



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO
PROYECTOS DE EVALUACIÓN PROFESIONAL 1

“CÓMO ORGANIZAR UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.

**GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO
DE INVESTIGACIÓN (PROCOLO)”**

MTRA. MARÍA GABRIELA VILLAR GARCÍA

2015

GUION

El material que a continuación se presenta, está diseñado para el apoyo de la Unidad de Aprendizaje de Proyectos de Evaluación Profesional I, que tiene como propósito, el desarrollo de un proyecto de investigación que responda a una labor teórico metodológica de generación de ideas y soluciones referentes al diseño gráfico.

La Unidad de Aprendizaje (U. A.) PROYECTOS DE EVALUACIÓN I, se identifica dentro del currículo de la Licenciatura en Diseño Gráfico, que se imparte en la Facultad de Arquitectura y Diseño (FAD), de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM). Es una U. A. de tipo práctico, obligatoria, ubicada en el núcleo integral, cuyo objetivo es demostrar por parte del alumno(a) la adquisición de las competencias cognitivas, disciplinarias, interdisciplinarias y transdisciplinarias; así como de las competencias genéricas: instrumentales, interpersonales y sistémicas, adquiridas dentro de su trayectoria formativa dentro de la Licenciatura Diseño Gráfico.

GUION

El producto de la U. A. PROYECTOS DE EVALUACIÓN I, es un Proyecto de Investigación a partir de identificar o problematizar acerca de un objeto/sujeto de investigación dentro del área del Diseño Gráfico; para ello, el alumno(a) deberá realizar su descripción, planteamiento y justificación, así como abordar diferentes enfoques teórico-metodológicos que le ayuden comprenderlo.

El desarrollo del curso se establece con base en asesorías, en donde el alumno(a) en forma individual o grupal recibe orientación por parte del profesor, acerca del método a seguir para la organización de la información que lo lleve a presentar el Estado de Conocimiento del tema de investigación. La evaluación por tanto, es continua, según la presentación de evidencias de desempeño, que se traducen en avances dentro del Proyecto de Investigación.

GUION

La visión de esta U. A. es la de la generación y aplicación del conocimiento dentro del ámbito del Diseño Gráfico e iniciar el debate teórico metodológico de la disciplina dentro de un contexto determinado, así como desarrollar propuestas teóricas y proyectuales como satisfactores a problemáticas que puede resolver el egresado como parte del compromiso social que tiene la universidad pública.

GUION

Para el desarrollo de un proyecto de investigación no hay fórmulas ni recetas, sin embargo, con el fin de facilitar la asimilación de la metodología de la investigación y la comprensión de las diferentes etapas que lo conforman, con esta guía, complemento del libro *Cómo organizar un trabajo de investigación*, pretendemos ofrecer una herramienta de apoyo tanto para el profesor que dirige a los estudiantes como para estos cuando, al realizar sus primeras incursiones en el mundo de la investigación, van comprendiendo el proceso y adquieren disciplina en el trabajo para, progresivamente, desarrollar sus proyectos de manera autónoma y libre.

El texto esta basado en la propuesta de Bernardo Martínez Aurióles y Eduardo Almeida Acosta.

Es importante aclarar que esta guía será tutorada por el profesor en todo momento.



UBICACIÓN DE LA U.A. PROYECTOS DE EVALUACIÓN PROFESIONAL I EN EL MAPA CURRICULAR DE LA LIC. EN D.G.

