



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

PLANTEL “NEZAHUALCÓYOTL” DE LA ESCUELA
PREPARATORIA

ASIGNATURA: TOMA DE DECISIONES
(NIVEL MEDIO SUPERIOR. QUINTO SEMESTRE)

MÓDULO I.
TEMA 4.1: SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

M. EN S.P. MA. DEL SOCORRO REYNA SÁENZ

SEPTIEMBRE DE 2015

INTRODUCCIÓN

El presente material electrónico presenta información que te apoyará en la asignatura de **Toma de decisiones** de Quinto Semestre en el tema “Sociedad del conocimiento”, correspondiente al Módulo I.

En este tema analizaremos el concepto de sociedad del conocimiento y su estrecha relación con la sociedad de la información, haciéndose una distinción entre ambos conceptos, que si bien están relacionados, no deben usarse indistintamente. La idea es que con este contexto global tomes en cuenta esta información para el análisis de la Toma de Decisiones, y vayas enriqueciendo aún más tu habilidad para tomar decisiones en los diferentes ámbitos de tu vida.

PROPÓSITO DEL TEMA

Valora la información que tiene a su alcance con su toma de decisiones.

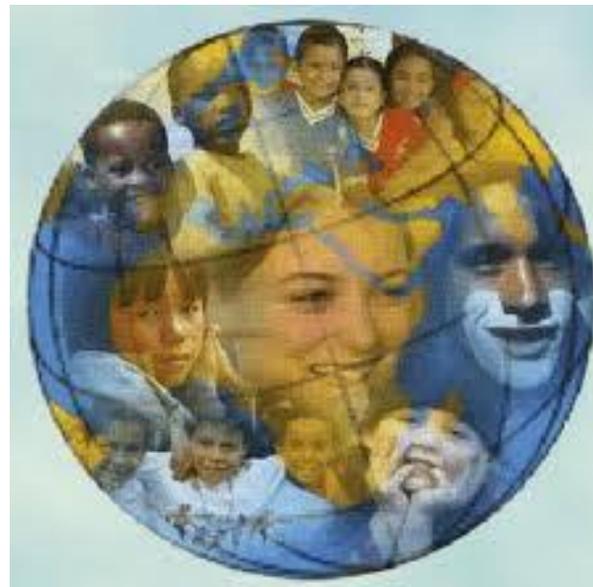


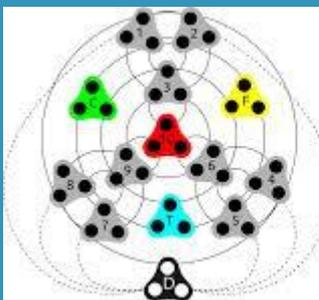
COMPETENCIAS A DESARROLLAR

En este módulo estarás desarrollando las siguientes competencias:

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.

1.4. Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones





1. Hardware y conectividad
 2. Software Libre
 3. Cultura Libre
 4. Educación y sociedad del conocimiento
 5. Políticas científicas y de innovación
 6. Procomún inmaterial industrial y biotecnologías
 7. Open Data, transparencia y TIC en la administración
 8. Territorialización del trabajo cognitivo
 9. Seguridad cibernetica
 10. Integración
- F. Facilitación y traducción
 C. Comunicación
 T. Soporte técnico (software, hw, servicios)
 D. Debugging



SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO



TIC tecnología
 energía
 transformaciones
 genética
 ADN
 conocimiento
 información
 internet
 industrial
 SOCIEDAD



APERTURA

Escribe lo que sabes sobre la Sociedad del conocimiento .



Compartir la información siguiendo las indicaciones del profesor

DESARROLLO

Conceptos

La sociedad de la Información y la sociedad del conocimiento son dos conceptos que a menudo son utilizados de manera acrítica.



Concepto de sociedad de la información

La sociedad de la información se refiere a la capacidad tecnológica para almacenar información y hacerla circular cada vez más rápidamente y con mayor capacidad de difusión.



