



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

PLANTEL NEZAHUALCÒYOTL DE LA ESCUELA PREPARATORIA



**ASIGNATURA: DESARROLLO PERSONAL**  
NIVEL MEDIO SUPERIOR (Primer Semestre)

**MODULO I. MI CRECIMIENTO PERSONAL**  
**TEMA 4: EL PODER DE LOS VALORES**

**MA. DEL SOCORRO REYNA SAENZ**

**Agosto 2015**

# INTRODUCCIÓN

El presente material electrónico presenta información y actividades que te apoyarán en la asignatura de **Taller de Desarrollo Personal** de Primer Semestre en el tema 4 “El poder de los valores”, correspondiente al Módulo I.

En este tema analizaremos el concepto de valor, necesidades, carencias, contexto, valores y sinergia personal, en este sentido veremos algunos valores como son: Responsabilidad, Honestidad, Tolerancia, Respeto, Justicia, Libertad, Solidaridad, Honor y Lealtad, en la intención de que hagas un autoanálisis reflexivo de la manera en que vives estos valores y generes acciones a realizar para generar virtudes y vivirlas en la vida cotidiana, contribuyendo así a tu desarrollo integral y al bien común.

# PROPÓSITO GENERAL DEL MÓDULO

- ▶ **Comprende la importancia de tomar conciencia de sí mismo y de sus recursos para resignificar su persona para enfrentar los problemas y retos de la vida cotidiana.**



# COMPETENCIAS A DESARROLLAR

**En este módulo estarás desarrollando las siguientes competencias:**

**1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.**

1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.



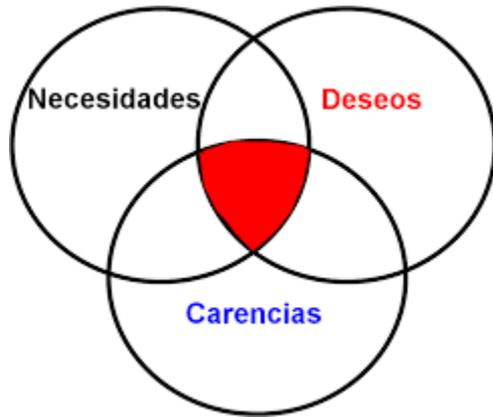
# COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencia disciplinar  
(10)

**Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.**



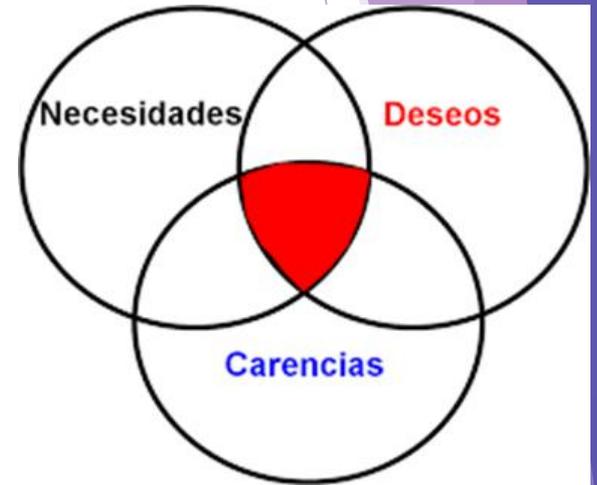
# 4. EL PODER DE LOS VALORES



# NECESIDAD

Las necesidades humanas fundamentales son finitas, pocas y clasificables.

Además las necesidades humanas fundamentales son las mismas en todas las culturas y en todos los períodos históricos. Lo que cambia, a través del tiempo y de las culturas, son la manera o los medios utilizados para la satisfacción de las necesidades.



# NECESIDADES HUMANAS



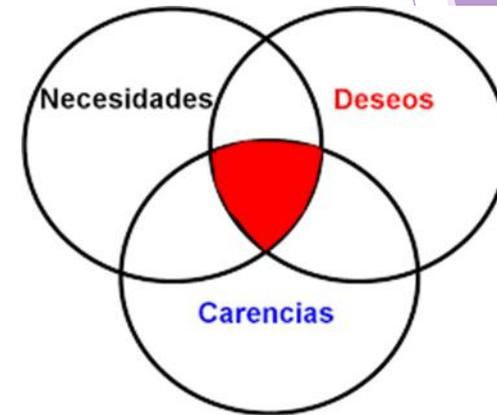
# Y ¿CUÁLES SON TUS NECESIDADES?

## ACTIVIDAD 1

Escribe una lista de las cosas que tu necesitas.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_

Analiza tu lista en función del siguiente esquema.



# Y ¿CUÁLES SON TUS NECESIDADES?

## Necesidades (axiológico)



# CARENCIA

**Carencia** (del latín *carere*, “faltar”) es un término polisémico, que se aplica a distintos ámbitos, tanto naturales como sociales; en todos ellos con el significado de la insuficiencia a la hora de cubrir una necesidad, o la ausencia de un elemento indispensable.

