



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Psicología 2003

Programa de estudios de la unidad de aprendizaje:

Psicología política



I. Datos de identificación

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Seriación
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso-taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Unidad de Aprendizaje

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa

La psicología política, analiza procesos y hechos psicológicos desde una perspectiva disciplinaria propia, buscando la comprensión de la influencia que pueden tener las acciones individuales colectivas en este ámbito. Tradicionalmente la psicología política se ha caracterizado por la pluralidad de enfoques teóricos y por la diversidad de los métodos y técnicas que se emplean en sus investigaciones.

La psicología política es una de las áreas desarrolladas sistemáticamente en las últimas décadas, y cuya evolución ha llegado a convertirse en una rama subdisciplina importante de la psicología social aplicada. En México, la presencia de la psicología política, ha sido cada vez más notables, lo que se refleja en el incremento considerable de las líneas de investigación, el número de publicaciones y la presentación y discusión de los trabajos en congresos y otros eventos académicos.

En la primera unidad del programa de la asignatura, se analizan la evolución histórica y el panorama actual de la psicología política, así como alguno de sus conceptos básicos, tales, como participación política, liderazgo, movimientos sociales; la unidad dos está orientada a los enfoques y las temáticas de este campo, en el contexto regional latinoamericano y mexicano.

La tercera unidad aborda el estudio de algunos procesos y fenómenos actuales y relevantes desde la perspectiva psicopolítica, entre ellos la participación política de la mujer, el terrorismo,, el comportamiento electoral y la guerra de baja intensidad. Por último, se considera necesario que los alumnos lleven a cabo una investigación documental y/o de campo durante la asignatura; la unidad cuatro especifica distintas etapas de este trabajo, desde el planteamiento del problema a la presentación de resultados y la elaboración del reporte de investigación.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Competencia Integral-conceptual
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional

Objetivos del programa educativo:

La formación de un psicólogo profesional general, plural, con solidez disciplinar, metodológica y técnica, que lo habilite para problematizar la realidad psicosocial del hombre, comprender su significado en su contexto, con una visión totalitaria y holística, para planificar su intervención práctica en la resolución de problemas que se presentan en la vida cotidiana.

Desarrollara conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñarse con relación a la prevención, evaluación, detección, planeación, diagnóstico, intervención e investigación de problemáticas psicológicas en el ámbito social relacionadas a las áreas de psicología: clínica, educativa, organizacional y social.

Objetivos del núcleo de formación: Sustantivo

Desarrollar en el alumno/a el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Objetivos del área curricular o disciplinaria: Competencia Integral-conceptual

Proporcionará al alumno los fundamentos teóricos, metodológicos, técnicos, y procedimentales para intervenir en el campo de la educación desde una



perspectiva psicológica, generando en él, los dominios que le permitan desempeñarse con calidad y eficacia, en cuanto a:

Diseño y aplicación de programas de atención a personas con necesidades educativas especiales.

Diseño y aplicación de programas que contemplen estrategias de enseñanza y de aprendizaje.

Psicología y currículum en sus diferentes niveles educativos.

Funciones y actividades de orientación educativa en el nivel básico y medio superior.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Analizar enfoques y conceptos básicos relacionados con la psicología política.

Estudiar e interpretar fenómeno y proceso políticos actuales desde una perspectiva psicosocial.

Realizar una investigación documental y/o de campo y presentar los resultados de la misma.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

Unidad 1. Desarrollo y conceptos de la psicología Política.

Objetivo: Analizar la evolución histórica de la psicología política, su objeto de estudios, así como algunos conceptos básicos.

- 1.1 Evolución histórica de la psicología política.
- 1.2 ¿Qué es la psicología política?
- 1.3 Elementos psicológicos (cognitivos, afectivo-emocionales y conductuales).
- 1.4 Elementos político-sociales.
- 1.5 El concepto de participación política.
- 1.6 El concepto de liderazgo político.
- 1.7 Comportamiento colectivo y movimientos sociales.

Unidad 2.

Objetivo: Estudiar algunos enfoques y temáticas de la psicología política latinoamericana y mexicana.

- 2.1. La psicología política en América Latina.
- 2.1. La psicología política en México.

Unidad 3.

Objetivo: Analizar e interpretar procesos y fenómenos políticos actuales.

- 3.1 La participación política y género.
- 3.2 Movimientos sociales en México.
- 3.3 Comportamiento electoral.
- 3.4 Terrorismo.



3.5 Psicología de la guerra.

Unidad 4.

