



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Psicología 2003

Programa de estudios de la unidad de aprendizaje:

Procesos psicológicos superiores II



I. Datos de identificación

Licenciatura **Psicología 2003**

Unidad de aprendizaje **Procesos psicológicos superiores II** Clave

Carga académica
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso-taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Unidad de Aprendizaje

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa

En este tercer curso se analizan tres grandes áreas del ser humano y que se han considerado tradicionalmente como las que gobiernan la conducta humana: El lenguaje, la memoria y el pensamiento.

El primer, objetivo de este curso es considerar que las tres áreas mencionadas son susceptibles de ser investigadas de manera experimental.

El segundo, objetivo es que los alumnos adquieran el lenguaje conceptual expírico necesario para el estudio de las mismas.

El tercer, objetivo es que el alumno maneje la metodología derivada de los distintos enfoques para analizar el lenguaje, la memoria y el pensamiento. Por último, que el alumno considere las implicaciones que como profesional tendrá el tomar una posición ante estos tres tópicos.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Competencia conceptual
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional

Objetivos del programa educativo:

La formación de un psicólogo profesional general, plural, con solidez disciplinar, metodológica y técnica, que lo habilite para problematizar la realidad psicosocial del hombre, comprender su significado en su contexto, con una visión totalitaria y holística, para planificar su intervención práctica en la resolución de problemas que se presentan en la vida cotidiana.

Desarrollara conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñarse con relación a la prevención, evaluación, detección, planeación, diagnóstico, intervención e investigación de problemáticas psicológicas en el ámbito social relacionadas a las áreas de psicología: clínica, educativa, organizacional y social.

Objetivos del núcleo de formación: Básico

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.



Objetivos del área curricular o disciplinaria: Competencia conceptual

Identificar los diferentes enfoques teóricos y conceptuales que dieron origen a la psicología como ciencia, reconociendo la importancia de la historia y filosofía de la psicología, para comprender mejor los por qué de su aplicación práctica actual.

Diferenciar las diferentes escuelas y teorías psicológicas, reconociendo su importancia e impacto en su aplicación en los diversos campos de acción de la psicología.

Discriminar y discernir la relevancia de los aspectos básicos de la psicología para su posterior aplicación en cualquiera de sus ramas y en la investigación psicológica.

Identificar, describir y valorar los procesos psicológicos en cada etapa del ciclo vital del ser humano, diferenciando los parámetros de un desarrollo normal de uno atípico.

Llevar a cabo las prácticas de campo para ratificar, refutar o comprobar postulados teóricos.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Analizará y explicará mediante la investigación científica, los procesos básicos superiores como son: el lenguaje, la memoria y el pensamiento, en los cuales se sustenta el comportamiento de los organismos.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

Unidad 1. Lenguaje.

Objetivo: Que el alumno describa y analice la definición, tipos, teorías, naturaleza, función, componentes y organización del lenguaje.

1.1 Lenguaje.

1.2 Tipos de Lenguaje.

1.3 Naturaleza.

1.4 Componentes básicos del lenguaje.

1.5 Organización.

1.6 Función.

1.7 Teorías: Skinner, Piaget, Saussure, Sapir, y Chomsky.

Unidad 2. Memoria.

Objetivo: Que el alumno, identifique y describa las definiciones que existen sobre el concepto de memoria además de aplicar un procedimiento emanado de algunos de los enfoques.

2.1 Memoria.

2.2 Almacenamiento.

2.3 Olvido.

2.4 Reconocimiento.

2.5 Recuerdo.

2.6 Interferencia.

2.7 Recuperación.

Unidad 3. Pensamiento



Objetivo: Que el alumno, identifique las definiciones y principios básicos sobre el pensamiento, describir los procesos que se atribuyen al pensamiento, además de analizar y describir los siguientes tópicos: Formación de conceptos, Algoritmos, Reglas, la Creatividad y Atribuciones Causales.

- 3.1 Teorías (Gestalt, Cognitivas conductual.
- 3.2 Razonamiento deductivo, inductivo.
- 3.3 Resolución de problemas.
- 3.4 Toma de decisiones.
- 3.5 Formación de conceptos.
- 3.6 Algoritmos.
- 3.7 Reglas.
- 3.8 Creatividad.
- 3.9 Atribuciones causales.
- 3.10 Insight, output, input, ensayo-error, discriminación, asimilación, equilibrio, aprendizaje.
- 3.11 Pensamiento.
- 3.12 Lenguaje.
- 3.13 Memoria.



VII. Acervo bibliográfico

Teorías del Lenguaje, J.P Bronckart, Editorial Herder 1985.

Teoría y Práctica de la Lingüística Moderna, Manual Ortuño Martínez, Editorial Trillas 1983.

Principios de Psicología General, J.L. Rubinstein, Editorial Grijalbo 1978

Introducción a la Psicología, Linda Davidoff, Edit. Mc Graw Hill 1989

Vigotski, Lev., *Pensamiento y Lenguaje: Teoría del Desarrollo Cultural de las Funciones Psíquicas*. Edit. Alfa-Omega 1985.

Teoría de Condicionamiento y Lenguaje. Emilio Ribes Inesta, Edit. Taurus 1999

Introducción a la memoria Humana. Hawe, Michael J.A. Edit. Trillas 1970

Memoria Asociativa. Bower G.H. y Anderson J.R. Edit. Limusa 1977

Mecanismos del Pensamiento: Introducción al Condicionamiento y al Aprendizaje. Mayer R.E. Edit. Concepto 1977

Análisis Conductual del Aprendizaje Verbal: Enfoque Experimental y Lingüístico. Rita Coranas Alonso, Edit. Trillas 1983.