Ejemplo:

*Carencia afectiva* es el efecto de una falta o de una ausencia en el plano de la relación emocional en el niño.



# CARENCIAS

## ACTIVIDAD 2

Escribe otros tipos de carencias y da algunos ejemplos de carencias que observes en tu entorno.

- La pelagra es la enfermedad producida por la **carencia de vitamina B3** o *carencia de Niacina*.
- La **carencia de vitamina B5** o *carencia de Ácido Pantoténico* es muy rara y no ha sido estudiada en profundidad. El **déficit de vitamina B5** puede producir fatiga, náuseas y dolor abdominal.



# CARENCIAS

## ACTIVIDAD 3

Ahora escribe algunas carencias que identifiques en ti.

A large, empty, light purple rounded rectangular box with a thin dark purple border, intended for the user to write their identified deficiencies.

# VALORES

## ACTIVIDAD 4

**Analiza esta situación y contesta:**

### ► La memoria

Un hombre de cierta edad fue a una clínica para hacerse curar una herida en la mano. Tenía bastante prisa, y mientras se curaba el médico le preguntó qué era eso tan urgente que tenía que hacer.

El anciano le dijo que tenía que ir a una residencia de ancianos para desayunar con su mujer, que vivía allí. Llevaba algún tiempo en ese lugar y tenía un Alzheimer muy avanzado. Mientras le acababa de vendar la herida, el doctor le preguntó si ella se alarmaría en caso de que él llegara tarde esa mañana.

—No —respondió—. Ella ya no sabe quién soy. Hace ya casi cinco años que no me reconoce.

—Entonces —preguntó el médico—, si ya no sabe quién es usted, ¿por qué esa necesidad de estar con ella todas las mañanas?

El anciano sonrió y dijo:

—Ella no sabe quién soy yo, pero yo todavía sé muy bien quién es ella.

**Contesta las siguientes preguntas:**

- ▶ **¿Qué valores se ven reflejados en el cuento?**

- ▶ **Y para ti ¿Qué son los valores**

**Una vez realizada la actividad guárdala en tu portafolio electrónico.**

# ¿QUÉ SON LOS VALORES?

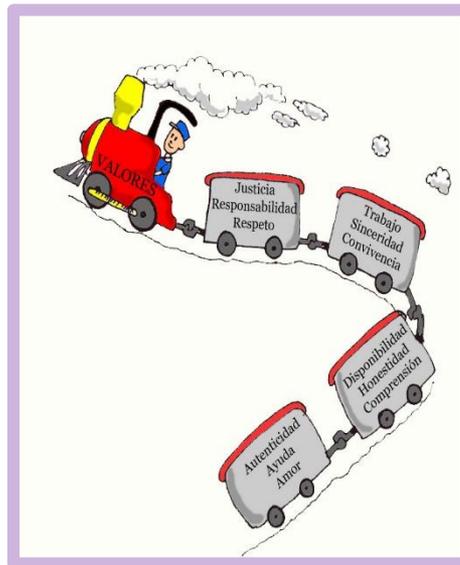
**En términos generales, valor es una cualidad por la que una persona, una cosa o hecho despierta mayor aprecio, admiración o estima.**

**Es decir, un valor nos indica la importancia, significación o eficacia de algo**



# VALORES

Los valores son referencias fundamentales que te sirven para tomar decisiones y virtualmente orientan todas tus conductas



# VALORES

El término valor tiene su etimología en el verbo latino *valere*, que significa estar sano y fuerte; a partir de esta noción de fuerza, la significación se abrió de la esfera orgánica y física a los ámbitos psicológico, ético, social, económico, artístico, etc.



# VALORES

Los valores son estudiados por la Axiología (del griego *Axios*=valor); teoría filosófica que conceptualiza las nociones de lo valioso en diversos campos



## ACTIVIDAD 5

- ▶ **Haz un lista de los valores que conoces.**



**Una vez realizada la actividad guárdala en tu portafolio electrónico**

## ACTIVIDAD 6

- ▶ Para adquirir más información veamos el siguiente video que aparece en la liga:

<http://www.youtube.com/watch?v=J1HO387y1vQ>

- ▶ Escribe 3 ideas que recuperas del mismo.



