

# GUIÓN EXPLICATIVO

## Unidad de Aprendizaje de: *Toxicología*

---

### Unidad de Competencia I

**Principios de toxicología, su evolución histórica, la introducción a la toxicología, mecanismos de toxicidad, y la evaluación del riesgo, para comprender las bases generales.**

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- Aplicará los conocimientos en la prevención y cuidado, en el uso y abuso de sustancias nocivas para la salud.
- Valorará los conocimientos básicos de la Toxicología, para aplicarlos en la prevención, diagnóstico y tratamiento de los principales problemas clínicos toxicológicos.

#### COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Analizar, identificar y describir los conocimientos básicos de la toxicología.
- Prevenir, valorar, identificar, diagnosticar y tratar el uso y abuso de sustancias nocivas para la salud
- Valorar, identificar y diagnosticar, tratar y prevenir los principales problemas clínicos toxicológicos en nuestro País

Con la finalidad de dar cumplimiento al desarrollo de la unidad de competencia, se realiza el siguiente Guión.

1. Se realiza un encuadre general de la Unidad de Aprendizaje; créditos, carácter de la unidad de aprendizaje, núcleo de formación, propósitos, competencias genéricas, lineamientos, referencias bibliográficas, etc.
2. Se da a conocer la temática a atender en la clase
3. Se realiza un diagnóstico general de la unidad de competencia a través de preguntas a los alumnos.
4. Se inicia la exposición a través de las diapositivas; donde presenta la evolución histórica de la toxicología: desde la edad antigua hasta nuestros tiempos, así como principales actores, padre de la toxicología, etc.

5. Se realiza una introducción a la toxicología iniciando con el concepto de toxicología, así tóxico, toxina así como la división de la toxicología ejemplificando cada uno de ellos, a través de imágenes, donde se incluye la participación del alumno.
6. En la exposición se muestran las diferentes vías de entrada al organismo, se pide a los alumnos participen y enuncien cada una de ellas, posteriormente se muestra la imagen de esta diapositiva.
7. En la diapositiva 13 se enuncian los principales y más comunes signos y síntomas que se pueden presentar en un episodio de intoxicación
8. Efectos indeseables de la diapositiva 14 a 18; se describe las atenciones que se deberán proporcionar al individuo intoxicado, en general, y a partir de la diapositiva 19 a la 27 se describen y explican las medidas de tratamiento con las que se deberá de actuar para atender a los distintos tipos de intoxicación.
9. En la diapositiva 28 se describe el tratamiento que se brinda conforme a las fases de intoxicación.
10. En mecanismos de la Toxicidad pasan las diapositivas a través de la lectura se analizan las imágenes y pide trabajar por equipo para la interpretación de este y comentarlo con sus compañeros.
11. Evaluación de riesgo, se pide a través de lluvia de ideas la participación y posteriormente se pide la lectura de las diapositivas
12. Se concluye, a través de preguntas al azar a los alumnos, para identificar las bases generales de la toxicología y terminar la unidad de competencia.
13. Se pide como tarea la realización de un mapa conceptual.