



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

DES: EDUCACIÓN Y  
HUMANIDADES

Coloquio  
de  
Investigación  
2004

**MEMORIAS**

Del 27 de septiembre  
al 8 de octubre

## **DIRECTORIO**

Dr. en Q. Rafael López Castañares  
**Rector**

Dr. en Cs. Agr. Carlos Arriaga Jordán  
**Coordinador General de Investigación y Estudios Avanzados**

M. en C. Mercedes Rojas Pedral  
**Directora de Investigación**

Dra. en C. Lorena Romero Salazar  
**Directora de Estudios de Posgrado**

D.I. Laura Gómez Vera  
**Directora de Vinculación Investigación-Sociedad**

C.P. Imelda Pérez Quevedo  
**Directora de Administración y Evaluación**

Lic. Manuel Goël Martínez  
**Director de Cooperación Académica Nacional e Internacional**

Dra. en Soc. Rosa Ma. Ramírez Martínez  
**Directora de la Facultad de Ciencias de la Conducta**

L. en C.E. Ma. Isabel Rojas Ortíz  
**Directora de la Facultad de Enfermería y Obstetricia**

M. en H. Miguel Ángel Flores Gutiérrez  
**Director de la Facultad de Humanidades**

Q.F.B. Angelina Patricia Mejía Franco  
**Directora de la Facultad de Lenguas**

M. en C. Jesús Pastor Medrano  
**Director de la Facultad de Química**

Quím. Hermenegildo Rogelio Trujillo López  
**Director del Plantel de la Escuela Preparatoria "Lic. Adolfo López Mateos"**

Lic. en D. Miguel Ángel Vega Mondragón  
**Director del Plantel de la Escuela Preparatoria "Nezahualcōyotl"**

Quím. Guadalupe Santamaría González  
**Coordinadora de la Unidad Académica Profesional Tenancingo**

Dr. Sergio González López  
**Coordinador del Centro de Estudios de la Universidad**

Dr. Francisco Lizcano Fernández  
**Coordinador del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades**

Lic. en P. Ignacio Morales Hernández  
**Coordinador del Centro de Innovación, Desarrollo e Investigación Educativa**

## CONTENIDO

### PONENCIAS

INSTITUCIÓN ESCOLAR Y DISCIPLINA <i>Emilio Gerardo Arriaga Álvarez, Graciela Baca Zapata y Guadalupe Guadarrama Montante</i>	7
ELEMENTOS DE DISPOSICIÓN DOCUMENTAL <i>Silvana Elisa Cruz Domínguez</i>	10
UN ENFOQUE TEÓRICO DE LA CATEGORÍA DE PERSONAJE DEL SIGLO XX <i>Mihaela Comsa y Margarita Tapia Arizmendi</i>	13
TEORÍA DE LA HISTORIA <i>Jaime Collazo Odriozola</i>	16
HACIA UNA INTERPRETACIÓN DEL CUENTO <i>Jesús Humberto Florencia Zaldivar</i>	18
PROLEGÓMENOS PARA UN MANUAL EDITORIAL DE LA UAEM <i>Francisco Javier Beltrán Cabrera y Cynthia Araceli Ramírez Peñaloza</i>	20
RELACIONES ENTRE HISTORIA Y LITERATURA <i>Herminio Núñez Villavicencio y Juan C. López Santana</i>	20
HOMBRE FRENTE AL ESPEJO DE LA INCERTIDUMBRE <i>Mijaíl Málishev Krasnova</i>	24
COLECCIÓN LUIS MARIO SCHNEIDER <i>Cynthia Araceli Ramírez Peñaloza y Francisco Javier Beltrán Cabrera</i>	28
ESTUDIO DE LA RESPUESTA DE DEPRESIÓN, AUTOESTIMA Y ESTRÉS EN MUJERES CON DIFERENTES CONDICIONES LABORALES <i>Julieta Garay López</i>	28
LA AUTOESTIMA DE LA INFANCIA LA ADOLESCENCIA. ESTUDIOS DE VALIDACIÓN Y EL EFECTO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN <i>Norma Ivonne González Arratia López Fuentes y José Luis Valdez Medina</i>	31
POBREZA Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO <i>Adelaida Rojas García</i>	33
¿MASCULINIDAD Y FEMINIDAD EN CRISIS? INVESTIGACIÓN EN DOS GENERACIONES DE HOMBRES Y MUJERES, DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO <i>Susana Silvia Zarza Villegas</i>	37
CATÁLOGOS DEL FONDO ICLA-UAEM Y PROTOCOLOS DE LA NOTARÍA NÚM. 1 DE TOLUCA <i>María Elena Bribiesca Sumano</i>	40
PROBLEMAS DE POBLACIÓN DE LA COLONIA A PRINCIPIOS DEL SIGLO XX. ¿CRISIS EPIDÉMICA O CRISIS ALIMENTARIA EN EL VALLE DE TOLUCA? <i>Pedro Canales Guerrero</i>	43
CONFLICTO FAMILIAR EN LAS CIUDADES DE MÉXICO Y TOLUCA, SIGLOS XIX Y XX <i>Ana Lidia García Peña y América Luna Martínez</i>	46
LAS ETNIAS CENTROAMERICANAS EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX <i>Francisco Lizcano Fernández y José Luis Herrera Arciniega</i>	48