# Honestidad



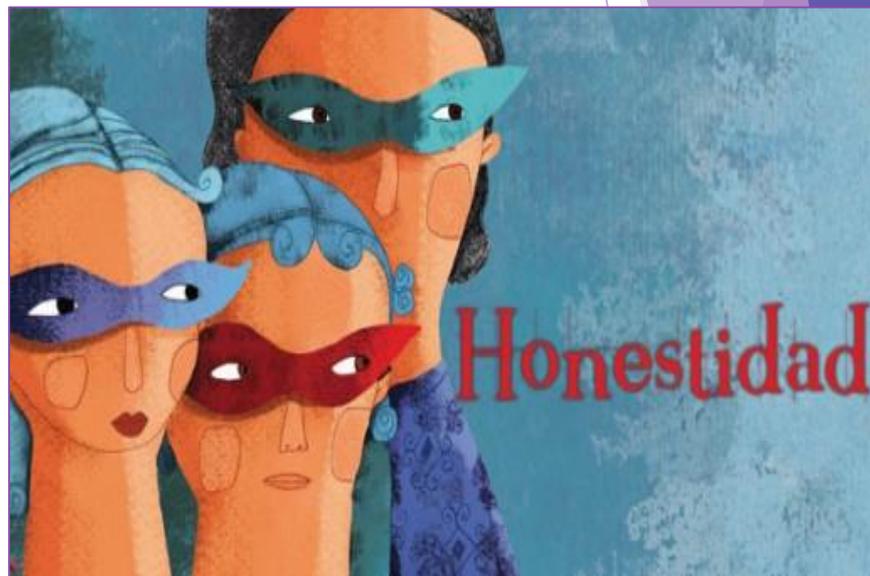
**Es aquella cualidad humana por la que la persona se determina a elegir actuar siempre con base en la verdad y en la auténtica justicia (dando a cada quien lo que le corresponde, incluida ella misma).**

# Honestidad

**Ser siempre sincero en su comportamiento, palabras y afectos.**

**Guardar discreción y seriedad ante las confidencias personales y secretos profesionales.**

**Tener especial cuidado en el manejo de los bienes económicos y materiales.**



## ACTIVIDAD 7

**Realiza una historieta que tenga como temática central el valor de la Honestidad.**

**Al terminar tu historieta inclúyela en tu portafolio electrónico.**


# Respeto

Es la “capacidad de ver a una persona tal como es, tener conciencia de su individualidad única; respetar significa preocuparse porque la otra persona crezca y se desarrolle tal como es”.



# Respeto

**El respeto implica valorar y aceptar a las demás personas como son.**

**Consiste en el reconocimiento de los intereses y sentimientos del otro en una relación.**



## ACTIVIDAD 8

Vamos a ingresar a la siguiente página electrónica y después de analizada la información, elige 10 de las formas educadas de comportamiento de la lista que ahí se presenta y jerarquízalas según tu criterio de menos a más importantes.

Incluye esta actividad en tu portafolio electrónico

<https://www.educacionsinfronteras.org/files/9397>



# Honor

**Cualidad moral que lleva al cumplimiento de los propios deberes respecto del prójimo y de uno mismo, lo que nos lleva a comportarse de acuerdo con las normas sociales y morales que se consideran apropiadas**



## ACTIVIDAD 9

**Piensa en un personaje histórico que represente este valor del Honor y argumenta porqué lo elegiste. Coloca una foto del mismo.**

---

---

---

---

---

---

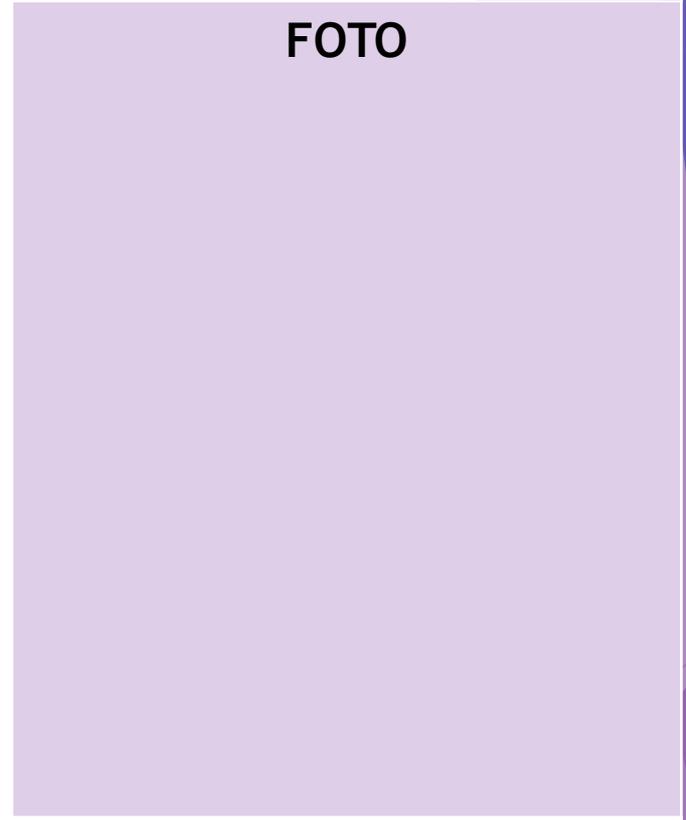
---

---

---

---

**FOTO**



# Libertad

**Aquella facultad natural que posee el ser humano de poder obrar según su propia voluntad, con la licencia para realizar aquello que se estime adecuado o conveniente**