Objetivo: Llevar a cabo una investigación documental y/o de campo sobre un tema actual de la psicología política y presentar los resultados

Plantear un problema de investigación. Estructurar un marco teórico-conceptual.

Alizar un análisis documental de noticias y/o un tema de investigación de campo.

Presentar los resultados de una investigación Elaborar un reporte de investigación.

4.1 Planteamiento del problema.

4.2 Marco teórico-conceptual.

4.3 Análisis documental y/o datos.

4.4 Reporte de investigación.



VII. Acervo bibliográfico

Bustos, Romero O. (1990) Mujeres y participación política. En G. Mota Botello (Coord) Cuestiones de psicología política en México Pp. 141-148) Cuernavaca CRIM-UNAM.

Díaz y Serna Alfredo. Gutiérrez Becerril Jaime. R, Morales Euzárraga Manuel de Jesús y Troche Hernández Pedro. Antología de Psicología Política Facultad de Ciencias de la Conducta UAEM Toluca, México 2006.

Expósito Francisca (2005) Antecedentes históricos de la psicología social aplicada. En Expósito Francisca, Mota Miguel. (Coord.) Aplicando la psicología. Ed. Pirámide. Madrid. Pp.23-36.

Gutiérrez Jaime Rodolfo Becerril. Antología de Psicología Política. Facultad de Ciencias de la Conducta UAEM Toluca, México 2006 Pp.

Javoloy, F. Rodríguez, A. Y Espelt, E. (2004) Comportamiento colectivo y movimientos sociales. Madrid. Prentice. Hall.

Jiménez Francisco (1996) Psicología política En J. L. Alvaro., A. Garrido y J.R. Torregosa (Coord.) Psicología social aplicada. Madrid Mc-Graw Hill pp. 219-252.

Moya Miguel y Expósito Francisca. (2005) Influencia social en Expósito Francisca, Mota Miguel. (coord.) Aplicando la psicología. Ed. Pirámide. Madrid. Pp.119-146.

Morales Francisco y Martínez Martínez Amparo (2005) El estudio del liderazgo político en psicología social. En Expósito Francisca, Mota Miguel. (coord.) Aplicando la psicología. Ed. Pirámide. Madrid. Pp.295-315.

Sabucedo José Manuel, de la Corte Luis, Blanco Amalio y Durán María del Mar (2005) Psicología social de la violencia política. En Expósito Francisca, Mota Miguel. (coord.) Aplicando la psicología. Ed. Pirámide. Madrid. Pp.277-293.

Medina Francisco J., Luque Pedro J. y Cruces. Serafín (2005) Gestión del conflicto. En: Lourdes Munduate Jaca, Medina Díaz Francisco José (coord.)



Gestión del conflicto Negociación y Mediación. Ed. Pirámide, Madrid 2005 Pp 45-68.

Martínez -Cors Inés Guerra Juan Manuel y Munduate Lourdes. (2005) Poder procesos de influencia en la negociación. En: Lourdes Munduate Jaca, Francisco José Medina Díaz (coord.) Gestión del conflicto Negociación y Mediación. Ed. Pirámide, Madrid 2005 Pp. 81-199.

TELAM Buss Grigs, Loue Mundial, Migue Barón y Francisco J Medina (2005) Inevencionse meiación. En: Lourdes Munduate Jaca, Francisco José Medina Díaz (coord.) Gestión del conflicto Negociación y Mediación. Ed. Pirámide, Madrid 2005 Pp. 265- 302.

Martín Baró I. Psicología de la liberación. Ed. Trotta. Madrid 1998.

Montero, M. Entre el neoliberalismo, la crítica y la liberación. Una rápida mirada a la psicología política actual. Psicología Iberoamericana 7.3. 18-23.

Pershard, J. Cultura política y comportamiento electoral en el Distrito Federal. Revista Mexicana de Psicología LIX 1/97, Pp. 37-52.

Rodríguez Ajenjo. C Psicología de la guerra. En M-. González Navarro y G Delahanty (Coord.) Psicología política de hoy México UAM Pp. 61.70.

Rouquette M.L. Prólogo en F, Flores Palacios (Coord.) Senderos del pensamiento social. Ediciones, Coyoacán. México. 2002.

Sabucedo J.M. Psicología política Ed. Síntesis. Madrid 1996.

Sarton, G. Homo videns, La sociedad teledirigida Ed. Taurus. Madrid 1998.

Walzer, M. Cinco preguntas sobre el terrorismo. Letras libres, IV, 45, Pp. 26-30.