VALLE DE TOLUCA: COMPOSICIÓN Y CONSOLIDACIÓN TERRITORIAL (SIGLO XVII) <i>Guadalupe Yolanda Zamudio Espinosa</i>	50
ESTUDIO DE LA RELACIÓN ENTRE REPROBACIÓN EN MATEMÁTICAS Y ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES HACIA ESTA MATERIA, EN LOS PLANTELES "LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS" Y NEZAHUALCÓYOTL DE LA ESCUELA PREPARATORIA DE LA UAEMEX <i>Alejandro Castañeda González y Ma. de Jesús Álvarez Tostado Uribe</i>	53
RELACIÓN DE LA JERARQUÍA VALORAL Y ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LOS DOCENTES DEL PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL DE LA ESCUELA PREPARATORIA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO <i>Irma Eugenia García López</i>	56
FACTORES QUE INCIDEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA INGLESA COMO LENGUA EXTRANJERA. UN ESTUDIO COMPARATIVO <i>Clara Cecilia Uribe Hernández, Pauline Moore Hanna y Elsa Yurid García Alcántara</i>	61
LA CALIDAD DEL PROGRAMA DE TUTORÍA EN LOS ALUMNOS DE LICENCIATURA <i>María Isabel Rojas Ortiz, Ma. Dolores Martínez Garduño, Inés Martha López Nava y Teresa Escobar Chávez</i>	62
LUDISMO E INTERTEXTUALIDAD EN UN CUENTO DE JUAN JOSÉ ARREOLA <i>Luis María Quintana Tejera</i>	63
AUTONOMÍA, ETNIA Y TERRITORIO. EL CASO DE SAN MATEO ATENCO EN LOS SIGLOS XVI Y XVII <i>René García Castro y Miguel Ángel Flores Gutiérrez</i>	67
LAS CULTURAS LATINOAMERICANAS ANTE LA GLOBALIZACIÓN, LA MUNDIALIZACIÓN Y LAS INTEGRACIONES REGIONALES <i>Edgar Samuel Morales Sales</i>	69
POBREZA, MOVILIDAD SOCIAL Y SOCIALIZACIÓN <i>Sonia Yolanda Rocha Reza</i>	71
VISIÓN ÉTICA ANTE LA SITUACIÓN DE LAS VÍCTIMAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS LESIONADAS EN SUS DERECHOS HUMANOS <i>María del Rosario Guerra González</i>	72
 <b>CARTELES</b>	
LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA Y SUS NECESIDADES DE FORMACIÓN <i>Bertha Rosalba Rocha Reza</i>	79
ESTUDIO DE LA RELACIÓN ENTRE LA AUTOESTIMA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ALUMNOS DEL BACHILLERATO 2003, EN EL PLANTEL "NEZAHUALCÓYOTL" DE LA ESCUELA PREPARATORIA DE LA UAEMEX <i>Laura Espinoza Ávila, Ma. del Socorro Reyna Saenz, Maritza Pantoja Salinas, Ma. de Jesús Álvarez Tostado y Felipe de Jesús Castillo Hernández</i>	80
IMPACTO DE LA FORMACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UAEMEX <i>Guadalupe Santamaría González, S. Pavón Romero, Macario Morales Rodríguez, Mercedes Rojas Pedral y Blanca Benhumea Rangel</i>	81
ANÁLISIS DE LAS DIFICULTADES LÉXICAS, SINTÁCTICAS, DISCURSIVAS Y CULTURALES DE TEXTOS ACADÉMICOS EN INGLÉS PARA LECTORES INEXPERTOS HISPANOPARLANTES <i>Pauline Moore Hanna y Alejandra López Olivera Cadena</i>	82

