplicación ética en los negocios que realizan las diversas empresas y organizaciones del sector agroindustrial.

Unidad 2. Principales conceptos contables.

Objetivo: Define los conceptos contables y clasifica los recursos de la empresa.

2.1 Estados Financieros

Ingresos

Egresos

Utilidad bruta

Utilidad neta

Depreciación

Amortización

Intereses, activo, pasivo

Capital contable

Unidad 3. El estado de pérdidas y ganancias.

Objetivo: Elabora e interpreta el estado de pérdidas y ganancias de acuerdo a los resultados de la operación de la empresa para la toma de decisiones.



3.1 Estado de Pérdidas y Ganancias

3.2 El gráfico del estado de resultados

3.3 Fórmulas que se sugieren para la elaboración del Estado de Resultados.

Unidad 4. Estado de variaciones al Capital Contable.

Objetivo: Determina e interpreta las variaciones que se presentan en el Capital contable de la empresa de acuerdo a la operación de la misma

4.1 Estado de variaciones al capital contable

4.2 Elementos que lo integran y el gráfico correspondiente.

Unidad 5. Balance General.

Objetivo: Genera la información financiera y analiza la situación financiera de la empresa a través del Análisis Integral, durante un ciclo productivo.

5.1 Balance general

5.2 Elementos que lo integran, el gráfico respectivo

5.3 Análisis Integral y las fórmulas aplicables.

Unidad 6. Estado de flujo de efectivo.

Objetivo: Determina el capital de trabajo de la empresa de acuerdo al programa de actividades de la empresa

6.1 Flujo de Efectivo

6.2 Elementos que lo conforman

6.3 Metodología para su elaboración y presentación

VII. Sistema de Evaluación

Durante el transcurso de la unidad de aprendizaje se evaluará el proceso de construcción y aplicación de conocimientos, el desarrollo de habilidades y se tomará en cuenta los valores y la actitud mostrada por los estudiantes en las actividades académicas, la entrega con puntualidad de las tareas y en la resolución de ejercicios contables como evidencia, propios para cada una de las unidades de competencia

La Unidad de Aprendizaje se acreditará mediante la presentación de dos evaluaciones parciales, una final sumaria (equivalente al examen ordinario), con



un promedio mínimo de calificación de 6.0 puntos en una escala de 10.0 para ser promovido.

Los porcentajes de las calificaciones e integración de cada evaluación son los siguientes:

- o Primera evaluación 80%
 - o Ejercicios Contables 20%
 - o Segunda evaluación 80%
 - o Ejercicios Contables 20%
 - o Evaluación final 100%
- Para acreditar la unidad de aprendizaje se deberá cubrir el 80% de asistencia como mínimo.
 - Presentar el diseño instruccional del programa de estudios por competencias concluido
 - Cubrir 8 puntos mínimos.

VIII. Acervo bibliográfico

Horngren, Harrison, Lamber., & Juárez. (2004). Contabilidad un enfoque aplicado a México. México. Pearson. Prentice Hall.

Finney, H. (1982). Curso de Contabilidad. Introducción. México. Tomo I, 3ra Edición. Redondo, A. (1992). Curso practico de contabilidad general y superior. 3ra Edición. Centro Contable Venezolano. Silva, J. (1990). Fundamentos de la Contabilidad. I Ediciones CO-BO. Tovar, C. (1977). CONTABILIDAD I Introducción de la Contabilidad. Editorial Diana. Ramírez, D. (1994). Contabilidad Administrativa. España. McGraw Hill, Inc.