



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Industrial 2003

Programa de Estudios:

Cultivos Básicos



I. Datos de identificación

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo Industrial 2003**

Unidad de aprendizaje **Cultivos Básicos** Clave **L31280**

Carga académica	3	2	5	8
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1 2 3 4 5 6 7 8 9**

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

T.S.U. en Arboricultura 2012	<input type="checkbox"/>	Agrónomo en Floricultura 2004	<input type="checkbox"/>
Agrónomo Fitotecnista 2003	<input type="checkbox"/>		

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

T.S.U. en Arboricultura 2012	<input type="text"/>
Agrónomo en Floricultura 2004	<input type="text"/>
Agrónomo Fitotecnista 2003	<input type="text"/>



II. Presentación

Los Cultivos Básicos han sido el pilar de la alimentación de los pueblos mexicanos y de otras culturas. Un país en desarrollo siempre ha basado su economía en los cultivos que produce y posteriormente en los que importa.

La materia de Cultivos Básicos en la carrera de Ingeniero Agrónomo Industrial está incluida dentro del área de Agroindustrial y se imparte en el segundo semestre.

En la época actual es importante proporcionar una dieta adecuada, equilibrada y aceptable a los cada día más grandes sectores de población, ya que esto repercute en el desarrollo económico y social de un pueblo.

Conocer en ámbito agrícola el manejo y producción de los cultivos básicos (Maíz, trigo, avena, cebada, frijol, haba, chicharo y papa) para proponer alternativas de solución que incrementen los rendimientos por hectárea y disminuya la desnutrición y eleve el nivel de vida de la población.

El alumno deberá contar con conocimientos básicos de agrometeorología, introducción a la agronomía, lo que permitirá ubicar la importancia económica de los cultivos, así como la tecnología de producción desde la siembra hasta la cosecha, almacenamiento y comercialización del producto.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: **Básico**

Área Curricular: **Agronomía**

Carácter de la UA: **Optativa**

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar talentos humanos que sean capaces de:

- Manejar, acondicionar, conservar y transformar productos provenientes del campo, que coadyuven al incremento de los ingresos que los agricultores, generen empleos y den valor agregado a la producción, todo ello con base en el diseño y proyección de agroindustrias rurales.
- Formular estudios de factibilidad que comprendan los aspectos de mercado, comercialización infraestructura y financiamiento que den respuesta a las necesidades de un mercado laboral globalizado.



- Incursionar en el desarrollo y organización de los productores, con estricto respeto a su idiosincrasia.
- Desarrollar habilidades para que se transformen en agentes de cambio, líderes de su profesión.
- Ser creativos en el diseño, construcción y ejecución de proyectos agroindustriales diversos.
- Participar en proyectos que coadyuven en el desarrollo sostenible y que promueva la competitividad y la eficiencia en las actividades agroindustriales sin afectar los recursos naturales.
- Contar con habilidades de comunicación oral, escrita y electrónica.
- Rescatar, preservar, difundir y vincular la cultura agroindustrial a través de actividades de extensión universitaria y de publicaciones.

Objetivos del núcleo de formación:

Proporciona al estudiante los conocimientos para lograr una formación elemental y general, así mismo las bases contextuales, teóricas filosóficas de su carrera y una cultura básica universitaria en las ciencias y humanidades, así como una orientación profesional pertinente.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

- Proporcionar las herramientas cognitivas que le permitan integrar los conocimientos pertinentes acerca de las principales bases agronómicas para establecer la importancia de la producción agrícola en todos los sentidos.
- Evaluar la trascendencia del conocimiento del ambiente físico y biológico, como mecanismo indispensable en la producción de especies animales y vegetales de interés agroindustrial.
- Reconocer las principales técnicas y tendencias de la producción agrícola que posibiliten el establecimiento de cadenas de producción.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Aplicar los diferentes conocimientos adquiridos en el aula así como las diferentes técnicas de producción de los cultivos más importantes en la entidad y en el país.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Generalidades de los Cultivos Básicos

Objetivo: El alumno identificará cuales son los cultivos básicos, sus usos alimenticios y porque se llaman así.

Podrá identificar donde y en que estados de la república se siembran los cultivos básicos.

1.1 Introducción a la agronomía

Unidad 2. Origen de los Cultivos Básicos

2.2 Conceptos de orígenes de las especies cultivadas.

2.2 Representación geográfica

Unidad 3. Importancia económica

3.1 ¿Cuáles son los cultivos básicos?

Unidad 4. Taxonomía y descripción de los Cultivos Básicos

4.1 Conocimientos de Botánica

Unidad 5. Factores Climáticos y Edáficos

5.1 Agroclimatología o agrometereología

5.2 Introducción a la agronomía

Unidad 6. Tecnología de producción

6.1 Agroclimatología

6.2 Agrometereología

6.3 Introducción a la agronomía

Unidad 7. Cosecha y Comercialización

7.1 Agroclimatología

7.2 Agrometereología



7.3 Introducción a la agronomía

VII. Sistema de Evaluación

Concepto	Puntos
Participación activa en cada sesión	10
Presentación de ejercicios	20
Exposición y discusión del trabajo	20
Trabajo Final	50
Total	100

VIII. Acervo bibliográfico

AGENDA TÉCNICA AGRÍCOLA (2005). Distrito de Desarrollo Rural