La incidencia de fianzas de residencia, particularmente en los años de 1684 a 1699, que se encuentran en esta caja es notable, sobre todo las que se otorgaron para ejercer el cargo de alguacil mayor, teniente, lugarteniente y alcaide de las cárceles públicas de los pueblos pertenecientes a la jurisdicción de Metepec e Ixtlahuaca, entre ellos Zinacantepec.

Residencia, dice Joaquín Escriche es "la cuenta que toma un juez a otro como corregidor o alcalde mayor o a otra persona de cargo público de la administración de su oficio, por aquel tiempo que estuvo a su cuidado y el proceso o autos formados al residiado" (Escriche, 1998: 621).

Era requisito indispensable que en el momento de hacer uso del cargo, el funcionario tuviera junto con su nombramiento la fianza que avalara el buen desempeño de sus actividades.

En el caso de la fianza de residencia, el fiador declara que "estará presente cuando se publique la residencia del alcalde mayor, sus tenientes y demás ministros y estará a derecho en los cargos, capítulos, querellas y demandas que se pusieren a su fiado y pagará todo aquello en que fuere juzgado y sentenciado" (A. N. 1 T., C. 38, L. 17, Fs. 44-44 v.)

Tal parecía que el juicio de residencia y la fianza podían garantizar la absoluta honestidad en el desempeño de los funcionarios, primero al supervisar el manejo de sus responsabilidades y

después porque en caso de salir alcanzado, el fiador tenía que subsanar la deuda; sin embargo, en el año 1799, se mandó excusar el juicio de residencia como perjudicial, por el gran peligro que había de corrupción en los jueces de ella y porque éste era muy gravoso a los pueblos (Escriche, 1998: 621).

#### BIBLIOGRAFÍA

Escriche, Joaquín. *Diccionario razonado de legislación civil, penal, comercial y forense*. Instituto de Investigaciones Jurídicas, Porrúa, 1998.

Guerrero Rodríguez, Iván. Chile. "El archivo universitario: un aporte a la historia", en *El archivo, los archivos*, Textos Archivísticos Panamericanos, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, 2001.

Heredia Herrera, Antonia *et al.*, *Los instrumentos de descripción en Archivística*, estudios básicos, Publicaciones de la Excma. Diputación de Sevilla, Sevilla, 1983.

Zorita, Alonso de. *Leyes y ordenanzas reales de las Indias del mar océano. 1574*, Porrúa, México.

#### FUENTES

Archivo General e Histórico de la Universidad Autónoma del Estado de México. Fondo ICLA. Cajas 1 a 4.

Archivo de la Notaría número 1 de Toluca.



## PROBLEMAS DE POBLACIÓN DE LA COLONIA A PRINCIPIOS DEL SIGLO XX. ¿CRISIS EPIDÉMICA O CRISIS ALIMENTARIA EN EL VALLE DE TOLUCA?

