

[Año]

Licenciatura en  
Enfermería

UA. Investigación  
aplicada a enfermería

***Guía de material  
visual***

***Marco Referencial***

Dra. María Dolores Martínez Garduño



## Marco Referencial.

### Presentación.

El plan de estudios de licenciatura en enfermería, está integrado por diversas áreas, entre las que se ubica la de investigación. Una de las UA de aprendizaje que se incluye en esta área es Investigación en Enfermería, que se imparte como curso taller, en el que se pretende el estudiante adquiera conocimientos acerca de los elementos teórico- metodológicos para realizar investigaciones en el área de la salud. En esta UA se desarrolla el protocolo de investigación, que contiene el marco referencial, que tiene como finalidad fundamentar el estudio.

Se imparte en el 5º. Periodo y consta de tres horas, corresponde a UA obligatoria, presencial del núcleo de formación integral

Objetivo de la Unidad de Competencia III. Investigar las teorías y conceptos del problema elegido, para fundamentar la elaboración de los elementos del proyecto.

Desarrollo:

Diapositiva 1	Identificación
Diapositiva 2 y 3. Definición marco referencial	Presentación y encuadre.
Diapositiva 4. Definición marco referencial	Se define como “el conjunto de elementos conceptuales (teorías, leyes, principios, categorías, axiomas, formalizaciones matemáticas, paradigmas, modelos...) que se refieren de forma directa al problema de investigación focalizado y que define, explica y predice lógicamente los fenómenos del universo al que éste pertenece. Dichos elementos deben estar, en lo posible, relacionados lógicamente entre si y constituir una estructura o varias unidades estructurales identificables.” (Cubillos, 2004).
Diapositiva 5. Función del marco referencial	Indica los beneficios del marco referencial, permitiendo tener una base de conocimientos para el alumno. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evita que el alumno intente resolver algo que ya se ha resuelto en otro trabajo.</li> <li>▪ Permite al proyectante y al lector tener una fuente de conocimientos básicos para comprender la propuesta.</li> <li>▪ Ubica el proyecto dentro de un marco general de la ciencia.</li> <li>▪ Para trabajos de investigación, permite tener las bases sobre las que se formula la hipótesis.</li> <li>▪ En trabajos experimentales permite identificar variables, parámetros y posibles metodologías.</li> <li>▪ Aporta información para la futura interpretación de los resultados</li> </ul>
Diapositiva 6. Recomendación para la elaboración del marco referencial	Menciona las fuentes bibliográficas, donde el alumno consultara información para la elaboración de marco referencial. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifique las fuentes que va a consultar. Fuentes primarias (del autor que ejecuto la experimentación), secundarias (alguien informa que otro hizo algo) y terciarias (alguien informa que alguien sabe quien lo hizo)</li> <li>2. Ubicar la bibliografía en lugares confiables.</li> <li>3. Consulte trabajos de grado, tesis, revistas indexadas, patentes, libros actualizados.</li> <li>4. Lea y extraiga de manera sistemática la información que le interese. Use un software de clasificación (útil para la bibliografía) y centralice</li> </ol>

	<p>sus datos en un cuaderno o en un único archivo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Seleccione los datos y referencias más importantes para el anteproyecto.</li> <li>6. Organice y redacte de manera clara.</li> </ol>
--	--

<p>Diapositiva 7. Método para organizar y construir el marco referencial</p>	<p>Se abordara construcción del marco referencial.</p> <p>Una vez extraída y recopilada la información que nos interesa de las referencias pertinentes para el problema de investigación, podremos empezar a elaborar el marco teórico, el cual se basara en la integración de la información recopilada.</p> <p>Un paso previo consiste en ordenar la información recopilada de acuerdo a uno o varios criterios lógicos y adecuados al tema de investigación. Algunas veces se ordena cronológicamente; otras por subtemas o teorías.</p> <p>Hernández y Méndez (2009) y Creswell (2009) sugieren el método de mapeo-elaborar primero un mapa-para organizar y edificar el marco teórico, los autores recomiendan otro: por índices (se vertebra todo a partir de un índice general).</p>
--	---