# Libertad

**Para Aristóteles, la libertad es la capacidad de decidir por si mismo en el ser humano, y esta ligada a la moral.**



## ACTIVIDAD 10

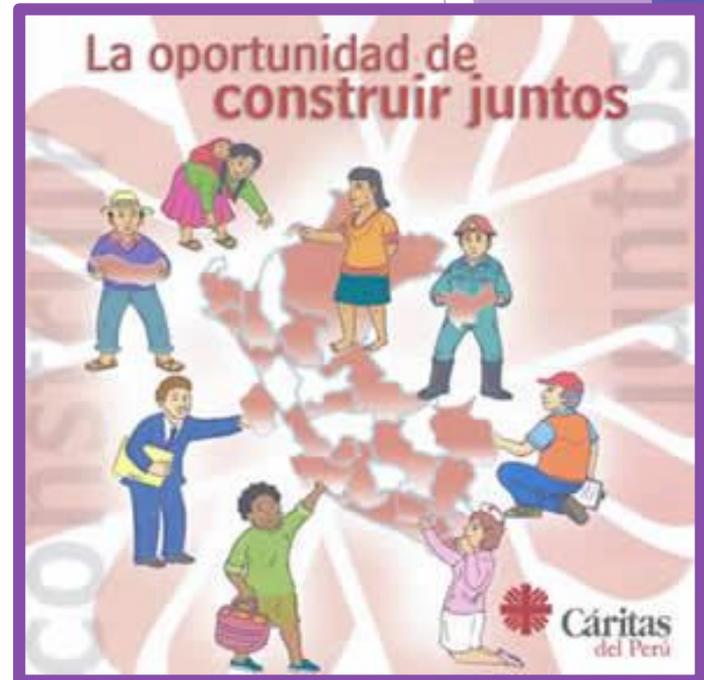
De tarea ve la película *Lágrimas del sol* (Bruce Willis y Mónica Belluci) y realiza lo siguiente:

1. Enlista los valores que observas aplicados por los personajes de la película.
2. Menciona los personajes que ejercen el valor de la *Libertad*.
3. Incluye tu trabajo en tu portafolios electrónico.



# Responsabilidad

Este valor está en la conciencia de la persona, le permite reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos, siempre en el plano de lo moral.