Pedro Canales Guerrero  
Facultad de Humanidades

Toda solución de un problema da lugar a nuevos problemas no resueltos; cuanto más sea así más profundo será el problema  
Popper

Las siguientes líneas tienen el mismo doble objetivo que la presentación hecha durante el Coloquio anual de Investigación de la UAEMEX: mostrar algunos resultados de investigación al tiempo que,

con fines didácticos, se explicita brevemente el proceso de trabajo que permite alcanzar y exponer resultados.

La interrogación explícita en el título de estas páginas lleva implícita la hipótesis central formulada en el trabajo de investigación personal y del seminario de tesis en que participan, desde hace unos años, estudiantes de la Licenciatura en

Historia de la Facultad de Humanidades. En este sentido, se reivindica que los textos resultantes del trabajo emprendido personalmente y en equipo han conseguido cumplimentar todas las etapas del proceso de investigación, es decir, no sólo la recopilación, ordenamiento y presentación de la información más alguna eventual interpretación inferida (o juicio de valor): cubre también el análisis de información pertinente bajo el juego de hipótesis explicativas. Hipótesis explicativas construidas –tras la lectura analítica de investigaciones precedentes a la nuestra, de autores cuyos argumentos compartimos o confrontamos–, con conceptos centrales o auxiliares de algunas disciplinas: historia social y económica, epidemiología histórica o historia natural de la enfermedad infecciosa, geografía y cartografía históricas, estadística; además, herramientas que nos facilitan el trabajo y presentación, tales como procesador de texto, hoja de cálculo y programa electrónico de dibujo. Por supuesto que la lectura analítica –que identifica y define conceptos, contrasta argumentos– a la par que la lógica son las competencias básicas aplicadas a lo largo y ancho de todo el proceso de investigación.

Resumiré muy brevemente el nudo de los argumentos que se ponen a discusión. En el primero de estos textos, *Precios del maíz y crisis agrícolas en México 1705-1810* (Florescano, 1969), el autor infiere una relación causal –a nuestro juicio no probada, a pesar de que eventualmente cite documentos contemporáneos que la establezcan– entre la dificultad económica representada por el alza del precio del maíz y la aparición de epidemias más o menos mortíferas.

Nuestra hipótesis principal discute –pretende refutar– la relación causal establecida entre la dificultad alimentaria representada por una regular o mala cosecha y la aparición de las epidemias que incrementan el número de entierros, lo que habría sucedido según los autores citados principalmente entre indígenas, castas y españoles pobres. Un segundo paso, que no se aborda detenidamente aquí, es proponer otra relación causal que explique la mortalidad diferencial que se observa en los datos ordenados pertinentemente.

Consideramos, utilizando los mismos precios citados, que no existe tal relación causal; los datos nos arrojan incluso la relación causal inversa: después de una epidemia los precios se elevan. Esta hipótesis puede ser desdoblada por la variable grupo de edad. Así, subagrupamos los entierros en adultos y párvulos, al interior de cada grupo

socioétnico, que es lo que nos permite la fuente. Una subagrupación más, que no utilizamos aquí, es por lugar de residencia.

### PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Por cuestiones de espacio sólo presentamos –como ejemplificación de procedimiento y forma de exposición de resultados– una gráfica donde pueden leerse resumidamente algunas conclusiones de la investigación. A continuación hacemos breves comentarios que permiten leer mejor la gráfica y explicitamos algunas conclusiones.

Las favorables condiciones geográficas, por un lado, y culturales, por otro, de los indígenas que compartían pluriétnicamente el mismo ecosistema del valle de Toluca sin mayores diferendos debió permitirles sortear las dificultades alimentarias que debieron enfrentar durante los siglos coloniales. Su cultura más la favorable geografía les permitió el aprovechamiento del agua por parte de los pueblos que desde antes de la Conquista controlaban humedad, reservas y corrientes de agua en provecho de sus ancestrales cultivos. Parte de esos cultivos implicaban la técnica de la chinampa –la que todavía funcionaba en el sureste del valle–; la chinampa constituye el más antiguo antecedente de la hidroponía actual. Compartir pluriétnicamente un mismo ecosistema sin duda los había preparado para –una vez pasado el siglo de la Conquista de catástrofe demográfica y despojo de las mejores tierras–, adoptar frutos, cultivos, animales domésticos, costumbres culinarias traídos del viejo continente. Supieron sumar esa energía a sus ancestrales recursos etnobotánicos, etnozoológicos: la pera a la tuna; el trigo al maíz, el pan a la tortilla; el garbanzo al frijol, la lechuga al jitomate; el burro, el cerdo o la gallina junto al guajolote, el pato silvestre, el venado; el borrego entre pencas de maguey en barbacoa, o la miel de abeja con pan y mantequilla por la mañana, y chinicuales, escamoles, ahauhtli o jumiles en la salsa picante del almuerzo acompañado de pulque curado de manzana.

