

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO PLANTEL NEZAHUALCOYOTL DE LA ESCUELA PREPARATORIA



ASIGNATURA: DESARROLLO PERSONAL

(Nivel Medio Superior. Primer semestre)

MODULO IV: PLENITUD ADOLESCENTE

TEMA 3: PLENITUD ADOLESCENTE

M. en S.P. Ma. del Socorro Reyna Sáenz

Septiembre 2015

INTRODUCCIÓN

El presente material electrónico presenta información que te apoyará en la asignatura de Taller de Desarrollo Personal en el tema 3 "Plenitud adolescente", correspondiente al Módulo IV.

En este tema analizaremos los siguientes subtemas:

- La importancia de la Iniciativa, autodisciplina y perseverancia.
- El valor de la trascendencia.
- Fomentando mi salud integral.

PROPÓSITO DEL TEMA

Asume la iniciativa, autodisciplina y perseverancia como elementos que lo conducirán a la plenitud y trascendencia



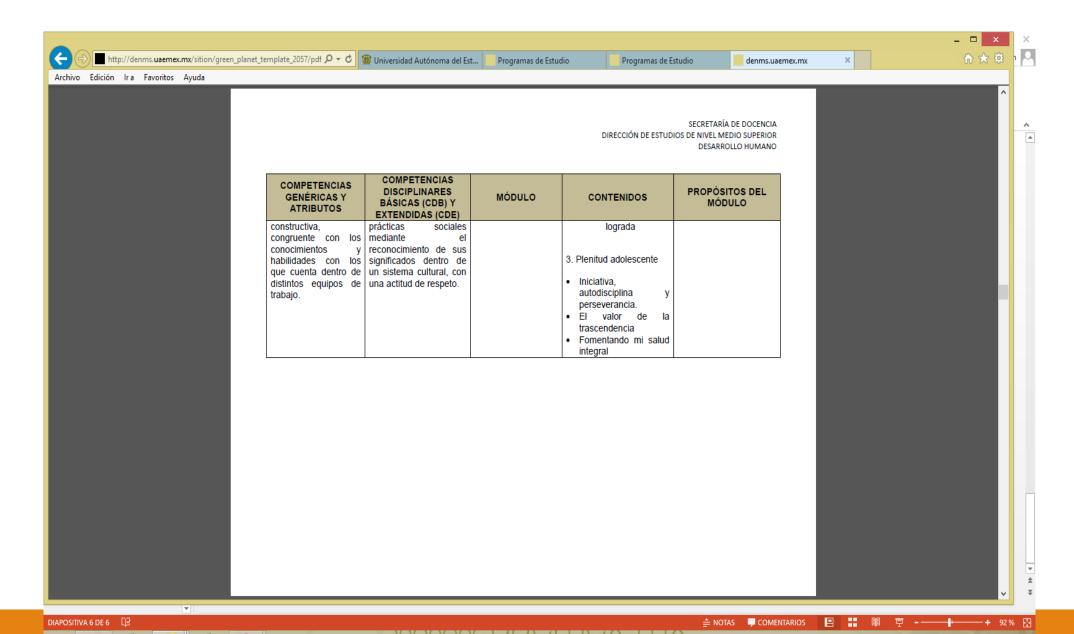
COMPETENCIAS A DESARROLLAR

En este módulo estarás desarrollando las siguientes competencias:

- 1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- 1.1 Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.



TEMA Y SUBTEMAS



3. PLENITUD ADOLESCENTE

APERTURA

¿Qué entiendes por plenitud adolescente?















DESARROLLO





Iniciativa

Del latín initiātus, iniciativa es aquello que da principio a algo. Se trata del primer paso de un proyecto o del punto de partida de alguna acción.

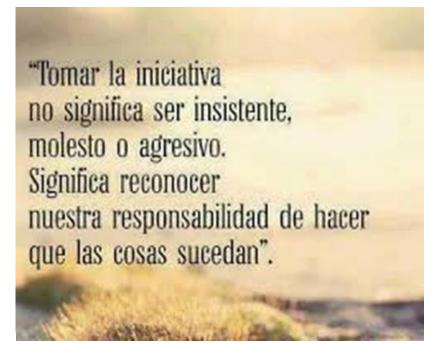
MARCAR

EL RUMBO



La iniciativa también es la cualidad personal que tiende a generar proyectos o propuestas. Una persona con iniciativa es aquella que suele promover emprendimientos.





Las personas somos activas por naturaleza y la aplicación de esta actividad es lo que podemos llamar iniciativa personal, es decir hacer que las cosas sucedan.

