



# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Cultura Física y Deporte**

**Programa de estudio de la unidad de aprendizaje:**

**Fundamentos de Anatomía Humana**



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje  Clave

Carga académica	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="8"/>
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica  1  2  3  4  5  6  7  8  9

Seriación	<input type="text" value="Ninguna"/>	<input type="text" value="Ninguna"/>
	UA Antecedente	UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller

Seminario  Taller

Laboratorio  Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

Educación 2003  Psicología 2003

Trabajo Social 2003

**Formación equivalente**

	Unidad de Aprendizaje
Educación 2003	<input type="text"/>
Psicología 2003	<input type="text"/>
Trabajo Social 2003	<input type="text"/>



## II. Presentación

La presente Unidad de Aprendizaje (UA) se desarrolla mediante curso escolarizado, comprende actividades cognitivas, siendo totalmente teórica, se estudia la Anatomía Humana sin llegar a conocimientos profundos.

Se aplican métodos didácticos donde se promueva la participación activa de los alumnos, la estructuración será la siguiente: introducción, objetivos, contenidos, metodología y evaluación.

Su importancia en el área del conocimiento, como la ciencia básica en el estudio del ámbito biomédico, donde el alumno puede examinar la estructura y conformación del cuerpo humano.

Se promoverá la aplicación de la UA a la esfera de la Educación Física y Entrenamiento Deportivo, relacionándolo con fenómenos de la motiricidad.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	<b>Básico</b>
<b>Área Curricular:</b>	<b>Ciencias Biomédicas</b>
<b>Carácter de la UA:</b>	<b>Obligatoria</b>

## IV. Objetivos de la formación profesional.

### Objetivos del programa educativo:

Conocer y aplicar los fundamentos teóricos, habilidades y valores de la disciplina basados en las tendencias teórico-metodológicas y el apoyo de nuevas tecnologías.

Diseñar programas integrales de entrenamiento y preparación física, a partir de la metodología del entrenamiento deportivo que permitan optimizar la condición física del deportista.

Diseñar planes y programas de actividad física orientados a la promoción, conservación y atención de la salud en la población.

Aplicar los conocimientos, técnicas y estrategias para el desarrollo de proyectos relacionados con la actividad física.

Desarrollar los principios, métodos, procedimientos de las ciencias del movimiento humano para su aplicación en la actividad física.

Diseñar, organizar y gestionar actividades para el aprovechamiento del tiempo libre y eventos recreativos.



Administrar y gestionar los recursos humanos, materiales y económicos en la promoción de la cultura física y el deporte en los sectores público y privado.

Fomentar hábitos, actitudes y valores positivos en el entorno deportivo y personal.

Contribuir al progreso científico y la investigación de la actividad física, en las esferas de la salud, educación física, deporte, gestión y recreación, para mejorar las prácticas deportivas y la calidad de vida social e individual.

**Objetivos del núcleo de formación:**

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

**Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Analizar los conceptos biomédicos para integrarlos en el contexto multidisciplinario de la cultura física y deporte.

**V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Diferenciar la conformación estructural del cuerpo humano por aparatos y sistemas para aplicar los conocimientos en el ámbito de la práctica de la actividad física.

**VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.**

<b>Unidad 1.</b> Generalidades Anatómicas.
<b>Objetivo:</b> Formular los conceptos anatómicos que le permitan al estudiante su familiarización con los términos de esta unidad de aprendizaje y relacionarlos con su utilización en la actividad física
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Concepto de: anatomía humana, tejidos, sistemas, órganos y aparatos.</li> <li>1.2 Planimetría anatómica.</li> <li>1.3 Anexos y órganos de los sentidos</li> </ul>

<b>Unidad 2.</b> Aparato Locomotor
<b>Objetivo:</b> Diferenciar y examinar la estructura del sistema musculoesquelético, base del sistema locomotor del organismo humano y su relación con los movimientos físicos de la carrera, marcha, salto, lanzamientos, etc.



- 2.1 Generalidades de huesos y articulaciones.
- 2.2 Generalidades de musculo y elementos auxiliares

### Unidad 3. Tronco, Cuello y Cabeza

**Objetivo:** Examinar la estructura ósea y muscular de estos segmentos anatómicos, generadores de movimiento para su aplicación a la actividad física y deporte.