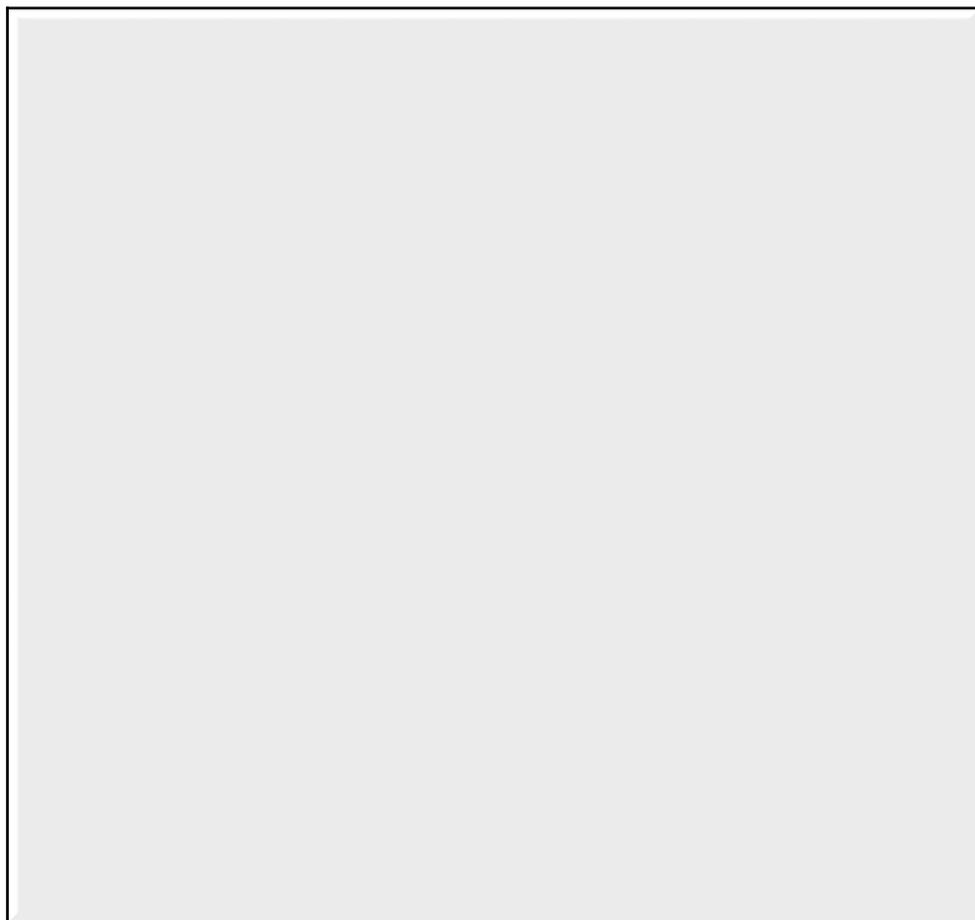
# Responsabilidad

**Un elemento de la responsabilidad es el cumplir con un deber, es por lo tanto, la obligación de cumplir con lo que se ha prometido**



## ACTIVIDAD 11

Escribe un mini discurso de 3 minutos argumentando la importancia del valor de la responsabilidad.



# Tolerancia

**Según la UNESCO  
la tolerancia es:**

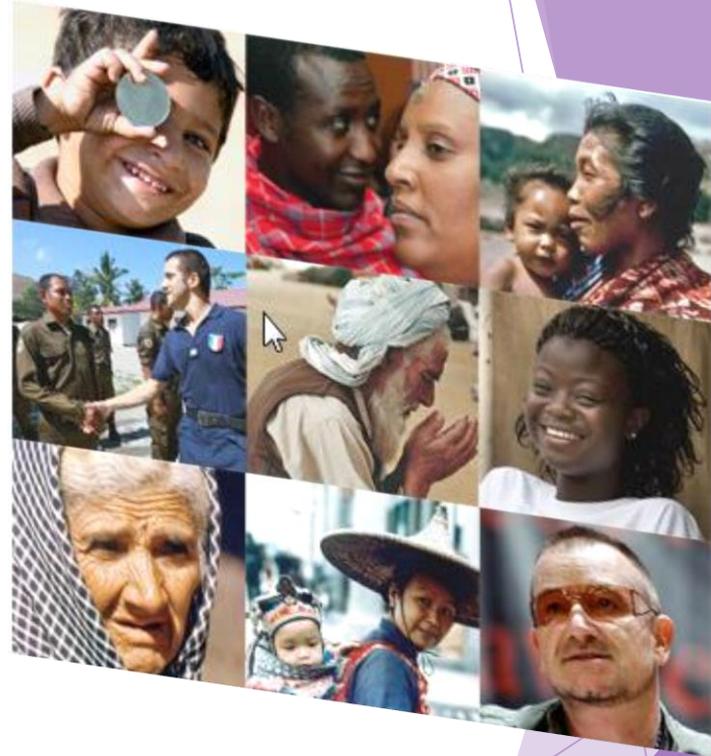
**El respeto a los  
derechos y las  
libertades de los  
demás.**



# Tolerancia

**El reconocimiento y la aceptación de las diferencias entre personas.**

**Es una actitud positiva hacia los demás, exenta de todo aire de superioridad.**





## ACTIVIDAD 12

### Tarea:

**Ingresa a la siguiente página electrónica donde encontrarás 101 ideas para la Tolerancia y realiza lo siguiente:**

1. Examina tus propios prejuicios y escribe qué harás para superarlos.
2. Lee la Declaración de la Tolerancia e invita a otras personas a leerla y firmarla si están de acuerdo con lo que esta plantea.