COMPETENCIA DE AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL

TRANSFORMAR LAS

PROPONERSE OBJETIVOS Y METAS

PLANIFICARY LLEVAR A CABO PROYECTOS

REELABORAR Y ELABORAR NUEVAS IDEAS

> BUSCARY PONER EN PRÁCTICA SOLUCIONES

ANALIZAR
POSIBILIADADES
Y LIMITACIONES

SACAR CONCLUSIONES

CONOCER FASES DE DESARROLLO DE UN PROYECTO

VALORAR

PLANIFICARY TOMAR DECISIONES DISPONER DE HABILIDADES SOCIALES

ACTUAR, EVALUARY AUTOEVALUARSE

TRABAJAR EN EQUIPO



¿Qué tanta iniciativa personal tienes?



La iniciativa personal tiene un gran valor y se traduce en conductas autoiniciadas, proactivas y persistentes a la hora de los superar obstáculos que presenten a lo largo del logro de un objetivo.

ACTITUD PROACTIVA

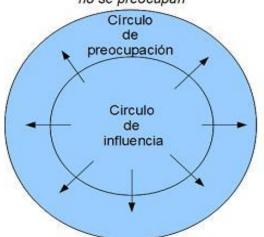
- Identifica los problemas antes de que aparezcan y toma acciones anticipadas.
- Piensa y hace conciencia antes de actuar.
- Toma la iniciativa para lograr sus objetivos.





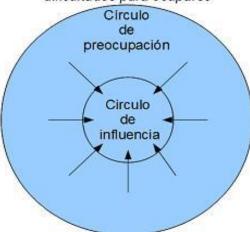
Persona proactiva

Se ocupan, no se preocupan



Persona reactiva

Se preocupan y tienen dificultades para ocuparse

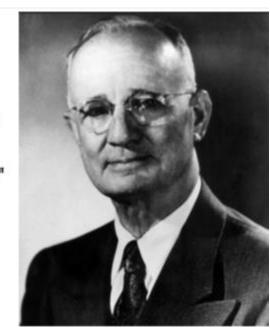


Implica:

Imaginar proyectos individuales o colectivos, proponer objetivos, planificar y llevar a cabo las acciones necesarias para desarrollarlos

"La iniciativa personal es la dinámica que tiene la facultad de transformar la imaginación en realidad"

Napoleón Hill





Implica:

Evaluar acciones y proyectos, autoevaluarse, extraer conclusiones y valorar las posibilidades de mejora







Iniciativa Personal Implica:

Mantener la motivación para lograr el éxito en las tareas emprendidas, mostrando confianza en sí mismo, espíritu de superación y una sana ambición personal, escolar y profesional.





Implica:

Manifestar una actitud positiva hacia el cambio y la innovación calculando y asumiendo los riesgos y consecuencias









Autodisciplina

La autodisciplina es la habilidad de tomar acción independientemente de tu estado de ánimo.

La autodisciplina es una de las muchas habilidades de desarrollo personal que tienes disponible y puedes desarrollar



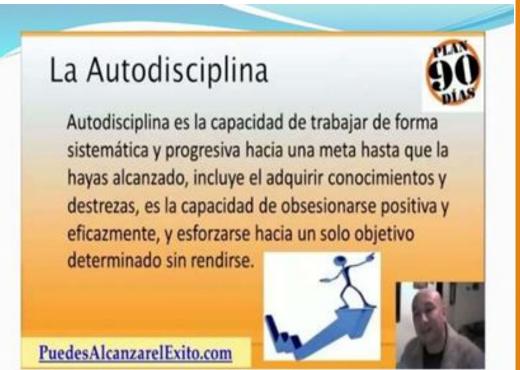


Autodisciplina

La autodisciplina es la habilidad de tomar acción independientemente de tu estado de ánimo.

La autodisciplina es uno de los caminos más seguros hacia el logro nuestras metas.

Consiste en seguir las normas que hemos establecido



¿Cómo adquirir autodisciplina?

1. ¿Por qué quieres cambiar?

Tiene que ser una razón suficientemente fuerte como para que cuando te dé un momento de debilidad puedas recordarte a ti mismo que vale la pena hacer el esfuerzo.

¿QUIEN SE HA LLEVADO MI QUESO?

¡El cambio esta ocurriendo...

Ellos siguen moviendo el queso!

Adáptate al cambio con rapidez.