Conceptos afines

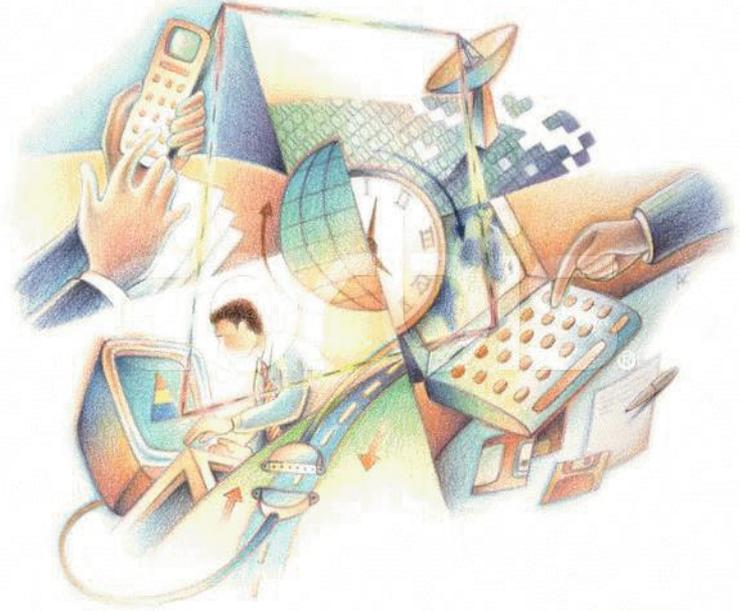
La sociedad de la información es vista como la sucesora de la sociedad industrial.

Conceptos similares son:

Sociedad post-industrial
Posfordismo

Sociedad postmoderna

Sociedad del conocimiento
entre otros



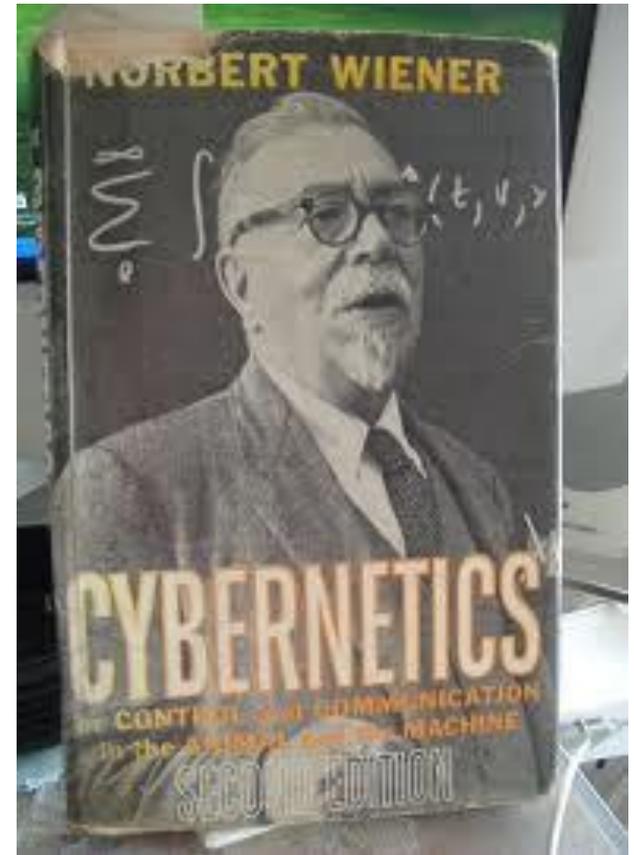
Otras denominaciones son

- **Sociedad del conocimiento**
- **Sociedad informatizada**
- **Sociedades digitales**
- **Sociedad red**
- **Industria del conocimiento**
- **Economía de la información**
- **Red global de capital y tecnología**
(M. Castells)



Norbert Wiener

Creador de la cibernética, fue el que anunció el advenimiento de una “Sociedad de la Información” cuya base organizativa, para él, era la circulación sin trabas de la información, a la que consideraba una nueva materia prima.