**Una vez realizada la actividad guárdala en tu portafolio.**

### **Página electrónica:**

**<http://es.scribd.com/doc/2904205/101-deas-para-la-tolerancia>**



# Justicia

**Se concibe como una virtud, en donde el fin primordial es la perfección moral del individuo.**



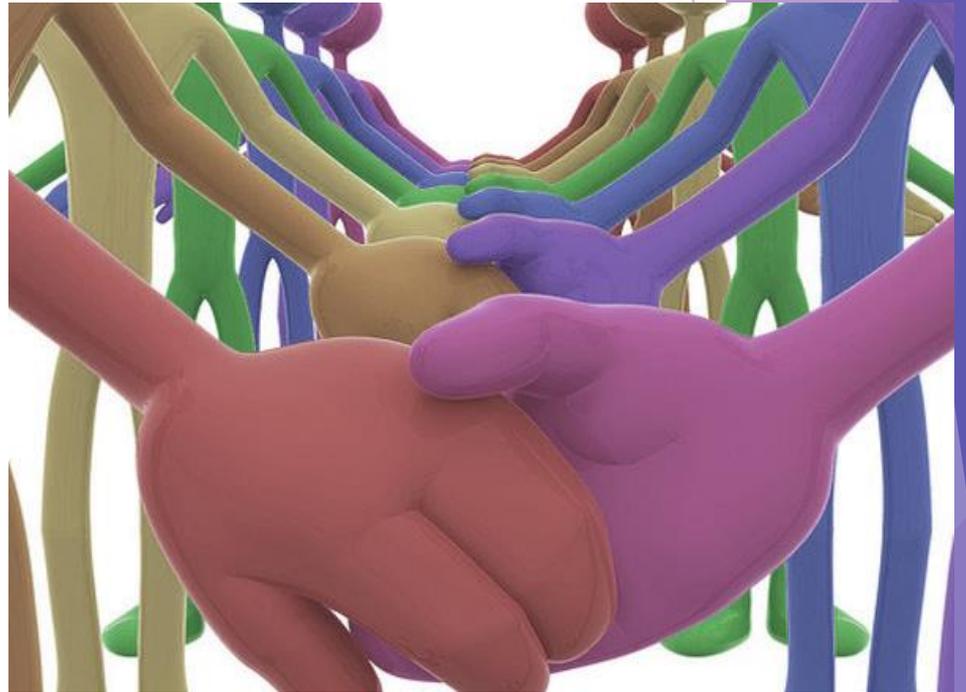
# Justicia

**Es el conjunto de reglas y normas que establecen un marco adecuado para las relaciones entre personas e instituciones, autorizando, prohibiendo y permitiendo acciones específicas en la interacción de individuos e instituciones.**



# Solidaridad

**Es la inclinación a sentirse vinculados con otros, bien por motivos de semejanza, bien debido a intereses comunes.**



# Solidaridad

La solidaridad se convierte en una virtud al transformarse en participación.



# Solidaridad

En este sentido nuestra solidaridad se manifiesta hacia toda la humanidad, hacia quienes sufren discriminación xenofóbica, hambre, sida, adicciones, abusos y guerras.



**Día  
Internacional  
de la  
Solidaridad  
Humana**

## ACTIVIDAD 13

**Veamos el siguiente video con el cuento de las lagartijas con François Vallaëys.**

1. Elabora un dibujo de los personajes.
2. Escribe los valores que detectas que están presentes en el cuento y el personaje que lo aplica.
2. Escribe el aprendizaje que te deja el análisis de este cuento.

