



Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Educación (2003)

Programa de estudios de la unidad de aprendizaje:

Historia y sociedad



I. Datos de identificación

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso-taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Unidad de Aprendizaje

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa

Los hombres y mujeres del presente viven en México pero ignoran su pasado histórico. La falta de conciencia histórica nos revela un país complejo, desarticulado, confuso e incomprensible. Esta asignatura apuesta por el estudio del pasado para formar estudiantes conscientes de la dinámica social presente.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Disciplinaria
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional

Objetivos del programa educativo:

Tomar conciencia de los problemas de los contextos estatales, nacionales e internacionales, para que contribuya a la identificación, análisis y búsqueda de alternativas de solución de los problemas y necesidades educativas. Participar en equipos pluridisciplinarios, a fin de contribuir creativamente al desarrollo de planes, proyectos y procesos educativos.

Contar con un conocimiento fundamentado sobre las bases conceptuales y metodológicas de la disciplina, capaces de fomentar la autocrítica constructiva y promover el desarrollo de habilidades de indagación e investigación multidisciplinaria tanto en instituciones públicas como privadas. Conocer las herramientas teóricas, epistemológicas y metodológicas suficientes, para desarrollar proyectos de transformación de lo educativo.

Construir un marco referencial a partir de los niveles epistemológico y teórico-metodológico, que les permita analizar la complejidad de la práctica educativa y de la educación como proceso histórico social.

Objetivos del núcleo de formación:

El núcleo sustantivo desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Reflexionar acerca de la construcción de las teorías y paradigmas de las ciencias sociales y el aporte que cada una de ellas realiza para la aprehensión de la realidad de la educación específicamente, con ello problematizar las teorías



sociales que posibiliten los procesos de explicación o comprensión de la totalidad social y en ella ubicar a la educación como producción cultural.

Revisión de los paradigmas clásicos y el paradigma emergente en las ciencias sociales.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Conocer y utilizar las diferentes teorías de otras ciencias que fundamentan la educación: lingüística, filosofía, sociología, psicología, antropología, política e historia.

Conoce los procesos históricos de la educación de su país y Latinoamérica.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

Unidad 1: Sentido de la Historia.

Objetivo: El alumno conocerá, comprenderá y analizará los conceptos elementales de la Historia.

1.1 Conceptos elementales para entender el objeto de la historia.

Unidad 2: Historia, ¿ciencia o ideología?

Objetivo: El alumno conocerá, comprenderá y analizará los conceptos elementales de la Historia.

2.1 Conceptos elementales para entender el objeto de la historia.

Unidad 3: De la Historia a la Política.

Objetivo: El alumno conocerá y utilizará las diferentes teorías de otras ciencias que fundamentan la educación: lingüística, filosofía, sociología, psicología, antropología, política e historia.

Asimismo, conocerá los procesos históricos de la educación de su país y Latinoamérica.

3.1 El oficio del historiador frente al político.

Unidad 4: Realidad social, realidad histórica.

Objetivo: El alumno conocerá y utilizará las diferentes teorías de otras ciencias que fundamentan la educación: lingüística, filosofía, sociología, psicología, antropología, política e historia.

Asimismo, conocerá los procesos históricos de la educación de su país y Latinoamérica.

4.1 El dinamismo de la historia social.



VII. Acervo bibliográfico