



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Industrial 2003

Programa de Estudios:

Sistemas de Producción Pecuaria



I. Datos de identificación

Licenciatura **Ingeniero Agrónomo Industrial 2003**

Unidad de aprendizaje **Sistemas de Producción Pecuaria** Clave **L31223**

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

T.S.U. en Arboricultura 2012 Agrónomo en Floricultura 2004
Agrónomo Fitotecnista 2003

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

T.S.U. en Arboricultura 2012
Agrónomo en Floricultura 2004
Agrónomo Fitotecnista 2003



II. Presentación

La asignatura de Producción Pecuaria se imparte a los alumnos del 7º semestre de la carrera de Ingeniero Agrónomo Industrial.

La importancia de la asignatura de Producción Pecuaria en la vida personal de un Ingeniero Agrónomo, consiste en combinar la Agricultura, Ganadería y la Industria tratando de resolver la gran demanda de alimentos de este país, considerando y evaluando los factores que afectan a la ganadería y tratar de dar una posible solución.

En la asignatura de Producción Pecuaria se tomará como punto de partida el conocimiento de las razas de diferentes especies zootécnicas, así como su alimentación y sus posibles enfermedades. Además de realizar actividades de cría, manejo y explotación de algunas especies zootécnicas de estudio.

La producción pecuaria tiene una gran importancia con otras asignaturas por la relación y dependencia que hay entre ellas dentro del campo de la Agronomía enriqueciendo el conocimiento en la explotación de animales domésticos de granja.

Es de gran trascendencia mencionar que en los puntos centrales de esta asignatura se analizarán los temas de alimentación, producción, utilización económica de cada especie, así como su transformación en productos pecuarios y su comercialización.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: **Sustantivo**

Área Curricular: **Agronomía**

Carácter de la UA: **Obligatoria**

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar talentos humanos que sean capaces de:

- Manejar, acondicionar, conservar y transformar productos provenientes del campo, que coadyuven al incremento de los ingresos que los agricultores, generen empleos y den valor agregado a la producción, todo ello con base en el diseño y proyección de agroindustrias rurales.



- Formular estudios de factibilidad que comprendan los aspectos de mercado, comercialización infraestructura y financiamiento que den respuesta a las necesidades de un mercado laboral globalizado.
- Incursionar en el desarrollo y organización de los productores, con estricto respeto a su idiosincrasia.
- Desarrollar habilidades para que se transformen en agentes de cambio, líderes de su profesión.
- Ser creativos en el diseño, construcción y ejecución de proyectos agroindustriales diversos.
- Participar en proyectos que coadyuven en el desarrollo sostenible y que promueva la competitividad y la eficiencia en las actividades agroindustriales sin afectar los recursos naturales.
- Contar con habilidades de comunicación oral, escrita y electrónica.
- Rescatar, preservar, difundir y vincular la cultura agroindustrial a través de actividades de extensión universitaria y de publicaciones.

Objetivos del núcleo de formación:

Proporcionar los elementos que refuerzan y le dan identidad a la profesión; promover al estudiante los elementos teóricos, metodológicos, técnicos e industriales propios de una profesión y las competencias básicas de su área de dominio científico.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

- Proporcionar las herramientas cognitivas que le permitan integrar los conocimientos pertinentes acerca de las principales bases agronómicas para establecer la importancia de la producción agrícola en todos los sentidos.
- Evaluar la trascendencia del conocimiento del ambiente físico y biológico, como mecanismo indispensable en la producción de especies animales y vegetales de interés agroindustrial.
- Reconocer las principales técnicas y tendencias de la producción agrícola que posibiliten el establecimiento de cadenas de producción.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Capacitará al alumno en el conocimiento de la Producción Pecuaria sustentada en la investigación animal y de las explotaciones pecuarias.



Vincular la crianza, alimentación, cuidado y manejo de las especies domésticas de importancia económica.

Transferir al estudiante los mecanismos de comercialización de los productos pecuarios.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Introducción y fundamentos de la producción pecuaria.

Objetivo: El discente conocerá los conceptos generales de la producción pecuaria y los mecanismos de aplicación de tecnologías que le permitirán el uso sostenidos de recursos pecuarios de alta calidad.

- 1.1 los mecanismos de aplicación de tecnologías para la crianza, alimentación, cuidado y manejo de animales domésticos.

Unidad 2. Clasificación de los animales en base a su aparato digestivo y fisiología de la digestión.

Objetivo: Tendrá un panorama del proceso de digestión animal con el fin de conocer el destino del alimento en el tracto digestivo.

- 2.1 proceso de digestión animal con el fin de conocer el destino del alimento en el tracto digestivo.

Unidad 3. Anatomía funcional del aparato reproductor de las especies en estudio.

Objetivo: Elaborará una síntesis de los conceptos más importantes que intervienen en la reproducción animal.

- 3.1 Aparato reproductor del macho.
- 3.2 Aparato reproductor de la hembra.
- 3.3 Aparato reproductor de las aves.

Unidad 4. Bovinos de carne.

Objetivo: Comprenderá la explotación de bovinos, para obtener de ellos carne de buena calidad.

- 4.1 Sistemas de producción animal
- 4.2 sistemas de alimentación
- 4.2 Identificación de razas.



Unidad 5. Bovinos de leche.

Objetivo: Aplicará las técnicas que le permitan elevar la producción lechera.