**Una vez realizada la actividad guárdala en tu portafolio.**

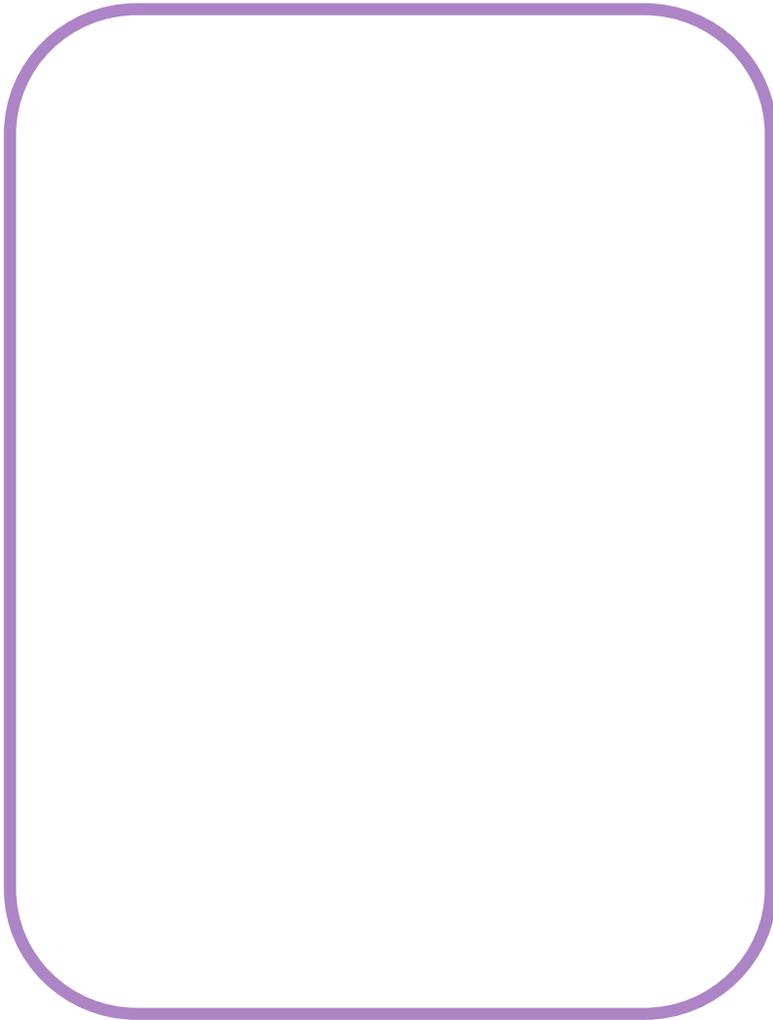
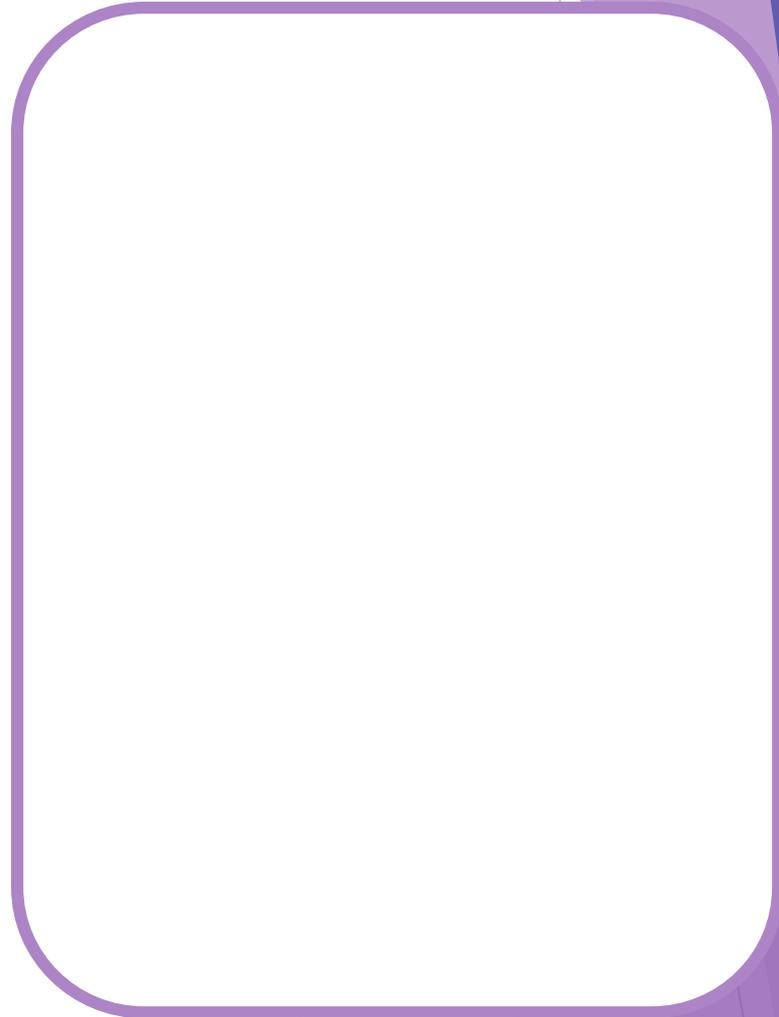
**Página electrónica:**

**<http://www.youtube.com/watch?v=aCAPDiadmFo>**



**DIBUJO**

**CONCLUSIONES**

A large, empty rounded rectangular box with a purple border, intended for drawing or a diagram.A large, empty rounded rectangular box with a purple border, intended for writing conclusions.

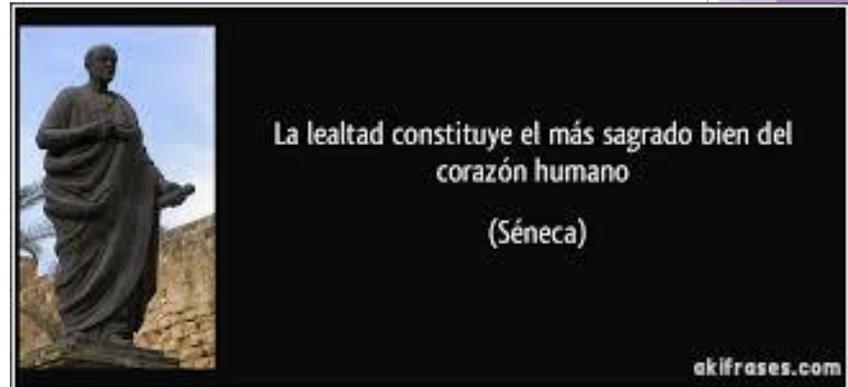
# Lealtad

**Característica que conlleva al ser humano a ser fiel y agradecido a una persona o entidad.**



# Lealtad

**La lealtad  
consiste en  
nunca abandonar  
o dejar a su  
suerte a una  
persona, grupo  
social o país.**



## ACTIVIDAD 14

**Define que es para ti lealtad:**

---

---

---

---

---

---

**¿Menciona una situación donde hayas practicado este valor.**

---

---

---

---

---

---

---

---

## ACTIVIDAD 15

Elabora una tabla donde indiques situaciones de tu entorno escolar (aula y otros espacios de la escuela), donde se apliquen los valores aquí revisados. Indica quién o quienes los aplican en cada una de las situaciones.

Posteriormente contesta las siguientes preguntas:

¿Cuáles son los valores que más se practican en tu aula?

