

Universidad Autónoma del Estado de México  
Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela  
Preparatoria

Asignatura

Salud Adolescente

Material electrónico sólo visión proyectable

Guión para la presentación del tema:

“Morfofisiología del Aparato Digestivo”

Elaboró

M. en Edu. Orestes Pérez Villalva

Toluca, México; 2015.

## JUSTIFICACIÓN

Al incorporarse la UAEM a la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), el nivel medio superior adopta una propuesta holista de la educación que “busca sensibilizar y hacer consciente al individuo de sus potencialidades, para conocerse a sí mismo y entender la relación que guarda con su entorno inmediato, asumiendo compromisos y responsabilidades para actuar en la realidad”. (CBU-2009 UAEM)

La asignatura de *Salud* tiene la finalidad de acercar al estudiante al conocimiento de su organismo, visto desde su composición, forma y funcionamiento; esto lo capacitará para explicarse lo que sucede con su propio cuerpo, en relación con la higiene, funciones integradas de los órganos implicados, y *mantener hábitos adecuados de higiene, incluida la prevención que le permitan preservar y mantener su salud.*

El ingreso del estudiante a nivel medio superior permite brindar un espacio formal con la asignatura de *Salud Adolescente* ubicada en el primer semestre y cuya

finalidad es el conocimiento de si mismo, dando continuidad a la formación de su persona a través del descubrimiento e identificación de sus fortalezas y debilidades para descubrirse como un ser humano en constante mejora y superación beneficiando su crecimiento a lo largo de su historia académica y personal.

El presente material electrónico de **42 diapositivas** relacionadas con el tema: ***Morfofisiología del Aparato Digestivo***, señalado en el programa de la asignatura de *Salud Adolescente* de primer semestre, permitirá al profesor contar con un material de apoyo con información actualizada e imágenes y al alumno la oportunidad de reflexionar sobre el importante papel que juega su **Aparato digestivo** en su interacción con otros aparatos y sistemas humanos, comprender la importancia de conocer las bases de la fisiología digestiva.

**Guión explicativo** para el empleo del material, con **relación a los objetivos y contenidos** del curso.

Este material electrónico se propone sea proyectado en una sesión de 50 minutos de duración.

Es un recurso didáctico solo proyectable, para resumir visualmente el tema: **Morfofisiología del aparato digestivo**, órganos y funciones.

Las diapositivas hacen referencia a:

- ¿Qué estructuras forman la boca?
- ¿Cuáles son los anexos de la boca?
- ¿Qué funciones tiene la boca?
- ¿Qué funciones tiene la saliva?
- ¿Cuáles son las porciones de la faringe?
- ¿Cuáles son las funciones de la faringe?
- ¿Qué órgano digestivo está situado debajo de la faringe?
- ¿Qué órgano digestivo está situado debajo del esófago?
- ¿Qué órganos están rodeando al esófago?
- ¿Cuáles son los principales órganos que perforan al diafragma?
- Constrictiones normales del esófago y órganos que las provocan

- Vista frontal y lateral del esófago con algunos órganos de referencia
- ¿Qué órganos del aparato digestivo se localizan en el abdomen?
- ¿cuáles son las porciones del estómago?
- ¿cuáles son las enzimas que produce el estómago para la digestión de los alimentos?
- ¿Qué estructura del estómago es la responsable de su peristalsis?
- ¿Cuáles son las funciones del estómago?
- ¿Cuál es la capa interna del estómago?
- ¿El estómago siempre tiene la misma forma?
- ¿Cuál es la primera porción del intestino delgado?
- ¿Qué es el páncreas y sus porciones?
- ¿qué acción tiene el jugo pancreático ?
- ¿Cuáles son los componentes de la **bilis**?
- ¿qué acción tiene la bilis ?
- Conjugación y secreción hepática de la bilirrubina
- ¿Cómo se efectúa la digestión de la grasa?
- ¿qué funciones tiene el hígado?
- ¿Cuáles son las dos últimas porciones del intestino delgado?

- ¿Cuáles son las Hormonas gastrointestinales?
- ¿Cómo se efectúa la absorción de gasas?
- ¿Cómo se digieren los Hidratos de carbono y las proteínas?
- ¿Qué órgano se continúa con el intestino delgado?
- ¿cuál es la unión del intestino delgado y grueso?
- ¿Cuál es la función del Apéndice Vermiforme?
- ¿Cuál es la función del Colon?
- ¿Cuál es la función del Recto?
- Desplazamiento de masas en el intestino gueso.
- **¿Qué vasos sanguíneos llevan sangre a los órganos del intestino proximal, medio y distal?**
- **¿Qué pasa con los nutrimentos que son absorbidos por el Intestino Delgado?**
- Absorción de agua y electrolitos en el intestino
- Resumen de las funciones de los órganos del aparato digestivo

### **Sesión:**

Se sugiere sea proyectada al concluir del desarrollo de la temática, con la finalidad que el alumno:

- Reconozca la anatomía del aparato digestivo

- Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de practicar conductas de riesgo relacionadas con la morfofisiología del aparato digestivo.

Al **cierre** de la sesión el alumno elaborará un mapa mental donde organice las ideas principales del tema a tratar.

### **Bibliografía consultada:**

- Drake Richard L.; Wayne Vogl; Adam W. M. Mitchell, ***Anatomía para estudiantes***, col. Gray, ed. Elsevier, Madrid, España, 2005
- Netter, Frank H. ***Atlas de Anatomía Humana***, ed. Masson, Barcelona, España, 2001
- Silbernagl, Stefan; Agamemnon Despopoulos. ***Atlas de bolsillo de fisiología*** (186 tablas en color de Rüdiger Gay y Astried Rohengurger), ed. Harcourt, Madrid, España, 2001