- 5.1 Sistemas de producción animal
- 5.2 sistemas de alimentación
- 5.2 Identificación de razas

Unidad 6. Ovinos y caprinos.

Objetivo: Principales razas de ovinos y caprinos, sistemas de explotación, prácticas de manejo y productividad.

- 6.1 Razas de ovinos y caprinos
- 6.2 Los sistemas de explotación
- 6.3 Las prácticas de manejo y las técnicas para mejorar su productividad.

Unidad 7. Porcinos.

Objetivo: Técnicas de reproducción, alimentación y manejo.

- 7.1 Razas de porcinos
- 7.2 Los sistemas de explotación
- 7.3 Las prácticas de manejo y las técnicas para mejorar su productividad

Unidad 8. Aves

Objetivo: Producción de carne y huevo.

- 8.1 Razas de aves
- 8.2 Los sistemas de explotación
- 8.3 Las prácticas de manejo y las técnicas para mejorar su productividad.

Unidad 9. Instalaciones.

Objetivo: Diseño de construcciones pecuarias.

- 9.1 Conocer las principales instalaciones agropecuarias para el cuidado y manejo de especies zootécnicas.

VII. Sistema de Evaluación

El curso se evaluará con dos exámenes parciales que componen el 80% de la calificación. El 10% se evaluará con reportes de campo, tareas y exposiciones, y el 10% con la asistencia a clases. Si el discente obtiene una calificación mayor de 8.0, excentará el curso sin haber presentado examen ordinario; si la calificación es menor de 8.0, tendrá que presentar examen ordinario. Con un mínimo de



asistencias a prácticas de campo y clases en el aula del 80%, el alumno presentará examen extraordinario.

VIII. Acervo bibliográfico

Abelseth, et al. 1994. El Manual Merck de Veterinaria. 4ª edición, Ediciones Océano, S.A. Barcelona, España.

Arbiza Aguirre, S. I. y De Lucas Tron, J. 1996. Producción de carne ovina. Editores mexicanos unidos, S. A. México.

Arbiza Aguirre, S. I. y De Lucas Tron, J. 1997. Lana, producción y características. Ed. Universidad Autónoma del Estado de México. México.

Azzarini, M. y Ponzoni, R. 1983. Aspectos modernos de la producción ovina. Editorial Universidad de la República de Uruguay.

Beer. J. 1981. Enfermedades Infecciosas de los Animales Domésticos. Vol. I, Acribia, Zaragoza, España.

Bradbury, M. 1983. Ovejas. Cría, cuidado y comercialización. Ed. Concepto. México.

Bourges, H. (1995). "Los alimentos y la dieta", en: Casanueva, E., Kaufer – Horwitz, M., Pérez –Lizaur, A., Arroyo, P., en: Nutriología Médica. México. Editorial Médica Panamericana.

Castillo. M. A., Aguilar y S. Hurtado Álvarez. 1994. Diseño de las instalaciones básicas para un módulo o unidad de investigación para ganado caprino en zonas áridas. Departamento de ciencias socioeconómicas. UAAAN. Torreón, Coahuila.

Castro Sánchez, G. 1974. Construcciones rurales. Ed. Chapingo, México. México.

Chacón. E. 1991. Principios de manejo y utilización de pasturas con animales. En: Manejo y utilización de pasturas para producción de bovinos. CECOTUP-Asamblea Legislativa. Maturin, Ven.

Derivaux. J.; 1991. Fisiopatología de la Reproducción e Inseminación Artificial de los Animales Domésticos. Editorial Acribia, Zaragoza, España.

Escamilla Arce, L. 1982. El cerdo. Su cría y explotación. Ed, C.E.C.S.A. México.

Frandsen. R. D. 1976. Anatomía y fisiología de los animales domésticos. 2ª Ed. Nueva ed. Interamericana, S.A. de C.V. México.

Garri. 1991. Producción porcina. Ed. Manual moderno. México, D. F.

Haley, R. 1992. Enciclopedia de agricultura y ganadería. Ed. Grupo Noriega. México.

Koeslag, J. 1999. Manuales para educación agropecuaria, producción animal. Ed. Trillas. México.

Mena. L. A. y CH. Gall. 1989. Producción caprina y ovina. Primera parte caprina. I.T.E.S.M. Monterrey, Nuevo León. México.

Noth. 1986. Manual de producción avícola. Ed. Manual moderno. México, D. F.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

- Pérez Domínguez, M. 1986. Manual sobre ganado productor de leche. Ed. Diana. México.
- Quintana, J. A. 1991. Avitecnia. Manejo de las aves domésticas. Ed. Trillas. México, D. F.
- Santos Moreno, A. 1997. Leche y sus derivados. Ed. Trillas. México.
- Torres Domínguez, C. (2004). "Principales razas caprinas en México", en: Revista Cabras. Marzo-Abril. 6-8.
- Underwood, E. (1981). Los minerales en la nutrición del ganado. 2da. Edición Acribia. ESPAÑA.
- W. P. Blount, 1990. Zootecnia intensiva. Ed. Acribia. España.
- Warwick, E. J., Legates, J. E. 1980. Cría y mejora del ganado. Ed. Mc Graw Hil. México.
- Wilkinson, M. J., y Stark A. B., 1989. Producción comercial de cabras. Editorial Acribia, S. A., Zaragoza, España. 165 p.
- www.asociaciones/texel.com
- www.sagarpa.gob.mx
- www.zootecnocampo.com