

*Elvia Montes de Oca Navas  
Jenaro Reynoso Jaime  
María Guadalupe Mendoza Ramírez  
Irma Leticia Moreno Gutiérrez  
(Coordinadores)*

# HISTORIADORES, PEDAGOGOS Y LIBROS ESCOLARES: SU CONTRIBUCIÓN A LA EDUCACIÓN DEL MEXICANO



HISTORIADORES, PEDAGOGOS Y LIBROS ESCOLARES:  
SU CONTRIBUCIÓN A LA EDUCACIÓN DEL MEXICANO



**SEMINARIO  
DE CULTURA  
MEXICANA**

Elvia Montes de Oca Navas  
Jenaro Reynoso Jaime  
María Guadalupe Mendoza Ramírez  
Irma Leticia Moreno Gutiérrez  
(Coordinadores)

Cuidado editorial: Eikon digital.  
Diseño de Portada: Eikondigital  
Diagramación de interiores: Eikondigital

Primera Edición: 12 de marzo de 2015  
Ciudad de Mexico, D.F.  
D.R.© Seminario de Cultura Mexicana  
Registro de Derechos de Autor: 03-2015-021710005900-01

ISBN: 978-607-96370-5-7

Impreso y hecho en México

**EVOLUCIONISMO Y MORAL. RESUMEN SINTÉTICO  
DE LOS PRINCIPIOS DE MORAL DE HERBERT  
SPENCER DE EZEQUIEL A. CHÁVEZ (1868-1946)**

*Ángel Arturo Salgado de la Rosa* ..... 267

**LUIS CHÁVEZ OROZCO, AUTOR CLÁSICO DE  
LIBROS DE TEXTO DE HISTORIA ECONÓMICA DE  
MÉXICO (1901-1966)**

*María Guadalupe Mendoza Ramírez* ..... 313

**LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN  
NACIONALISMO Y EDUCACIÓN EN MÉXICO DE  
JOSEFINA ZORAIDA VÁZQUEZ (1932- )**

*Diana G. Flores Millán y Jenaro Reynoso Jaime* ..... 357


**ENRIQUE FLORESCANO MAYET. RENOVADOR DE  
LA PRODUCCIÓN Y LA DIVULGACIÓN DE LA  
HISTORIA ESCOLAR PARA LA FORMACIÓN DE  
LA CIUDADANÍA (1937- )**

*Ana Isabel Lara Calvario* ..... 401

**PABLO ESCALANTE GONZALBO Y LA ENSEÑANZA  
DE LA VIDA COTIDIANA EN LA HISTORIA  
ESCOLAR (1963- )**

*Rosalía Pérez Valencia* ..... 433

**AUTORES** ..... 471



**LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN  
NACIONALISMO Y EDUCACIÓN EN  
MÉXICO DE JOSEFINA ZORAIDA  
VÁZQUEZ (1932- )**

*Diana G. Flores Millán y Jenaro Reynoso Jaime*

Los seres humanos han guardado siempre memoria de su pasado. Al principio debe haber sido una simple suma de experiencias, que más tarde daría lugar a formas de selección y explicación, pero con el carácter decisivo de referencia para el presente.

Josefina Zoraida Vázquez

**Introducción**

¿Quién soy?, ¿de dónde vengo?, ¿hacia a dónde voy? Como es sabido, y no por ello es ocioso repetirlo, tener presente nuestra historia ayuda a responder algunas de esas ancestrales preguntas, pues con el conocimiento del pasado se forja la identidad humana y ayuda a ubicarse en el espacio y el tiempo; hace al humano verse y reconocerse como resultado de múltiples procesos comunes y como efecto de su propia circunstancia. El pasado es

2 El texto “La enseñanza de la historia en Nacionalismo y educación en México de Josefina Zoraida Vázquez (1932-)” es un capítulo del libro *Historiadores, pedagogos y libros escolares: su contribución a la educación del mexicano*, en el cual el coautor revisa la formación profesional de Zoraida Vázquez como preámbulo para explicar los planteamientos que hace en torno a la importancia que adquirió el conocimiento histórico para la conformación de la nación mexicana durante el siglo XIX y hasta mediados del XX cuando se institucionaliza la Comisión de los libros de texto gratuitos.

Jenaro Reynoso Jaime es doctor, maestro y licenciado en historia. Investigador adscrito al Instituto de Estudios sobre la Universidad de la UAEméx. Su línea de investigación es Teoría y práctica de la educación histórica y puedes contactarlo a través de los correos [jreynosoj@uaemex.mx](mailto:jreynosoj@uaemex.mx) y [rjenaro@hotmail.com](mailto:rjenaro@hotmail.com)