<p>Diapositiva 8. Ejemplo. Trato digno del paciente</p>	<p>Es el conjunto de percepciones de los individuos respecto La relación interpersonal no se mide exclusivamente por la comunicación verbal, también hace referencia al interés que se tiene por las personas usuarias, el cual se demuestra por la comodidad, privacidad y por el ambiente que se les proporciona en los diferentes lugares donde se presta la atención en salud.</p> <p>Posteriormente se incluyeron variables relacionadas Definiciones (definitions): porque se requería definiciones del concepto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensiones y factores: se busca considerar las dimensiones concebidas como parte del trato digno</li> <li>• Medición: en función de que se pretende validar un instrumento de medición.</li> <li>• Modelos (: para encontrar esquemas empíricos sobre sus causas y efectos.</li> </ul> <p>Se estructura el marco teórico en base a los 4 temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiciones, características enfoques del trato digno</li> </ol>
---	---

	<p>2. Dimensiones del tarto digno</p> <p>3. Medición del tarto digno.</p> <p>4. Conclusiones del marco teórico.</p>
--	---

Diapositiva 9. Método por índices para construir el marco teórico (vertebrado a partir de un índice general).	<p>Consiste en desarrollar, en primer lugar, un índice tentativo de este, global o general, e irlo afinando hasta que sea sumamente específico, para posteriormente colocar la información (referencias) en el lugar correspondiente dentro del esquema. A esto se le denomina “vertebral” el marco o prospectiva teórica. Debe limitar los antecedentes del planteamiento específico del estudio.</p>
Diapositiva 10. Redactar el marco teórico	<p>Construir el marco teórico implica redactar su contenido, hilando párrafos y citando apropiadamente las referencias.</p> <p>Es indispensable que en todas las investigaciones se documenten los hallazgos de otros autores que se mencionen en el trabajo de investigación y que son el fundamento del antecedente del problema y la discusión de resultados</p>
Diapositiva 11 Fuentes de información	<p>Fuentes primarias. Contienen información original, que ha sido publicada por primera vez y que no ha sido filtrada, interpretada o evaluada por nadie más. Son producto de una investigación o de una actividad eminentemente creativa. Resultados de investigaciones, instrumentos.</p> <p>Fuentes secundarias. Contienen información primaria, sintetizada y reorganizada. Analiza, interpreta o debate la información sobre una fuente primaria. Las fuentes secundarias son posteriores a lo que describen dado que se produjeron tiempo después de que apareció la fuente de información primaria...</p> <p>Fuentes Terciarias Son guías físicas o virtuales que contienen información sobre las fuentes secundarias. recopila o cataloga fuentes de información primarias y secundarias. Estas fuentes se utilizan en su mayoría para buscar datos o para obtener una idea general sobre algún tema.</p>