Universidad Autónoma del Estado de México

426 CRÉDITOS PLAN FLEXIBLE 2004

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

MAPA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE

LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO		MAPA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
DISEÑO	DISEÑO GRÁFICO		DE DISEÑO GRÁFICO	CONCEPTUALIZACIÓN DEL DISEÑO	DE DISEÑO TIPOGRÁFICO	DE DISEÑO DE FONÉTICA	DE DISEÑO DEL LOGO	DE DISEÑO DEL LOGO	DE DISEÑO DEL LOGO	DE DISEÑO DEL LOGO	DE DISEÑO DEL LOGO
	EXPRESIÓN ARTÍSTICA	DE DIFERENCIACIÓN DEL DISEÑO Y DEL ARTE	DE DISEÑO ARTÍSTICO	DE DISEÑO PLANEADO	DE PLAN DE DISEÑO DE COMPOSICIÓN Y COLOR	DE DISEÑO DE FONÉTICA	DE DISEÑO DE FONÉTICA	DE DISEÑO DE FONÉTICA	DE DISEÑO DE FONÉTICA	DE DISEÑO DE FONÉTICA	DE DISEÑO DE FONÉTICA
	EXPRESIÓN TÉCNICA	DE DISEÑO DEL DISEÑO	DE DISEÑO DEL DISEÑO	DE DISEÑO DEL DISEÑO	DE DISEÑO DEL DISEÑO	DE DISEÑO DEL DISEÑO	DE DISEÑO DEL DISEÑO	DE DISEÑO DEL DISEÑO	DE DISEÑO DEL DISEÑO	DE DISEÑO DEL DISEÑO	DE DISEÑO DEL DISEÑO
TEORÍA	FILOSÓFICA	DE FILOSOFÍA DEL DISEÑO	DE FILOSOFÍA DEL DISEÑO	DE FILOSOFÍA DEL DISEÑO	DE FILOSOFÍA DEL DISEÑO	DE FILOSOFÍA DEL DISEÑO	DE FILOSOFÍA DEL DISEÑO	DE FILOSOFÍA DEL DISEÑO	DE FILOSOFÍA DEL DISEÑO	DE FILOSOFÍA DEL DISEÑO	DE FILOSOFÍA DEL DISEÑO
	COMUNICACIÓN	DE COMUNICACIÓN	DE COMUNICACIÓN	DE COMUNICACIÓN	DE COMUNICACIÓN	DE COMUNICACIÓN	DE COMUNICACIÓN	DE COMUNICACIÓN	DE COMUNICACIÓN	DE COMUNICACIÓN	DE COMUNICACIÓN
	HUMANÍSTICA	DE HISTORIA DEL DISEÑO	DE HISTORIA DEL DISEÑO	DE HISTORIA DEL DISEÑO	DE HISTORIA DEL DISEÑO	DE HISTORIA DEL DISEÑO	DE HISTORIA DEL DISEÑO	DE HISTORIA DEL DISEÑO	DE HISTORIA DEL DISEÑO	DE HISTORIA DEL DISEÑO	DE HISTORIA DEL DISEÑO
	METODOLÓGICA	DE METODOLÓGICA	DE METODOLÓGICA	DE METODOLÓGICA	DE METODOLÓGICA	DE METODOLÓGICA	DE METODOLÓGICA	DE METODOLÓGICA	DE METODOLÓGICA	DE METODOLÓGICA	DE METODOLÓGICA
	ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL	DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL	DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL	DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL	DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL	DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL	DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL	DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL	DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL	DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL	DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL
	COMPLEMENTARIA	DE COMPLEMENTARIA	DE COMPLEMENTARIA	DE COMPLEMENTARIA	DE COMPLEMENTARIA	DE COMPLEMENTARIA	DE COMPLEMENTARIA	DE COMPLEMENTARIA	DE COMPLEMENTARIA	DE COMPLEMENTARIA	DE COMPLEMENTARIA
	TECNOLOGÍA	DE TECNOLOGÍA	DE TECNOLOGÍA	DE TECNOLOGÍA	DE TECNOLOGÍA	DE TECNOLOGÍA	DE TECNOLOGÍA	DE TECNOLOGÍA	DE TECNOLOGÍA	DE TECNOLOGÍA	DE TECNOLOGÍA
TECNOLOGÍA APLICADA	TECNOLOGÍA APLICADA	DE TECNOLOGÍA APLICADA	DE TECNOLOGÍA APLICADA	DE TECNOLOGÍA APLICADA	DE TECNOLOGÍA APLICADA	DE TECNOLOGÍA APLICADA	DE TECNOLOGÍA APLICADA	DE TECNOLOGÍA APLICADA	DE TECNOLOGÍA APLICADA	DE TECNOLOGÍA APLICADA	DE TECNOLOGÍA APLICADA
	TECNOLOGÍA DIGITAL	DE TECNOLOGÍA DIGITAL	DE TECNOLOGÍA DIGITAL	DE TECNOLOGÍA DIGITAL	DE TECNOLOGÍA DIGITAL	DE TECNOLOGÍA DIGITAL	DE TECNOLOGÍA DIGITAL	DE TECNOLOGÍA DIGITAL	DE TECNOLOGÍA DIGITAL	DE TECNOLOGÍA DIGITAL	DE TECNOLOGÍA DIGITAL