¡Mientras mas pronto te deshagas del queso viejo, mas pronto podrás disfrutar del queso nuevo. Anticípate al cambio. Huele el queso con frecuencia para que sepas cuando se esta poniendo viejo

¡Disfruta el cambio, saborea la aventura y disfruta el sabor del queso nuevo!

Mantente listo para cambiar con rapidez y disfrútalo otra vez...

¡Los demás siguen moviendo el queso!

¿Cómo adquirir autodisciplina?

2. Enfócate en una cosa a la vez

Poner, toda tu atención y sentidos en hacer lo que estás haciendo. Comienza a probar con cosas pequeñas.

Terminar cosas te motivará a hacer más cosas, te sentirás capaz de lograr objetivos. Prométete acabar cosas pequeñas cada día





¿Cómo adquirir autodisciplina?

3. Paso a paso

Como todo, cualquier cambio requiere un tiempo de adaptación Empieza con desafíos pequeños. Divida la meta en pasos pequeños y céntrate en ellos cada día.



Las metas
alcanzadas me
llevaron a
pensar en otras



¿Cómo está tu autodisciplina?

En la siguiente página encontrarás un test para evaluar tu autodisciplina. Contéstalo y escribe una conclusión en base a los resultados que obtuviste.

http://www.psicologiaonline.com/test/autodisciplina/ i

Autodisciplina

- Cada día y cada hora debemos practicar la autodisciplina.
- Si nos obligamos hacer lo que es correcto, necesario e importante, evitaremos hacer únicamente lo divertido, fácil e innecesario.
- Es la cualidad más importante para alcanzar objetivos y conseguir resultados.



incrementis

Trabajar con Rendimiento: Más con menos - Página 17 (20

La autodisciplina se realiza en tu presente para conseguir buenos resultados en el futuro

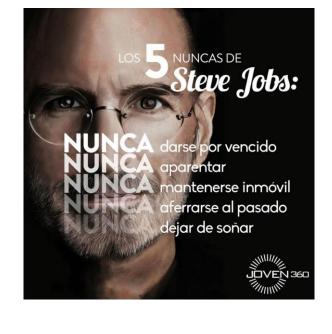


El término proviene del latín "perseverantia".

la perseverancia es constancia, persistencia, firmeza, dedicación o tesón, tanto en las ideas, como en las actitudes, en la realización de algo, en la ejecución de los propósitos, y también en las resoluciones del ánimo.



La perseverancia es el valor humano fundamental que permite al individuo no rendirse y continuar hacia adelante a pesar de las dificultades, los obstáculos, la frustración, el desánimo, el aburrimiento, o la tendencia o los deseos de rendirse o abandonar una situación.





La perseverancia aumenta la probabilidad de alcanzar metas difíciles en cualquier ámbito de la vida: escolar, profesional, personal, social etc.

"Para empezar un gran proyecto, hace falta valentía. Para terminar un gran proyecto, hace falta perseverancia"



Cuando no hay viento, hay que remar.



La perseverancia aumenta la sensación de auto-eficacia cuando tienes éxito, y ayuda a mejorar las capacidades y las habilidades, a desarrollar nuevas técnicas para superar los obstáculos y a aprender de los errores.

Perseverancia

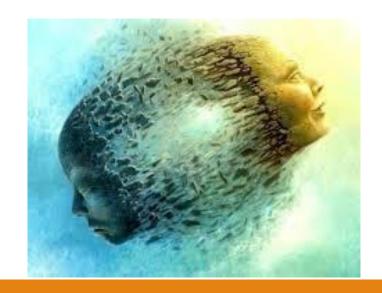




Trascendencia

"El hombre es trascendencia y realiza su propio ser superándose a sí mismo, se actualiza en tanto que trasciende"





(E. Coreth)



Trascendencia

La trascendencia se refiere a ir más allá de algún límite o superar las restricciones de un determinado ámbito.

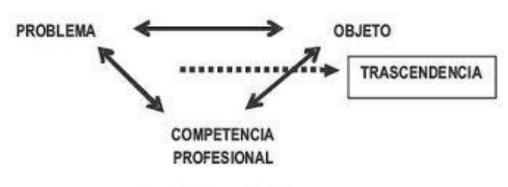


Figura 3: Dimensión de trascendencia



El valor de la Trascendencia nos permite

Mayor motivación por las cosas que se hacen, por sencillas que sean.

Valoración del propio trabajo y deseo de mejorar, crecer en él.