<p>Diapositiva 12. Cita textual</p>	<p>Es indispensable que en todas las investigaciones se documenten los hallazgos de otros autores que se mencionen en el trabajo de investigación y que son el fundamento del antecedente del problema y la discusión de resultados.</p> <p>Cualquier cita textual de 40 palabras o menos debe entrecorillarse. Se reemplazan por puntos suspensivos (...) las palabras o frases omitidas.</p> <p>Las citas de más de 40 palabras deben estar separadas del texto comenzando en línea aparte, con una sangría de 5 espacios desde el margen izquierdo y sin comillas, se disminuirá el interlineado</p>
<p>Diapositiva 13. Cita parafraseada</p>	<p>La cita parafraseada o contextual, es aquella en la que se toma la idea de un texto, o se resume, sin utilizar las palabras textuales del autor.</p>
<p>Diapositiva 14. Cantidad de referencias recomendadas para usarse para el marco referencial</p>	<p>Depende del planteamiento del problema, el tipo de reporte que se está elaborando y en el área que se situó. Algunos autores sugieren entre que alrededor de 30 referencias (Mertens, 2005).</p>
<p>Diapositiva 15. Cantidad de referencias recomendadas para usarse para el marco referencial</p>	<p>Se analizaron varias tesis y disertaciones, así como artículos de revistas académicas de estados Unidos y México, consultaron varios profesores iberoamericanos, encontrando los parámetros siguientes: en una investigación en licenciatura para una materia o asignatura el numero puede variar entre 15 y 25, en una tesina entre 20 y 30, en una tesis de licenciatura entre 25 y 35, en una tesis de maestría entre 30 y 40, en artículos para una revista científica, entre 50 y 70. En una disertación doctoral el número se incrementa entre 65 y 120.</p> <p>Deben ser referencias directamente vinculadas con el planteamiento del problema, se excluyen las fuentes primarias que mencionan indirectamente o de forma periférica el planteamiento, aquellas que no recolectan datos o que no (Hernández y col.2008)</p>

Diapositiva 16. Bases de datos.	Se denominan bases de datos a bancos de información en el que se pueden consultar temas generales y específicos, de acuerdo a la naturaleza de cada base de datos. Estos bancos de datos se pueden encontrar documentos y textos digitalizados, generalmente indexados.
Diapositiva 17. Palabras clave	Las palabras clave, también se denominan descriptores término acuñado por Calvin Mooers en los años 1950, se utiliza en la elaboración de tesauros. La palabra simple que se utiliza en el lenguaje de indización, se puede reemplazar por una palabra o grupo de palabras conceptuales, que Mooers llama descriptores.
Diapositiva 18. Paso uno para búsqueda de descriptores	La URL para búsqueda de descriptores es: <a href="http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm">http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm</a>
Diapositiva 19. Paso dos.	Anotar en nombre del descriptor en cualquiera de los tres idiomas: español, inglés o portugués
Diapositiva 20 Paso tres	Consultar la existencia del descriptor o sinónimos. Aparece en los tres idiomas español, inglés o portugués, así como su definición.
Diapositiva 21. Búsqueda en base de datos	Con el descriptor identificado se procede a la búsqueda de información en las bases de datos. En este caso se eligió ScienceDirect. Y se observan 426 resultados, los cuales se pueden reducir si se agregan otros descriptores relacionados con el tema
Diapositiva 22, base de datos UAEMéx.	Para acceder a las bases de datos de la UAEMéx, es necesario conectarse a la RIUMéx, con el número de cuenta, si no existe un registro, es necesario darse de alta con número de cuenta.
Diapositiva 23. Acceso remoto	Para acceder desde un domicilio, se puede instalar un programa de acceso remoto.
Diapositiva 24 Estilos de referencias	. A pesar de haber normas internacionales al respecto, no hay un único estilo adoptado globalmente. De entre todos los estilos que existen, cada área de conocimiento utiliza uno en particular. Los más utilizados son: Vancouver, American Psychology Association (APA), Chicago, IS, Modern Leguage Association (MLA), Harvard, entre otras.
Diapositiva 25	El estilo de referencias más frecuentemente utilizado en Ciencias sociales es American Psychology Association (APA)
Diapositiva 26	Otro estilo similar es el Harvard