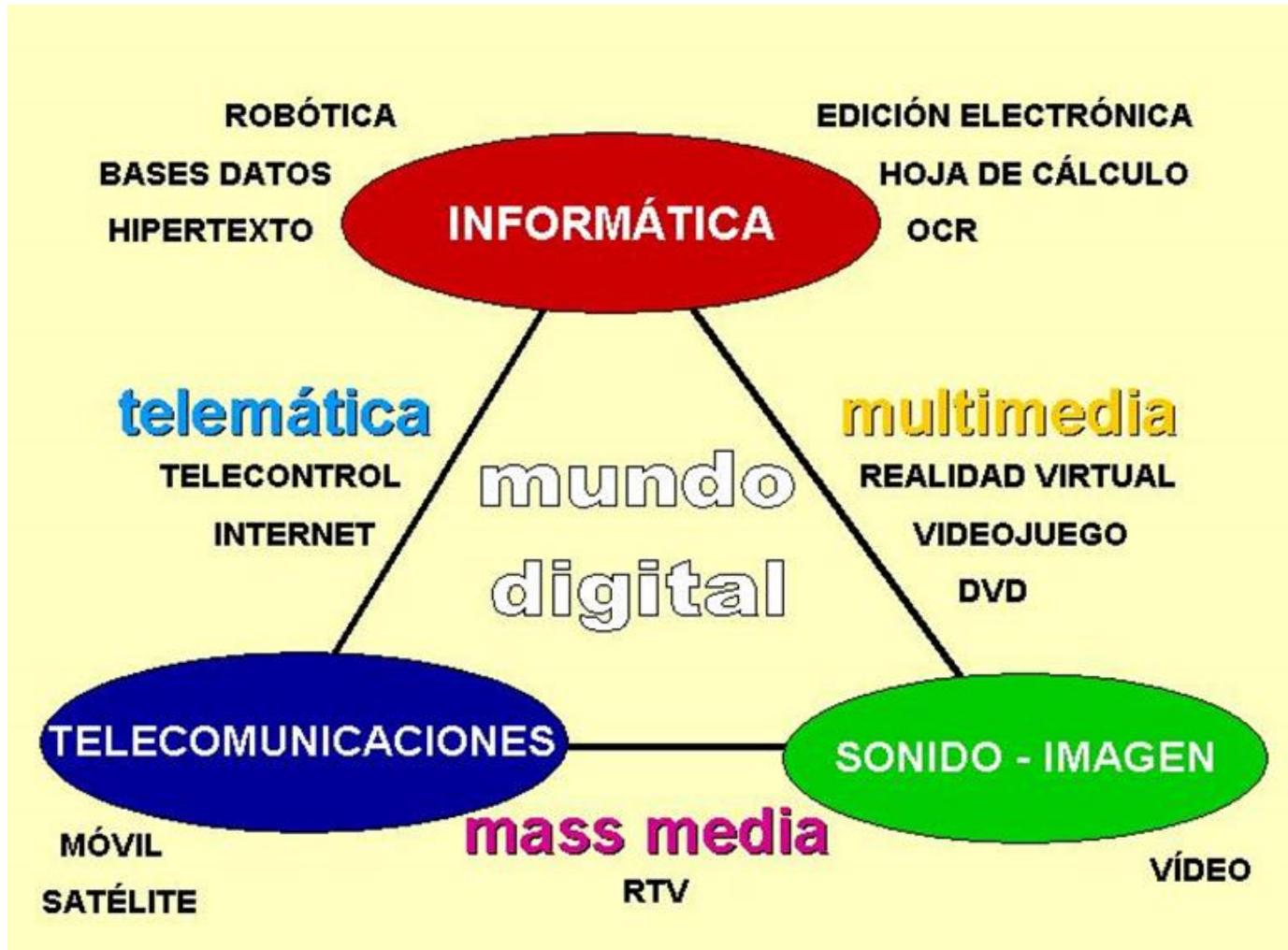


Nuevas tecnologías (NTEC)

La sociedad de la información emerge de la implantación de las nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC) en la cotidianeidad de las relaciones sociales, culturales y económicas en las comunidades.



¿Cuáles son esas nuevas tecnologías (NTIC)?



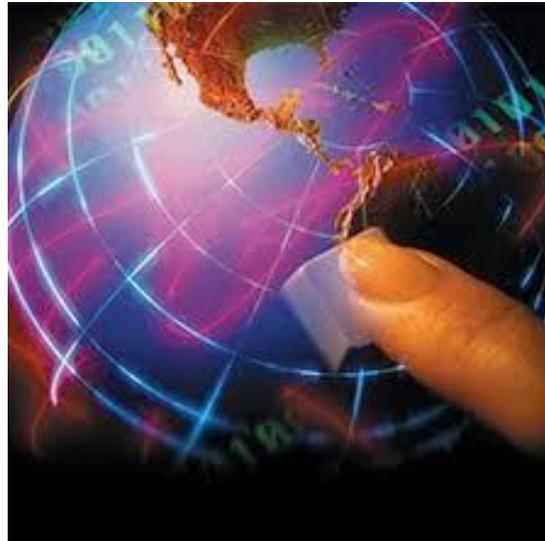
Sociedad del conocimiento

Las claves para entender el concepto, parten de la “sociedad de la información” y se encaminan hacia aspectos globales y colaborativos para compartir los conocimientos: *democratización, globalización y universalidad del conocimiento.*



¿A qué se refiere la sociedad del conocimiento?