Motivación por la propia familia, anhelos de lograr lo mejor para ellos (calidad y estilo de vida)





Trascendencia

Mayor calidad y excelencia en el desarrollo de las propias habilidades y talentos, aplicados al estudio, trabajo, la formación profesional o la investigación.

Vida con sentido y propósito, y valoración por las bondades que se tienen.

Excelencia...

Es aquello que nos regocija, que nos sublima, que nos produce satisfacción pues carece de fallas, errores o manchas.

Permite traspasar la era del "Yo" e ingresar en la dimensión del "Nosotros" (trabajo en equipo) respondiendo al Principio de Co-Responsabilidad.

¿y tu por qué quieres trascender?

¿Cómo te gustaría que te recordaran en la preparatoria?

¿En la facultad?

¿En tus trabajos'







La OMS la define como "La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades".





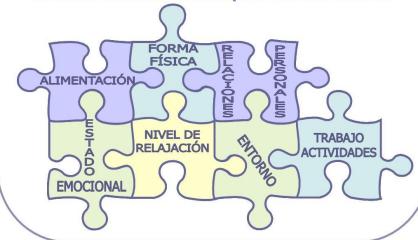
Salud Integral del Adolescente

 Comprende el bienestar físico, mental, social y espiritual de los jóvenes e incluye aspectos relacionados con su desarrollo educativo, la adecuada participación en las actividades de la comunidad, acorde a su cultura y el desarrollo de su máxima potencialidad.

Salud Integral

La **Salud Integral** considera al hombre en su totalidad. Busca la *armonía* de sus componentes *físico, mental y espiritual.*

Es ser consciente del cuerpo a muchos niveles:



Algunas recomendaciones para fomentar tu salud integral son:

Realiza ejercicio o deporte Sigue una alimentación balanceada Mantén un peso saludable Evita consumir tabaco alcohol y otras drogas







Algunas recomendaciones son:

Mantén buenos hábitos de higiene.

Usa medidas para fomentar tu salud sexual. (sexo seguro y sexo protegido).

Vive los valores de respeto, tolerancia y responsabilidad en tu relación de noviazgo.





Algunas recomendaciones son:

Mantén un autoconcepto y autoestima fuerte.

Refuerza buenos hábitos de estudio.

Mantén buenas relaciones con tus profesores.

Haz un uso saludable de la tecnología.





Algunas recomendaciones son:

Utiliza el diálogo como medida para solucionar conflictos.

Mantén buenas relaciones con tus padres y hermanos.

Mantén buenas relaciones con tus compañeros y amigos.

Evita la violencia en el noviazgo



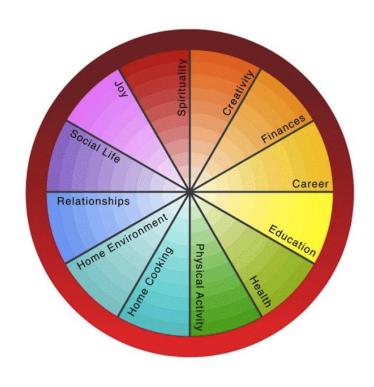




CIERRE

Fomentando mi salud integral

Elabora un plan de acción para fomentar tu salud integral considerando los ámbitos: físico, emocional, espiritual y social. Considerando o retomando las elaboradas en el grupo y que consideres adecuadas a tu persona.



Aprendizajes adquiridos

¿Cuáles tema "pl		_	_	sobre	е



CARAMBA

Evaluación del material

¿Qué fue lo que más te gustó del material? ¿por qué?	¿Qué fue lo que menos te gustó del material? ¿por qué?

Sugerencias y Comentarios

Proporciona sugerencias y comentarios de cómo se puede mejorar este material didáctico.

Envía tus sugerencias a tu profesora a su correo electrónico. (soco_reyna@yahoo.com)

COMENTARIOS	SUGERENCIAS PARA MEJORARLO

REFERENCIAS

Bibliografícas

OMS/OPS (2000). Salud y Desarrollo de Adolescentes: Recomendaciones para la atención integral de salud de los y las adolescentes, con énfasis en salud sexual y reproductiva. Burt, M. (2012). ¿Por qué debemos invertir en el adolescente? OPS/OMS, Washington, DC. Programa de atención a la salud de la adolescencia, disponible en: http://www.censia.salud.gob.mx/contenidos/adolescencia/interm_adolescencia.html

Mesograficas

http://definicion.de/iniciativa/

http://www.psicologia-online.com/test/autodisciplina/

http://www.significados.com/perseverancia/

http://sep.gob.mx/work/appsite/basica/estrategia_5_pasos.pdf