<p>Diapositiva 27. Estilo Vancouver</p>	<p>El estilo Vancouver (Requisitos Uniformes del International Committee of Medical Journal Editors disponible en: <a href="http://www.icmje.org/about-icmje/">http://www.icmje.org/about-icmje/</a> ) es un conjunto de normas para la publicación de manuscritos en el área de la Medicina y las Ciencias de la Salud.</p> <p>En el estilo Vancouver las citas se numeran con superíndice sin paréntesis. No se usan notas a pie de página. Todos los documentos consultados se hacen constar al final del trabajo, bajo el epígrafe Referencias bibliográficas (References).</p>
<p>Diapositiva 28. Forma de citar</p>	<p>Las referencias deben enumerarse consecutivamente según el orden en que se mencionen por primera vez en el texto, en las tablas y en las leyendas de las figuras. Se recomienda que se utilicen números arábigos en superíndice y sin paréntesis, ej. <sup>3</sup>. ☐</p> <p>Se incluyen sólo aquellas referencias consultadas directamente por el investigador, no se deben hacer citas de cita (o segundas fuentes). ☐</p> <p>Se deben consultar los documentos completos; debe evitarse citar resúmenes.</p> <p>Si por un motivo muy justificado se cita un resumen, se debe especificar, poniéndolo entre corchetes después del título [Resumen] [Abstract]. ☐</p> <p>Los documentos que se citen deben ser actuales, salvo por motivos históricos o si no encontramos referencias actualizadas</p>
<p>Diapositiva 29 Libro.</p>	<p>Autor/es. Título. Volumen. Edición. Lugar de publicación: Editorial; año.</p>
<p>Diapositiva 30 Capítulo de libro</p>	<p>Autor/es del capítulo. Título del capítulo. En: Director/Coordinador/Editor literario del libro. Título del libro. Edición. Lugar de publicación: Editorial; año. Página inicial del capítulo-página final del capítulo.</p>
<p>Diapositiva 31 Artículo de revista</p>	<p>Autores del artículo (6 autores máximo et al). Título del artículo. Abreviatura de la revista. Año; Volumen (número): páginas.</p>
<p>Diapositiva 32. Artículo de revista en Internet</p>	<p>Autores del artículo (6 autores máximo et al). Título del artículo. Abreviatura de la revista [Internet]. Año [fecha de consulta]; Volumen (número): páginas. Disponible en: URL del artículo</p>



Diapositiva 33. Libro o monografía en Internet	Autor/es. Título. [Internet]. Volumen. Edición. Lugar de publicación: Editorial; fecha de publicación. [Fecha de última actualización; fecha de nuestra consulta]. Disponible en: URL
Diapositiva 34. Reflexión	La interpretación de los hechos de una manera determinada estimula los pensamientos de otros científicos.
Diapositiva 35. Aclarar dudas	

### Evaluación:

Entrega de marco referencial con las siguientes características:

- Un capítulo integrado por 15 cuartillas
- Referencias estilo Vancouver
- Fuentes de información 10 artículos originales mínimo.

Referencias bibliográficas.

- Hernández, R, Fernández, C, Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación Quinta edición. México: Mc Graw Hill.
- Universidad Andrés Bello, Sistema de Bibliotecas. Guía de referencias bibliográficas según Normas Vancouver [Internet]. Santiago de Chile: Universidad Andrés Bello; 2012 [citado 8 abr 2013]. Disponible en: [http://cybertesis.unab.cl/web/descarga/Refer\\_bibliog\\_Vancouver.pdf](http://cybertesis.unab.cl/web/descarga/Refer_bibliog_Vancouver.pdf)
- Bethier A. “El sistema de referencias Harvard” [en línea] Disponible en: <http://www.conocimientoy sociedad.com> [consultado: 28 septiembre 2015]
- Dirección Nacional de Bibliotecas INACAP (2015) Guía para citar textos y referencias bibliográficas según Norma de la American Psychology Association (APA) 6° edición. Disponible en: [http://www.inacap.cl/tportal/portales/tp57e6c98601351/uploadlmg/File/Guia\\_para\\_citar\\_textos\\_y\\_referencias\\_bibliograficas\\_%20INACAP-APA\\_sexta\\_edicion.pdf](http://www.inacap.cl/tportal/portales/tp57e6c98601351/uploadlmg/File/Guia_para_citar_textos_y_referencias_bibliograficas_%20INACAP-APA_sexta_edicion.pdf) [consultado: 28 septiembre 2015]