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS
UNIDAD 1	6	UNIDAD 2	6	UNIDAD 3	6	UNIDAD 4	6	UNIDAD 5	6	UNIDAD 6	6
UNIDAD 7	6	UNIDAD 8	6	UNIDAD 9	6	UNIDAD 10	6	UNIDAD 11	6	UNIDAD 12	6

- UNIDAD DE APRENDIZAJE
- UNIDAD DE APRENDIZAJE
- UNIDAD DE APRENDIZAJE
- UNIDAD DE APRENDIZAJE
- UNIDAD DE APRENDIZAJE
- UNIDAD DE APRENDIZAJE
- UNIDAD DE APRENDIZAJE



ETAPA PREPARATORIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Antes de estructurar integralmente el Proyecto de investigación es recomendable dedicar el tiempo necesario para pensar y determinar los siguientes elementos, por tanto, se recomienda contestar las siguientes preguntas:

¿Qué problema deseo investigar?

-

¿Qué espero conocer o resolver?

-

¿Cuáles son las posibles soluciones al problema de estudio?

-

¿Por qué realizar esta investigación y no otra?

-

¿Tengo posibilidades de concluir la investigación?

-

¿A quién beneficia esta investigación?

-



ETAPA PREPARATORIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Estas preguntas representan tu primer acercamiento al problema de investigación, así las respuestas deben surgir de tu reflexión y manifestar la situación como la ves, como desearías o que debería ser.

Conforme vayas avanzando en el desarrollo del proyecto se irá clarificando y concretando cada vez más, sin embargo, asegúrate, antes de continuar con el desarrollo de tu trabajo, contestando si en tus respuestas anteriores:

¿Has elegido un problema realmente de tu interés?

Sí ___ No ___

¿Describes un problema de investigación y no uno de sus síntomas?

Sí ___ No ___



ETAPA PREPARATORIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Tu Pregunta de investigación:

Debe describir brevemente el problema o fenómeno y ubicar al investigador en un contexto determinado

¿Describe concretamente el problema seleccionado?

Sí ___ No ___

¿Se entiende con claridad qué deseas investigar?

Sí ___ No ___

¿Especifica el contexto de estudio?

Sí ___ No ___

¿La redacción y los términos empleados orientan hacia lo que deseas realizar?

Sí ___ No ___

Si alguna de las respuestas es negativa, reestructura la Pregunta de investigación.



ETAPA PREPARATORIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

HIPÓTESIS O SUPUESTOS DE INVESTIGACIÓN

Para la investigación cualitativa se deben explicitar los supuestos. Se recomienda sean concretos en su redacción. El supuesto es una respuesta provisional a la pregunta de investigación. Debe existir coherencia entre el tema y el supuesto

¿Da respuesta provisional y directamente a la Pregunta de investigación?

Sí ___ No ___

¿La respuesta se apega a las mismas variables o categorías especificadas en la Pregunta de investigación?

Sí ___ No ___

¿Orienta hacia el logro del objetivo?

Sí ___ No ___

¿Especifica el contexto de estudio?

Sí ___ No ___



Replantea la Hipótesis o los Supuestos si alguna de las respuestas es negativa.

ETAPA PREPARATORIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

EL OBJETIVO GENERAL

El Objetivo General, pretende describir con claridad la acción concreta que se pretende con la investigación. Comienza con un verbo en infinitivo que especifica la acción a lograr.

¿Describe con claridad la acción concreta que tú desarrollarás como producto final de la investigación?

Sí ___ No ___

¿Encauza el estudio hacia la respuesta a la Pregunta de investigación?

Sí ___ No ___

¿La acción determinada es correspondiente con las variables o categorías especificadas en la Pregunta de investigación y la Hipótesis?

Sí ___ No ___

¿Indica una acción realizable y evaluable?

Sí ___ No ___

¿Especifica el contexto donde se desarrollará la investigación?

Sí ___ No ___

¿La acción determinada no depende de terceros?

Sí ___ No ___

¿Emplea un verbo en infinitivo para especificar la acción por lograr?

