## GUIÓN UNIDAD DE APRENDIZAJE ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL

## **DIAPOSITIVAS**

## PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El alumno comprenderá la importancia de la salud ocupacional en la prevención de accidentes y enfermedades en el ámbito laboral, mediante el análisis y comprensión de la ley federal del trabajo y así cumplir con la fundamentación legal de seguridad e higiene en el ámbito nacional e internacional y al mismo tiempo cumpliendo con los objetivos de la salud ocupacional.

## UNIDAD DE COMPETENCIA V

Riesgo de accidentes: Analizar los conceptos y tipos del accidente de trabajo Identificar los elementos que intervienen en los accidentes

Con la finalidad de dar cumplimiento al desarrollo de la unidad de competencia, se realiza el siguiente Guión.

- Se realiza un encuadre general de la Unidad de Aprendizaje; créditos, carácter de la unidad de aprendizaje, núcleo de formación, propósitos, competencias genéricas, lineamientos, referencias bibliográficas, etc.
- Se da a conocer la Unidad de competencia
- Se realiza un diagnóstico general de la unidad de competencia a través de preguntas a los alumnos.
- Analizar los conceptos de riesgo de trabajo, accidente de trabajo enfermedad ocupacional,. Dicho apartado toma lugar en la diapositiva número 3 a la 6

- Relación de riesgo de trabajo y salud Este punto está representado de la diapositiva 7 a la 9, donde se describe el proceso de riesgo de trabajo, que formatos se utilizan en caso de accidente de trabajo, que se entiende por seguridad en el trabajo y el análisis de la causalidad de accidentes.
- Clasificación internacional de accidentes de trabajo Para ello se menciona la caídas de personas del mismo nivel (diapositiva no. 12), caídas de personas a distinto nivel (diapositiva no. 13), caídas de objetos por derrumbamiento (diapositiva no. 14), caídas de objetos por manipulación (diapositiva no.15), caída de objetos desprendidos (diapositiva no. 16), pisadas sobre objetos (diapositiva no. 17), golpes contra objetos inmóviles (diapositiva no. 18), golpes y contactos con elementos móviles de la máquina o mobiliario (diapositiva no. 19), golpes por objetos por herramientas (diapositiva no. 20), proyección de fragmentos o partículas (dispositiva no. 21), atrapamiento por o entre objetos o por vuelco de maquinas u objetos (de la diapositiva no. 22 - 23), sobreesfuerzo (diapositiva no. 24), exposición a temperaturas extremas (diapositiva no. 25), contactos térmicos, eléctricos y con sustancias causticas y/o corrosivas (de la diapositiva no. 26-28), inhalación o ingestión de sustancias nocivas o tóxicas (diapositiva no. 29), radiaciones (diapositiva no. 30), explosiones e incendios (de la diapositiva no. 31-32), accidentes causados por seres vivos (diapositiva no. 33), atropellos, golpes o choques contra vehículos, accidentes de tráfico (de la diapositiva no. 34-35), exposición a contaminantes químicos, físicos y biológicos (de la diapositiva no. 36-39)
- Evaluación de riesgo de accidente y enfermedades de trabajo, se pide a través de lluvia de ideas la participación y posteriormente se pide la lectura de las diapositivas
- Se concluye, a través de preguntas al azar a los alumnos, para identificar los conceptos generales de y terminar la unidad de competencia.