Se refiere a las relaciones entre individuos, grupos sociales e instituciones, que conforman un sistema cuya suma es más que las partes y por tanto abarca varios ámbitos de la vida social y económica de un país



Una sociedad del conocimiento se refiere al tipo de sociedad que se necesita para competir y tener éxito frente a los cambios económicos y políticos del mundo moderno.



Asimismo, se refiere a la sociedad que está bien educada, y que se basa en el conocimiento de sus ciudadanos para impulsar la innovación, el espíritu empresarial y el dinamismo de su economía.

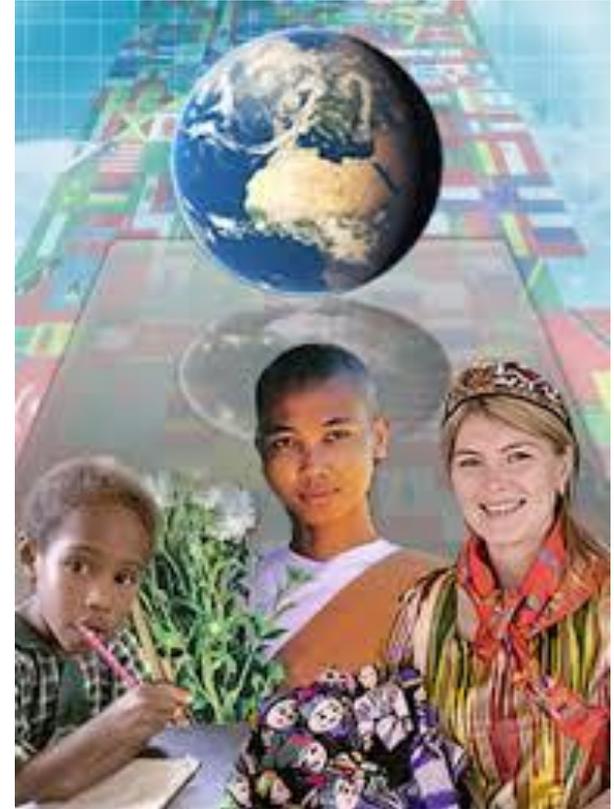


¿En qué se basa la Sociedad del conocimiento?

Se basa en el progreso social, ético y político (la sociedad del conocimiento se basa en el progreso tecnológico).



Lo cierto es que no existe hoy por hoy un modelo único debido a la diversidad cultural y lingüística en nuestro planeta, por lo cual resulta un reto interesante para la gran mayoría de culturas y países.



Características de la sociedad del conocimiento



Selección de información

La sociedad del conocimiento implica la apropiación crítica y selectiva de la información protagonizada por ciudadanos que saben qué quieren y como aprovechar la información, y por ende saben de qué pueden y deben prescindir.



¿Qué es el conocimiento?

La información no es lo mismo que el conocimiento. La información se compone de hechos y sucesos, mientras que el conocimiento se define como la interpretación de dichos hechos dentro de un contexto, y con una finalidad.



Para la UNESCO el concepto de sociedad del conocimiento va más allá de la sociedad de la información ya que apunta a transformaciones sociales, culturales y económicas en apoyo al desarrollo sustentable.



Los pilares de las sociedades del conocimiento son el acceso a la información para todos, la libertad de expresión y la diversidad lingüística.



¿Quién fue Peter Drucker?

La noción de **sociedad del conocimiento** fue utilizada por primera vez en 1969 por un autor austríaco de literatura relacionada con el "management" o gestión, llamado Peter Drucker.



¿Cuándo toma auge la Sociedad del conocimiento?

En la década de los 90s, (*Knowledge Society*), es empleada particularmente en medios académicos, como alternativa de algunos a *sociedad de la información*.