Sí ___ No ___



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN



Teniendo listos los elementos anteriores, se puede empezar con el Proyecto de Investigación.



Es importante se contesten las preguntas en que se ha trabajado para contar con un trabajo previo fundamentado y sólido.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO Y SUBTÍTULO

Es probable que en este momento todavía tengas dudas respecto al enfoque final de la investigación y esto dificulte la decisión de cómo intitularla. Si es tu situación, déjalo pendiente y continúa con el Planteamiento del problema y, después, con el panorama más claro, regresa a este punto e incorpora el título (y subtítulo, en caso de ser necesario).



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El Título propuesto para la investigación:

¿Describe claramente lo que se va a realizar como producto final de esta investigación?

Sí ___ No ___

¿Incluye las mismas variables o categorías de la Pregunta, la Hipótesis y el Objetivo de investigación?

Sí ___ No ___

¿Señala concretamente el contexto donde se desarrollará la investigación?

Sí ___ No ___

¿Se mantiene dentro de la delimitación dada al problema de estudio?


Sí ___ No ___

Si todas las respuestas fueron afirmativas, continúa con la elaboración de tu proyecto; en caso de haber respondido negativamente alguna de las preguntas, reestructura el título antes de seguir adelante.




PROYECTO DE INVESTIGACIÓN


ANTECEDENTES DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN



La reflexión llevada a cabo durante la Etapa preparatoria respecto al Problema de investigación que deseas abordar, así como el conocimiento que sobre este tienes, constituyen la base para presentar los antecedentes teóricos e históricos. Por tanto, describe la situación actual del Problema de investigación y lo que sabes acerca de cómo se llegó a ella, así como la situación deseada.



Para realizar esta descripción no es necesario llevar a cabo una búsqueda documental exhaustiva o profunda; la mayoría de las veces será suficiente el conocimiento previo sobre el problema de estudio, sin embargo, si lo requieres, busca en la bibliografía especializada información para describir los antecedentes.



Además, recuerda la conveniencia de evitar que la revisión bibliográfica influya directamente en el desarrollo del Proyecto de investigación y en el enfoque determinado para ella.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ANTECEDENTES DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Los Antecedentes del Problema de investigación:

¿Describen con claridad la situación actual del Problema de investigación?

Sí ___ No ___

¿Consideran la evolución que ha llevado al problema a su actual situación y hace necesario su estudio?

Sí ___ No ___

¿Toma en cuenta los aspectos teóricos relacionados con el problema de investigación?

Sí ___ No ___

¿Se mencionan las aportaciones de trabajos similares?

Sí ___ No ___



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

La Pregunta de investigación ya fue formulada durante la Etapa preparatoria; ahora, para asegurarte que no ha habido modificaciones responde:

¿Plantea con claridad el Problema de investigación?

Sí ___ No ___

¿El enfoque propuesto es el mismo que te interesa abordar durante la investigación?

Sí ___ No ___

¿Corresponde a un problema viable de atenderse?

Sí ___ No ___

¿Considera con precisión el contexto donde se desarrollará el estudio?

Sí ___ No ___

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

LA HIPÓTESIS

La Hipótesis (o los Supuestos) fue otro de los elementos elaborados durante la Etapa preparatoria y, como en los puntos anteriores, si el enfoque original del estudio se mantiene sin modificaciones, solamente tendrás que transcribirla aquí; pero, si decidiste ajustar o adecuar el enfoque del estudio, deberás realizar los ajustes pertinentes para mantener la congruencia con los demás elementos del Proyecto de investigación.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

LA HIPÓTESIS

La Hipótesis (o los Supuestos) presentados:

¿Da respuesta provisoria y directa a la Pregunta de investigación definitiva?

Sí ___ No ___

¿Respeto las variables (o las categorías) especificadas en la Pregunta de investigación?

Sí ___ No ___

¿Se mantiene dentro de los límites y el contexto propuestos para el estudio?

Sí ___ No ___

¿Especifica el contexto donde se desarrolla el estudio?

Sí ___ No ___



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

VARIABLES

En caso de una investigación cuantitativa, analiza la Hipótesis propuesta y especifica claramente las variables:

Variable independiente: Se manipula intencionalmente

En la Variable independiente presentada:

¿El elemento manipulable es susceptible de ser medido?