¿Cuáles valores se practican más en tu entorno escolar?

¿Cuál es el valor o los valores que se practican menos?

Elabora una conclusión de esta actividad e inclúyela junto con la tabla elaborada en el portafolio electrónico de evidencias.



## ACTIVIDAD 16

**Elige el valor que tu consideres que se debe promover en tu escuela y diseña una campaña para promover este valor.**

**Guarda tu actividad en tu portafolio electrónico.**



## ACTIVIDAD 17

Escribe ¿Qué otros valores son importantes de considerar en la convivencia con otras personas y que no fueron considerados en este análisis?. Elabora una lista.



# SINERGIA

La **sinergia** comúnmente refleja un fenómeno por el cual actúan en conjunto, varios factores, o varias influencias, observándose así un efecto además del que hubiera podido esperarse operando independientemente, dado por la concausalidad a los efectos en cada uno.



# SINERGIA

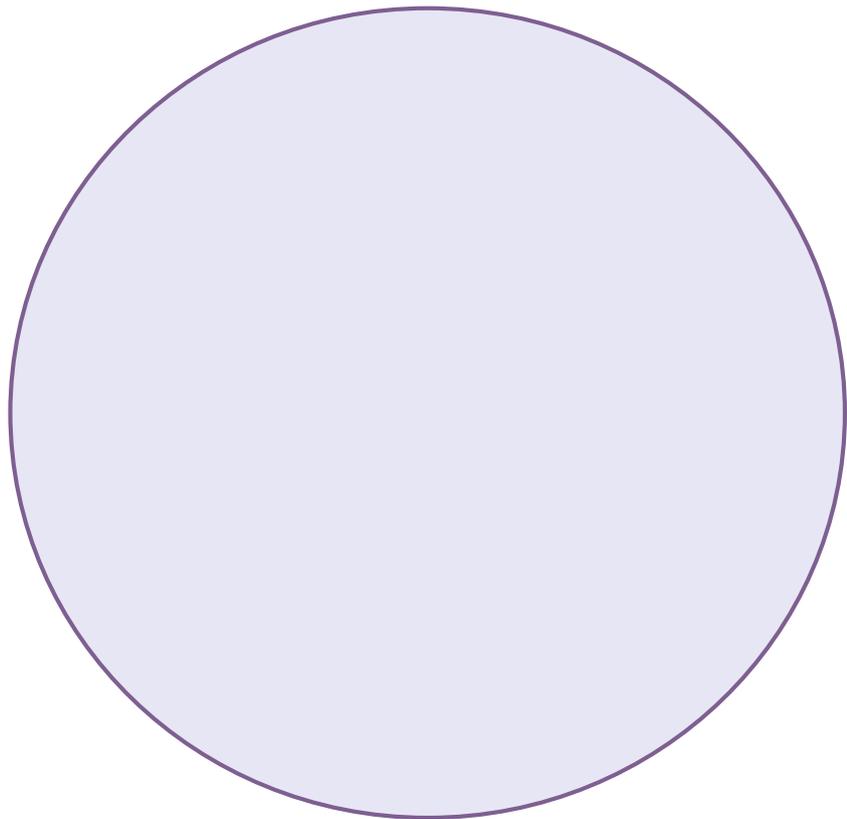
La sinergia nos lleva a unir nuestros conocimientos y habilidades con las de otros para llegar a un fin de manera más eficiente y óptima.

En suma, la **sinergia**, es la unión de dos o más elementos que genera una fuerza mayor, que la equivalente a la suma de las fuerzas individuales.



# SINERGIA

¿Cómo puedes aplicar la sinergia a tu desarrollo personal?



# Conclusiones

¿Cuáles son tus conclusiones personales sobre el tema “el poder de los valores?”

---

---

---

---



Escríbelas e intégralas a tu portafolio electrónico

# Evaluación del material

¿Qué fue lo que más te gustó del material? ¿por qué?

¿Qué fue lo que menos te gustó del material? ¿por qué?

# Sugerencias y Comentarios

**Proporciona sugerencias y comentarios de cómo se puede mejorar este material didáctico.**

Envía tus sugerencias a tu profesora a su correo electrónico.  
(soco\_reyna@yahoo.com)

COMENTARIOS	SUGERENCIAS PARA MEJORARLO

# Referencias

**Bernaldez, G. Díaz, M. (2007). Valores para jóvenes con propósitos. México.**

**Cohelo, P. (1997). Manual del guerrero de la luz. México: Planeta.**

**Covey, S. (2007). Las 6 decisiones más importantes de tu vida. México. Grijalbo.**

**Del Cañizo, J. A. (2003). El comprador de vidas. México: Fondo de Cultura Económica.**

**Matthews, A. (2006). La felicidad ¡ahora. México: Santillana Ediciones.**

▪