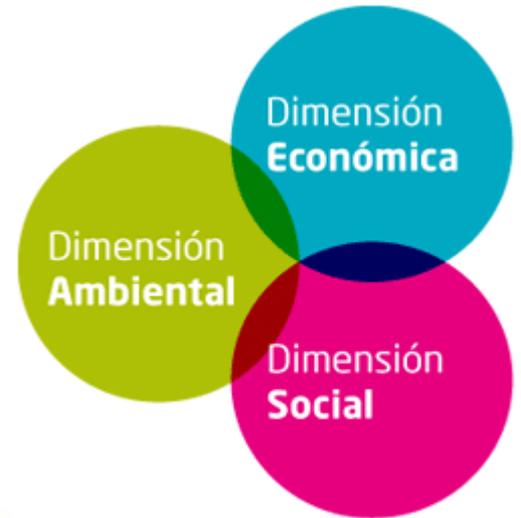


KNOWLEDGE SOCIETY

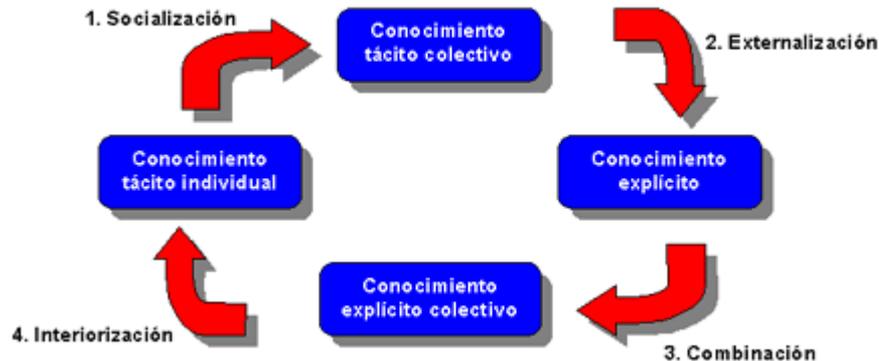


Una concepción más integral

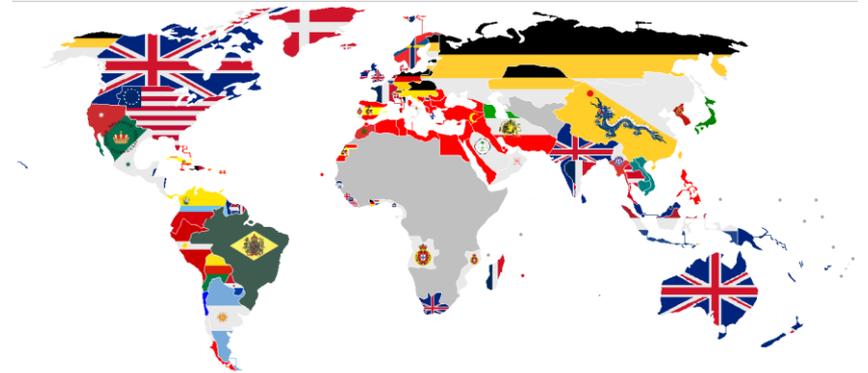
Se ha desarrollado una reflexión en torno al tema, que busca incorporar una concepción más integral, no en relación únicamente con la dimensión económica.



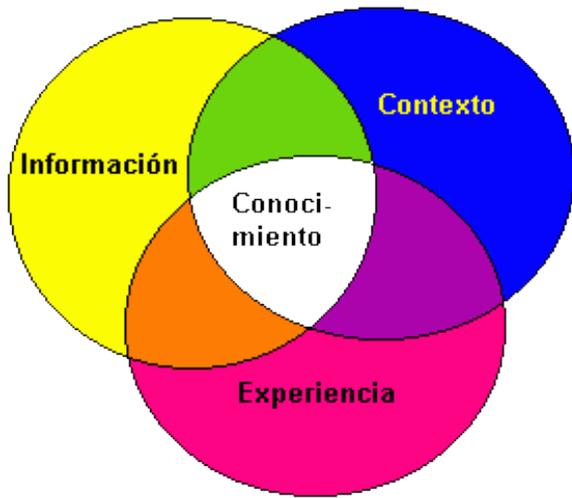
La noción de *saberes* sugiere certezas más precisas, prácticas o de contenido tecnológico y analítico, mientras que conocimiento abarca una comprensión más global u holística.



El conocimiento se convierte en la mercancía de mayor circulación en el mundo.



André Gorz considera que los conocimientos se refieren a contenidos formalizados, objetivados, que no pueden, por definición, pertenecer a las personas.



Sociedad de la Inteligencia

Para Gorz, la *inteligencia* cubre toda la gama de capacidades que permite combinar saberes con conocimientos. Sugiere, entonces, que *knowledge society* se traduzca por *sociedad de la inteligencia*.



RETOS DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO



Dentro de este contexto, la OEA está comprometida con la realización de las sociedades del conocimiento en toda la región.



La Declaración de Santo Domingo

Afirma que “el desarrollo y el acceso universal y equitativo a la Sociedad del Conocimiento constituye un desafío y una oportunidad que ayuda a alcanzar las metas sociales, económicas y políticas de los países de las Américas”.