Sí ___ No ___

¿Su redacción es correspondiente con lo propuesto en la Hipótesis?

Sí ___ No ___



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

VARIABLES

Variable dependiente: Su característica principal es que es medible.

Evalúa si en el texto:

¿La Variable indica qué se espera como resultado después de manipular la Variable independiente?

Sí ___ No ___

¿Ese resultado es medible?

Sí ___ No ___

¿Lo propuesto como variable se apega a lo indicado en la Hipótesis?

Sí ___ No ___



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

OBJETIVOS

Un objetivo es el planteo de una meta o un propósito a alcanzar, y que, de acuerdo al ámbito donde sea utilizado, o más bien formulado, tiene cierto nivel de complejidad. El objetivo es una de las instancias fundamentales en un proceso de planificación (que puede estar, como dijimos, a diferentes ámbitos) y que se plantean de manera abstracta en ese principio pero luego, pueden (o no) concretarse en la realidad, según si el proceso de realización ha sido, o no, exitoso.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

OBJETIVOS

Objetivo general

¿Encauza el estudio hacia el logro del producto final pretendido con esta investigación?

Sí ___ No ___

¿Encausa hacia la respuesta a la Pregunta de investigación?

Sí ___ No ___

¿Es adecuado y suficiente para culminar exitosamente la investigación?

Sí ___ No ___

¿Plantea una acción concreta, realizable y evaluable?

Sí ___ No ___

¿Se mantiene dentro de la delimitación y el contexto propuestos para el estudio?

Sí ___ No ___



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

OBJETIVOS

¿Determina un compromiso del investigador y no de terceras personas?

Sí ___ No ___

¿Los elementos incluidos en él son correspondientes con la Pregunta y la Hipótesis?

Sí ___ No ___

¿Emplea un verbo en infinitivo para indicar la acción por realizar?

Sí ___ No ___

Analiza el objetivo planteado, y determina todo aquello que requieres saber y hacer para alcanzar el Objetivo general.

Con el resultado de este análisis plantea los Objetivos particulares de la investigación.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

OBJETIVOS

Objetivos particulares. Describen las acciones concretas que contribuirán al logro del objetivo general.

¿Encauzan el estudio hacia la respuesta a la Pregunta de investigación?

Sí ___ No ___

¿Indican una acción concreta, realizable y evaluable?

Sí ___ No ___

¿Especifican el contexto donde se desarrollará la investigación?

Sí ___ No ___



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

JUSTIFICACIÓN

Justificar es exponer todas las razones, las cuales nos parezcan de importancia y nos motiven a realizar una Investigación.

Recuerda, la solidez de la justificación está en relación directa con lo adecuado de los argumentos presentados para manifestar por qué vale la pena llevar a cabo la investigación. Es conveniente fundamentar en fuentes Reconocidas.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

JUSTIFICACIÓN

La Justificación elaborada:

¿Explica claramente por qué vale la pena realizar esta investigación?

Sí ___ No ___

¿Aprovecha todos los argumentos encontrados al llenar la matriz de la Etapa preparatoria?

Sí ___ No ___

¿Evita presentar como “un listado” los argumentos de justificación?

Sí ___ No ___

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

DEFINICIÓN DE CONCEPTOS

Es necesario que todos los temas involucrados con el desarrollo de la investigación cuenten con una base conceptual común, por tanto, realiza una lista de los conceptos relacionados con el Problema de investigación y busca en la bibliografía especializada sus definiciones.

A continuación, elige tres definiciones de los conceptos indispensables para que todos identifiquen la manera como se considerarán en la investigación.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ESQUEMA PROVISIONAL / INDICE TENTATIVO

El desarrollo de la investigación requiere de información adecuada y suficiente, por un lado, para que el investigador cuente con la base necesaria para realizar su trabajo y, por otro, para facilitar al lector la comprensión de lo propuesto por el investigador.

Esta información será útil para conformar el Marco teórico y los Resultados de la investigación. Por tanto, en este momento del diseño de tu proyecto se requiere que determines, con la mayor precisión posible, cuál es la información necesaria para lograr dicho fin y facilitar la búsqueda de información documental.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ESQUEMA PROVISIONAL / INDICE TENTATIVO

El esquema desarrollado:

¿Considera los temas y subtemas necesarios y adecuados para sustentar esta investigación?

