



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**SD**  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Cultura Física y Deporte 2012**

**Programa de Estudios:**

**Motricidad II**



I. Datos de identificación

Licenciatura **Cultura Física y Deporte 2012**

Unidad de aprendizaje **Motricidad II** Clave **L44512**

Carga académica	2	2	4	6
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1 2 3 4 5 6 7 8 9**

Seriación	Motricidad I	Motricidad III
	UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

Educación 2003	<input type="checkbox"/>	Psicología 2003	<input type="checkbox"/>
Trabajo Social 2003	<input type="checkbox"/>		

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

Educación 2003	<input type="text"/>
Psicología 2003	<input type="text"/>
Trabajo Social 2003	<input type="text"/>



## II. Presentación

La presente unidad de aprendizaje (U.A.) da continuidad a los contenidos vistos previamente en la U.A. “motricidad I” y tiene el propósito de brindar al alumno las bases científicas con las que podrá fundamentar los contenidos del aprendizaje motriz del ser humano. La temática que se abordará es relevante para las U.A. de introducción a la educación física, deportes básicos, motricidad III así como con la línea de acentuación de enseñanza de la actividad física y recreación.

En esta ocasión la U.A. tratará los temas que dan luz a las formas de clasificar las habilidades motrices, a los sistemas del cuerpo humano que regulan el control motriz y un análisis sobre la intervención de dichos sistemas en el desarrollo de los movimientos funcionales y también introducimos al estudio de metodologías que permitan educar los movimientos de desplazamiento.

El programa parte con los conceptos de habilidad motriz, acción motriz y movimiento, para posteriormente adentrarnos en su clasificación y los diferentes tipos que existen. Más tarde se abordarán a detalle los componentes sensoriales implicados en el control de nuestros movimientos así como las teorías que los explican y por último conocer las metodologías que existen para educar los movimientos de desplazamiento como lo son el gatear, reptar, caminar, correr entre otros.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	<b>Básico</b>
<b>Área Curricular:</b>	<b>Educación física y entrenamiento deportivo</b>
<b>Carácter de la UA:</b>	<b>Obligatoria</b>

## IV. Objetivos de la formación profesional.

### Objetivos del programa educativo:

Conocer y aplicar los fundamentos teóricos, habilidades y valores de la disciplina basados en las tendencias teórico-metodológicas y el apoyo de nuevas tecnologías.

Diseñar programas integrales de entrenamiento y preparación física, a partir de la metodología del entrenamiento deportivo que permitan optimizar la condición física del deportista.



UAEM

Universidad Autónoma  
del Estado de México

SD  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Diseñar planes y programas de actividad física orientados a la promoción, conservación y atención de la salud en la población.

Aplicar los conocimientos, técnicas y estrategias para el desarrollo de proyectos relacionados con la actividad física.

Desarrollar los principios, métodos, procedimientos de las ciencias del movimiento humano para su aplicación en la actividad física.

Diseñar, organizar y gestionar actividades para el aprovechamiento del tiempo libre y eventos recreativos.

Administrar y gestionar los recursos humanos, materiales y económicos en la promoción de la cultura física y el deporte en los sectores público y privado.

Fomentar hábitos, actitudes y valores positivos en el entorno deportivo y personal.

Contribuir al progreso científico y la investigación de la actividad física, en las esferas de la salud, educación física, deporte, gestión y recreación, para mejorar las prácticas deportivas y la calidad de vida social e individual.

#### **Objetivos del núcleo de formación:**

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

#### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Analizar las tendencias pedagógicas actuales de la educación física, el movimiento y el uso del cuerpo, para elaborar planes y programas con el propósito de educar a la población en diferentes contextos y grupos de edad. Construir sistemas de entrenamiento en las diferentes disciplinas deportivas, que generen soluciones a las necesidades de atletas de desarrollo y rendimiento.

#### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Analizar las bases científicas de los movimientos de desplazamiento, todas sus variantes y su clasificación, para elaborar una metodología de enseñanza, seleccionando los ejercicios que mejor desarrollan su aprendizaje.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

**Unidad 1.** Las habilidades motrices, su clasificación y la motricidad.

**Objetivo:** analizar la teoría que existe sobre el control motriz en la actualidad a fin de entender y clasificar las habilidades motrices.

1.1 Las habilidades motrices conceptos generales.

Habilidad motriz.

Acción motriz.

Movimiento.

1.2 Clasificación de las habilidades motrices.

Taxonomía de Gentile.

1.3 Las habilidades motrices.

**Unidad 2.** Introducción al control motriz.

**Objetivo:** explica los diferentes elementos que estructuran el control motriz de un individuo tales como: teorías del control motriz, componentes sensoriales del control motriz y características de los movimientos funcionales para elaborar herramientas teóricas de intervención.

2.1 Bases neuromotrices del movimiento.

2.2 Los sentidos que permiten el control motriz (tacto, vista, oído, propioceptores).

2.3 Las teorías del control motriz.

2.4 Los movimientos funcionales básicos su control y características.

**Unidad 3.** Los movimientos de desplazamiento.

**Objetivo:** selecciona y elige la metodología más adecuada en la enseñanza de un movimiento de desplazamiento tomando en cuenta los conocimientos teóricos y el repertorio de medios para su desarrollo.

3.1 Movimientos voluntarios y desplazamientos en la infancia.

Gatear.

Reptar.

Caminar.

Correr.

Deslizar.

Voltear (giros).



3.2 Selección de medios para el aprendizaje de los desplazamientos:

3.3 Metodologías de enseñanza en deportes básicos.

## VII. Acervo bibliográfico

Bañuelos, F. S. (2003). Didáctica de la educación física. Barcelona: Pearson.

Famose, J. P. (1990). Aprendizaje motor y dificultad de la tarea. Barcelona: Paidotribo.

Sant, J. R. (2005). Metodología y Técnicas de Atletismo. Barcelona: Paidotribo.

Bañuelos, F. S. (2003). Didáctica de la educación física. Barcelona: Pearson.

Famose, J. P. (1990). Aprendizaje motor y dificultad de la tarea. Barcelona: Paidotribo.

Sant, J. R. (2005). Metodología y Técnicas de Atletismo. Barcelona: Paidotribo.