Al mismo tiempo, ofrece una visión del futuro para guiar normativamente las acciones políticas. Sin embargo, ha tenido una adaptación desigual en las diferentes áreas lingüísticas de nuestros países.



¿Cómo vamos Avanzando hacia una sociedad del conocimiento en México?



En México se deben llevar acciones para promover la apropiación social de la ciencia y la tecnología, así como de otros tipos de conocimiento.



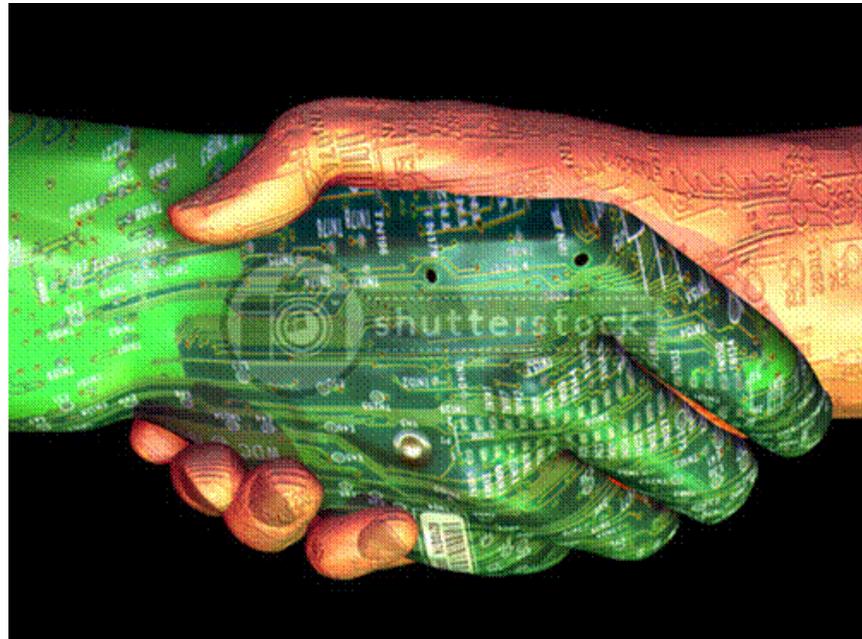
Coordinación de la Sociedad de la Información y el Conocimiento

Es necesario que las políticas de fomento de la cultura científica y tecnológica sean sensibles a la diversidad cultural y se promueva la complementación de estos elementos.

Brecha 
Capacitación  Inclusión
Desigualdad
Digital Alfabetización
Conectividad  Social



Debemos participar desde nuestras aulas universitarias a comprender lo que es Sociedad del conocimiento a fin de ir en congruencia con las exigencias y las posibilidades que nos ofrece el mundo actual.



CIERRE

Conclusiones

¿Escribe en tu cuaderno cuáles son tus conclusiones personales sobre el tema “Sociedad del conocimiento”?



Aprendizajes adquiridos

Escribe también los aprendizajes adquiridos en este tema y su utilidad en tu vida cotidiana.



Evaluación del material

¿Qué fue lo que más te gustó del material? ¿por qué?

¿Qué fue lo que menos te gustó del material? ¿por qué?

Sugerencias y Comentarios

Proporciona sugerencias y comentarios de cómo se puede mejorar este material didáctico.

Envía tus sugerencias a tu profesora a su correo electrónico.
(soco_reyna@yahoo.com)

| COMENTARIOS | SUGERENCIAS PARA MEJORARLO |
|-------------|----------------------------|
| | |

Referencias

Olivé, León (2008) “Innovación y cultura científico-tecnológica: desafíos de la sociedad del conocimiento”, en Ciencia, Tecnología e Innovación, hacia una agenda de política pública. Giovanna Valenti (coordinadora) FLACSO, México.

Video: La sociedad del conocimiento, educación y tecnología. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Czz3jNKQzIY>

Hacia las Sociedades del Conocimiento” UNESCO – coord. Günther Cyranek (2005); <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001419/141908s.p>

http://cisnex.amc.edu.mx/congreso/Ciencias_Sociales_Humanidades/Multiculturalismo/ponencias/Olive_pdf.pdf

http://www.oas.org/es/temas/sociedad_conocimiento.asp

http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD26/datos/sociedad_conocimiento.html

<http://www.slideshare.net/jcbedoyaga/sociedad-del-conocimiento-1061763>

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32512741011>