Sí ___ No ___

¿Representa una estructura informativa coherente, respecto al problema por abordar, que facilite el acopio documental de información?

Sí ___ No ___

¿Incluye todo lo que requieres saber para realizar tu investigación?

Sí ___ No ___

¿Toma en cuenta las posibles necesidades informativas de los lectores potenciales para comprender adecuadamente los resultados de la investigación y lo propuesto por el investigador?

Sí ___ No ___

¿Coincide con el enfoque propuesto para esta investigación?

Sí ___ No ___

¿Indica claramente la subordinación de los temas y subtemas?

Sí ___ No ___

¿Evita la “subdivisión” de alguno de sus temas en un solo subtema?

Sí ___ No ___

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

Elabora un listado con las referencias bibliográficas de aquellas fuentes documentales que consideres útiles para llevar a cabo tu investigación.

Incluye los datos completos de todas las referencias, de acuerdo con lo establecido por el formato HARVAD. Recuerda presentar la Bibliografía provisional ordenada alfabéticamente.

Puedes considerar, como punto de partida, los textos empleados al definir conceptos en el Planteamiento del problema; adicionalmente, realiza una revisión tanto de libros como de revistas y páginas electrónicas especializados para conformar esta bibliografía.

Respecto a las páginas electrónicas, no olvides la importancia de recurrir a bases de datos y fuentes arbitradas a fin de asegurar su confiabilidad.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

La Bibliografía presentada:

¿Es suficiente para emprender el trabajo de investigación?

Sí ___ No ___

¿Aporta información pertinente y relevante respecto al problema de investigación?

Sí ___ No ___

¿Toma en cuenta a los clásicos de la disciplina relacionada con el Problema de investigación?

Sí ___ No ___

¿Considera, dependiendo del Problema y el Objetivo de la investigación, fuentes actualizadas?

Sí ___ No ___

¿Toma en cuenta solamente fuentes confiables?

Sí ___ No ___

¿Respeto el formato APA?

Sí ___ No ___



CONCLUSIONES

El protocolo, también conocido como proyecto de investigación, se concibe como una guía flexible que intenta describir de la manera más adecuada el proceso de investigación que se tiene pensado ejecutar. Describe de manera sistemática los elementos a desarrollar para generar un texto académico o científico como la tesis, la tesina o un ensayo.

El protocolo, que debe preceder cualquier trabajo de investigación, es un documento académico en el que se enumeran la hipótesis, los objetivos del trabajo, fundamentos, diseño, metodología, recursos de investigación (fuentes bibliográficas, CD's, DVD's, páginas Web, etc.), participantes, calendarización o agenda de trabajo, organización y supervisión.

Pasos para la elaboración de un protocolo.

Presentar el título completo del estudio.

Determinar y especificar de manera clara el planteamiento del problema.

Elaborar una justificación del proyecto.

Recolectar la información que se incluirá en el apartado de antecedentes/marco teórico.

Formulación de una hipótesis válida y precisa.

Definición concreta de los objetivos.

Selección y explicación de la metodología.

Listado y descripción de los recursos.

Elaboración del cronograma (opcional).

Listado de las referencias bibliográficas consultadas.

Presentación de los anexos, sólo si es necesario.

FUENTES DE CONSULTA

El protocolo de investigación. Consultado el 22 de septiembre de 2014. Disponible en: <http://www.desi.iteso.mx/elec/instru/protocol/pdf>

Organización Panamericana de la Salud. Guía para escribir un protocolo de investigación. Consultado el 20 de septiembre de 2014. Disponible en www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion.../ops_protocolo.pdf

Instrucciones para redactar protocolo de investigación. Consultado el 20 de septiembre de 2014. Disponible en: www.udlap.mx/.../

Instrucciones para Redactar **Protocolo de Investigación**.doc Mendoza, Marivel. Guía para la elaboración del protocolo de investigación. Consultado el 22 de septiembre de 2014. Disponible en: www.scribd.com/doc/2411502/guia-la-elaboracion-del-protocolo-de-investigacion

**COMO ORGANIZAR UN TRABAJO DE
INVESTIGACION**

**MARTINEZ AURIOLES, BERNARDO
ALMEIDA ACOSTA, EDUARDO**

Editorial: UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA
ISBN: 9709720090