#### 3.1 Tronco:

- 3.1.1 Huesos de la columna vertebral, costillas y esternón
- 3.1.2 Articulaciones vertebrales y costales.
- 3.1.3 Músculos del tronco: músculos paravertebrales , toracoabdominales anteriores y posteriores y anchos del abdomen

#### 3.2 Cuello:

- 3.2.1 Hueso hioides, articulaciones cervicales
- 3.2.2 Músculos del cuello: ventrales y cervicales o de la nuca, aponeurosis superficial y profunda y regiones del cuello

#### 3.3 Cabeza:

- 3.3.1 Huesos del cráneo y cara
- 3.3.2 Articulaciones del cráneo
- 3.3.3 Músculos de la cabeza: del primer arco o mandibular y del 2º. arco o arco anterior del hioides

### Unidad 4. Extremidad Superior

**Objetivo:** Diferenciar los elementos óseos, musculares y vasculonerviosos de este segmento anatómico y su relación con los movimientos físicos básicos del cuerpo humano

- 4.1 Huesos , articulaciones y músculos de las regiones de hombro, codo muñeca y mano
- 4.2 Sistema arteriovenoso , sistema linfático y nervios de la extremidad superior

### Unidad 5. Extremidad Inferior

**Objetivo:** Distinguir los elementos óseos, musculares y vasculonerviosos de este segmento anatómico y su relación con los movimientos físicos básicos del cuerpo humano

- 5.1 Huesos , articulaciones y músculos de las regiones de cadera, muslo, pierna y pie
- 5.2 Sistema arteriovenoso y nervios de la extremidad inferior

### Unidad 6 Sistema Cardiorespiratorio

**Objetivo:** Distinguir los elementos anatómicos que constituyen al sistema cardiorespiratorio destacando la importante participación que tiene en la actividad física



- 6.1 Generalidades del corazón.
- 6.2 Estructura del corazón.
- 6.3 Circulación
- 6.4 Generalidades del aparato respiratorio
- 6.5 Estructura del aparato respiratorio
- 6.6 Hematosis

#### **Unidad 7.** Generalidades del aparato digestivo y órganos anexos.

**Objetivo:** Examinar los órganos y sistemas del aparato digestivo que como parte importante del organismo participan durante la actividad física.

- 7.1 Boca, faringe, esófago.
- 7.2 Estómago.
- 7.3 Intestinos: delgado y grueso.
- 7.4 Hígado.
- 7.5 Páncreas.

## **VII. Acervo bibliográfico**

### **Básica**

Lloret, M., (2000) *Anatomía aplicada a la Actividad Física y Deportiva*. Barcelona, Paidotribo.

Palastanga, N., Field, D., Soames, R., (2000) *Anatomía y Movimiento Humano. Estructura y funcionamiento*. Barcelona, Paidotribo.

Quiroz, F., (1975) *Tratado de Anatomía Humana*. Vol. 2. México, Porrúa.

Weineck, J., (2004) *La Anatomía Deportiva*. 4ª ed. Barcelona, Paidotribo.

### **Complementaria.**

Ahoen, J. Lahtinen, T, et. al., (2001) *Kinesiología y Anatomía aplicada a la Actividad Física*. 2ª Ed. Barcelona, Paidotribo.

American College Sports Medicine., (2000) *Manual de Consulta para el Control y la Prescripción del Ejercicio*. Barcelona, Paidotribo.

Bennassar, M. et. al., (2003) *Manual de Educación Física y Deportes: técnicas y actividades prácticas*. Barcelona, Océano.

Biel, A., (2009) *Guía Topográfica del Cuerpo Humano. Cómo localizar huesos, músculos y otros tejidos blandos*. Barcelona, Paidotribo.

CD ROM Multimedia., (2005) *El Motor Humano. Descripción y Mejora del Funcionamiento del Cuerpo Humano*. Barcelona, Paidotribo.



UAEM

Universidad Autónoma  
del Estado de México



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Chatain, I., Bustamante, J., et. al., (1998) *Anatomía Macroscópica Funcional y Clínica*. México, Sistemas Técnicos de Edición.¿

Faller, A., Schünke, M., (2006) *Estructura y Función del Cuerpo Humano*. Barcelona, Paidotribo.

Field, D., (2004) *Anatomía, palpación y localización superficial*. Barcelona, Paidotribo.

Jarmey, C., (2009) *Atlas conciso de los Músculos*. Barcelona, Paidotribo.

Le Vay, D., (2011) *Anatomía y Fisiología Humana*. Barcelona, Paidotribo.

Paoletti, S., (2004) *Las Fascias. El papel de los tejidos en la Mecánica Humana*. Barcelona, Paidotribo.

Smith-Agreda, V., Ferres-Torres, E., (2004) *Fascias: Principios de Anatomo-Fisio-Patología*. Barcelona, Paidotribo.

Software de *Neuroanatomía y Anatomía*, Sylvius 2.0, Inter Brain. ADAM, Netter.

Vella, M., (2008) *Mujeres. Anatomía y Musculación para el entrenamiento de la fuerza y la condición física*. Barcelona, Paidotribo.