

SISTEMAS DE GESTIÓN DE ACTIVIDADES

DE TERCERA MISIÓN



ALFA



EUROPEAID
CO-OPERATION OFFICE





Aviso legal: esta obra puede ser reproducida, distribuida y comunicada públicamente sin autorización de sus autores, siempre que se cite la fuente.

Diseño y realización editorial:



imaginaria
EDITORES

www.imaginaria.com
© Imaginaria Editores, 2014.

Contenido

PRÓLOGO	8
1. COMPROMISO SOCIAL	10
1.1 La inclusión de las comunidades dentro del proceso educativo, el caso de: "La Perla del Cascomite de Zumpahuacán"	11
1.2 La formación universitaria y las demandas del campo laboral	20
1.3 Dilemas éticos en la práctica clínica	40
1.4 Transfórmate Tú Mujer, alianza exitosa entre Universidad y Estado	60
1.5 Estrategias para fortalecer la vinculación en instituciones de educación superior	74
1.6 Propuesta de un modelo integral de desarrollo sustentable para el medio ambiente, la salud, la economía y el bienestar familiar	82
1.7 Relevancia de la función de vinculación para la planificación y desarrollo de actividades de la tercera misión universitaria	94
1.8 Fundamentos teóricos para la inserción de la responsabilidad social universitaria en el curriculum de la Licenciatura de Contaduría, UAEMEX	105
1.9 Un modelo de valores empresarial aplicado a la universidad (Centro Universitario UAEM Atlacomulco) 2014	114
1.10 Pertinencia social y tercera misión en las universidades públicas: una primera comparación entre sus enfoques	122
1.11 Vinculación universidad-sociedad: compromiso profesional ético. El caso de la Facultad de Ingeniería en la UAEM	130
1.12 Formación en competencias para el desarrollo humano dirigida a emprendedores culturales en riesgo de exclusión en Colombia	143
1.13 La vinculación, una puerta al aprendizaje significativo, para los estudiantes universitarios: Caso C-SYSCOM	158
1.14 Compromiso social del contador del CU UAEM Zumpango	169
1.15 Gestión, producción y manejo sustentable de aves de traspatio en la microrregión de Coyopolán, Ixhuacán de los Reyes, Veracruz	178
1.16 Educación y comunicación ambiental con la población rural del Cofre de Perote	184
1.17 El papel de la vinculación para el fortalecimiento institucional como vocación social	191
1.18 Equidad de género en instituciones de educación superior. Caso: Facultad de Contaduría y Administración, UAEMex	200
1.19 Valores en los estudiantes de educación superior. Caso: Facultad De Contaduría y Administración, UAEMEX	216

1.2 La formación universitaria y las demandas del campo laboral

Gutiérrez L. J. L.*, Reyes G. R.*, Medina G. A.**

Centro Universitario UAEM Zumpango*, Facultad de Ciencias Agrícolas**
jlgutierrez@uaemex.mx

Resumen

La formación del profesional en las diferentes disciplinas del conocimiento, tanto del sistema escolarizado como del abierto y a distancia, es un reto permanente y una prioridad para responder a las demandas en los diferentes campos laborales, por lo que las Instituciones de Nivel Superior deben manejar programas educativos con un enfoque multidisciplinario y al mismo tiempo acordes con los avances científicos, tecnológicos y necesidades de una sociedad cada día más exigente. Por lo que las Universidades tienen un gran objetivo que es la formación de un profesionalista con perspectivas multidisciplinarias y que por medio de acciones formales e informales que contribuyen a su consolidación y acomodo en un entorno social para solucionar los problemas, lo que obliga a la IES estar en constante actualización de sus Programas educativos con la finalidad de que sean más flexibles y versátiles, a disponer de una bagaje amplio de conocimientos teórico-práctico y una correcta comprensión y permita al egresado a tener una mejor adaptación al mundo donde vive y trabaja.

Palabras clave: Formación, Universitaria, Demandas, Campo, Laboral.

Abstract

Professional training in the various disciplines of knowledge, both the school system and the open and distance learning is an ongoing challenge and a priority to meet the labor demands in different fields, so that the institutions of Higher Education programs should handle education with a multidisciplinary approach while keeping with the scientific, technological and needs of a society increasingly demanding progress. As universities have a great objective is the formation of a professional with multidisciplinary perspectives and through formal and informal actions that contribute to its consolidation and accommodation in a social setting to solve problems, forcing the IES be constantly updating their educational programs in order to be more flexible and versatile to have a broad background of theoretical and practical knowledge and insight and allow the graduate to a better adaptation to the world where he lives and works

Keywords: Training, University, Requests, Field, Labor.