



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México



Humanismo en la Educación Superior

4° Coloquio de Investigación Educativa

Libro Electrónico

°Dra. En Ed. María Elena Escalona Franco °Dr. en Geog. y Ed. Fernando Carreto-Bernal

°Dra. En Ed. Silvia Cristina Manzur Quiroga °M.E.S.C. María Teresa Rojas-Rodríguez

°Mtra. María del Coral Herrera Herrera

ISBN (electrónico): 978-607-7566-94-6

Red de Cuerpos Académicos
en Investigación Educativa
de la UAEM

RedCA

**EDITOR AL
PRADO**



Humanismo en la Educación Superior

4to Coloquio de Investigación Educativa.
Facultad de Odontología. UAEM.

Compiladores

Dra. En Ed. María Elena Escalona Franco
Dr. en Geog. y Ed. Fernando Carreto-Bernal
Dra. En Ed. Silvia Cristina Manzur Quiroga
M.E.S.C. María Teresa Rojas-Rodríguez
Mtra. María del Coral Herrera Herrera

© 2015, Editorial Prado, S.A. de C.V.
rpradoj@yahoo.com.mx

D.R. © Editorial Prado S.A. de C.V.
Tehuantepec No. 34, Col. Roma Sur
Del. Cuauhtémoc, México, D.F.
Tels.: 1999-8083 y 1999-8085
Web: editorialprado.mx

Primera edición, 2015

Diseño de portada: Luis Miguel Pedraza González
Arte editorial: Mario Carlos Macotela Mora
Revisión: Editorial Prado, S.A de C.V.

Compilación y diseño:
Fernando Carreto-Bernal
María Teresa Rojas-Rodríguez
María Elena Escalona Franco
Silvia Cristina Manzur Quiroga
María del Coral Herrera Herrera

ISBN (electrónico): 978-607-7566-94-6

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización escrita del editor, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución de ejemplares de ella mediante alquiler o préstamo público.

Hecho en México / Impreso en México
Made in Mexico / Printed in Mexico

González Castellanos Anacleto • Graciela Noemí Grenón Cascales • Luis
Gerardo González López

14. Razones que tienen los Estudiantes del Plantel Nezahualcóyotl para acudir al Servicio de Tutoría Académica189
José Rodolfo García Reyes • Ma. De Jesús Álvarez Tostado Uribe • Ma. Del Socorro Reyna Sáenz
15. Experiencias, Innovaciones y Prospectiva de la Cooperación Académica Internacional. El Caso de la UAEM (México) y la Universidad de Tamkang. De Taipei, Taiwán.....201
Edgar Samuel Morales Sales • Guadalupe Isabel Carrillo Torea
16. Literatura Musical en Inglés: Propuesta de una Nueva Unidad de Aprendizaje para el Currículum de Licenciado en Lenguas como Tema Selecto De Literatura219
Raúl Corona García • Jorge Roberto Trujillo Cabrera • Uriel Ruíz Zamora
17. La Experiencia de la Especialidad en Odontopediatría de la UAEM231
Leticia Robles Bermeo • Luis Javier Guadarrama Quiroz • Edith Lara Carrillo
18. Indicadores de Capacitación y Profesionalización del Servicio Público Local, Zumpango Estado de México237
María Virginia Elizalde Barrera • Leticia Vega Montoya • María Elena Castro Contreras
19. El Desempeño Académico de los Profesores de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Producción en el Centro Universitario UAEM Zumpango.....245
José Luis Gutiérrez Liñán • Carmen Aurora Niembro Gaona • Ranulfo Reyes Gama

20. Escalas de Estrategias de Aprendizaje (ACRA) de los Estudiantes del Primer Semestre de la Licenciatura Ingeniero Agrónomo Fitotecnista.....	261
Alfredo Medina García • José Luis Martínez Benítez • José Luis Gutiérrez Liñán	
21. La Ética en la Educación a Distancia una Alternativa para el Aprendizaje con Valores	275
María Luisa Becerril Carbajal • Adriana Soledad Espinosa Flores • Guadalupe González García	
22. Aportes de la Formación Profesional a la Construcción de la Identidad Cultural de los Licenciados en Turismo.....	283
César Augusto Milla Torres • Diana Castro Ricalde	
23. El Buen Maestro Universitario; Su Trascendente Papel en la Era de la Gestión del Conocimiento	301
Rosa María Bernal Osorio • María de la Luz Sánchez Medina • Blanca Esthela Álvarez Caballero	
24. El Docente en los Ambientes Virtuales en el Nivel Medio Superior.....	317
Tayde Icela Montes Reyes • Arturo Mejía Zamora • María del Rocío García de León Pastrana	
25. La Enseñanza de la Odontología Clínica, Desde una Perspectiva Comunicativa.....	331
José Luis Silva • Jorge Alanís Tavira • Ignacio Sánchez Flores	
26. La Tutoría Académica. Una Perspectiva Integral.....	337
José Luis Silva Mendieta • Jorge Alanís Tavira • Ignacio Sánchez Flores	
27. Intervención Pedagógica y Profesional: El Caso de la Lic. Arquitectura de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, UNAM	349
Valeria Contreras Villegas	

El Desempeño Académico de los Profesores de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Producción en el Centro Universitario UAEM Zumpango

José Luis Gutiérrez Liñán
Carmen Aurora Niembro Gaona
Ranulfo Reyes Gama
Centro Universitario UAEM Zumpango,
Universidad Autónoma del Estado de México

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo principal conocer la situación que guarda el desempeño de la planta docente de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Producción en el Centro Universitario UAEM Zumpango a partir del análisis de los resultados obtenidos de la apreciación estudiantil de los tres ciclos escolares anteriores 2011, 2012 y 2013. Así como cuáles serían las posibles repercusiones en la evaluación del desempeño de los docentes universitarios. No hay que olvidar que el profesor es un agente de cambio, y su tarea no es solamente transmitir información, sino crear ambientes de aprendizaje que permitan a nuestros estudiantes a desarrollar habilidades y competencias durante su formación académica y a su egreso les permita acoplarse a un campo laboral en constante cambio tanto social, económico y tecnológico.

245

INTRODUCCIÓN

La evaluación del desempeño docente en nuestro país es un tema que en los últimos años ha despertado interés por investigadores de las instituciones educativas en sus diferentes niveles que van desde el preescolar