En la gráfica se leen algunos resultados de la investigación documental que busca probar que no hay relación causal crisis agrícola crisis epidémica. La elaboración de gráficas requirió, a partir de la captura en hoja de cálculo de los datos ordenados pertinentemente, un proceso de trabajo de las opciones que da la misma hoja para graficar series de datos, en busca de la presentación de resultados más adecuada al caso. Si el proceso es correcto, la gráfica puede resumir lo esencial de una investigación. Si dice más que mil palabras es

porque detrás de ella hay mucho más que mil palabras: conceptos, categorías, variables, datos, ideas, argumentos.

Lo que leemos en la gráfica pone de relieve diferencias que de otra manera escaparían. En efecto, la separación de variables encierra una propuesta fundamental de la investigación: trabajar sistemática y comparativamente las variables socioétnica –que aquí no se presenta– y de grupo de edad, lo que no siempre han hecho los estudiosos del problema.

En la gráfica se lee el crecimiento moderado de la población a la vuelta de un siglo y aparece también claramente la respuesta a la pregunta implícita en la hipótesis que trabajamos: las crisis agrícolas reflejadas en la elevación del precio del maíz no preceden y ni siquiera coinciden con los súbitos y descomunales incrementos del número de entierros en los momentos de epidemia o pandemias. Hay, sin embargo, una excepción, en todo el siglo, que va en contra de mi hipótesis: 1785-86, años climáticos críticos en todo el mundo. Esta excepción me obliga a matizar acotando: generalmente no hay relación causal entre crisis agrícola y crisis demográfica; hallamos una excepción para la que subsiste una pregunta: ¿esta crisis agrícola causó epidemias o bien enfermedades diversas que preceden a la muerte? De cualquier manera, resulta claro que la evolución retenida de la población a la vuelta del siglo estuvo determinada por las cíclicas epidemias –tres mayores claramente identificadas más otras sobremortalidades también recurrentes– que

mataban a los adultos pertenecientes al grupo reproductor.

Otros resultados importantes son los siguientes. Contrariamente a lo que se cree, en la mayoría de los casos las epidemias afectan tanto a los indios como a los no indios: no negamos la posible incidencia diferencial generalmente favorable a los no indios; abordamos medición y explicación de tales diferencias en otros trabajos. Cuando comparamos los datos por grupo de edad, lo que resalta es que hay epidemias infantiles y epidemias que afectan sobre todo a adultos aunque también a niños; esto se observa cuando las alzas bruscas coinciden en la gráfica. Ya dijimos que es la mortalidad adulta excepcionalmente alta la que determinó el retenido crecimiento de las poblaciones de Antiguo Régimen como la de Zinacantepec. En esta misma gráfica resalta lo que parece una epidemia y que en realidad son dos: a partir de la distribución mensual de los entierros, se confirma que en 1762 hubo una epidemia infantil seguida de una epidemia de tifo, por lo que el número anual de entierros de párvulos resulta mayor que el de adultos. Un último resultado que sobresale: en la dificultad alimentaria del 85-86 los adultos dieron de comer primero a sus hijos, pues lo observado es un mayor incremento de entierros entre adultos.

Por supuesto que en la gráfica pueden leerse más variables, pero sobre todo, como el texto, formulan más preguntas. Hubo trabajo detrás de estos resultados pero queda mucho trabajo por delante según anuncia el diáfano epígrafe de este texto.

