

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

DIPOSITIVAS

PROPOSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identificar los factores de riesgo que ocasionan alteraciones psicoemocionales en el individuo y sus repercusiones en la familia. Lograr que el discente distinga las diferentes psicopatologías psiquiátricas en etapa infantil y adulta así como establecer las intervenciones en relación a las terapias ocupacionales, recreativas y platicas remotivacionales a través del proceso de enfermería con el fin de mejorar su salud y reintegrarlo a la familia, haciéndose autosuficiente y útil a la sociedad.

UNIDAD DE COMPETENCIA II

Describir los trastornos de la infancia y la adolescencia

OBJETIVO

Dar a conocer la patología de retraso mental para que el alumno pueda conocer las características principales del trastorno: concepto, historia, etiología clasificación, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento así como las complicaciones.

DESARROLLO

Con la finalidad de dar cumplimiento al desarrollo de la unidad de competencia y cumplimiento del objetivo se realiza el siguiente guion.

1. Se da a conocer la unidad de competencia
2. Inicio exposición de clase usando las diapositivas correspondientes al tema
3. Se da a conocer el concepto según la American Association on Mental Deficiency
4. Se analiza la historia de como se fue identificando el retraso mental en la edad antigua, edad media y en el renacimiento.

5. Se identifica su epidemiología demostrando que esta patología se presenta en niños en edad escolar.
6. Se explican cada uno de los factores etiológicos que pueden ser la causa de la enfermedad o trastorno.
 - 6.1 factores prenatales
 - 6.2 factores perinatales
 - 6.3 factores posnatales
7. Para establecer el diagnóstico se presenta una tabla donde los alumnos podrán identificar el Coeficiente intelectual que marca el CIE: Clasificación Internacional de Enfermedades y el CFTMNA: Clasificación Francesa de Trastornos Mentales en Niños y Adolescentes. Y según este índice se podrá identificar el tipo de Retraso mental.
8. Posteriormente muestro en general el cuadro clínico que se presenta en el retraso mental.
9. Además de describir las características del retraso mental
 - 9.1 Moderado
 - 9.2 Grave
 - 9.3 Profundo
10. Se dan a conocer los exámenes complementarios para diagnosticar el retraso mental
 - 10.1 Examen físico
 - 10.2 Evaluación de audición
 - 10.3 Pruebas de Laboratorio
 - 10.4 Examen Neurológico
 - 10.5 Pruebas psicológicas
11. Así mismo se establecen las intervenciones en los 3 niveles de atención
 - 11.1 Nivel Primario
 - 11.2 Nivel secundario
 - 11.3 Nivel Terciario
12. Para finalizar con las complicaciones a nivel personal, familiar y social

13. Se realiza la evaluación, a través de la lluvia de ideas de los alumnos, que participan enfatizando en las características principales del trastorno mental y posteriormente elaboran un mapa mental.
14. Concluyendo a través de preguntas al azar a los alumnos para identificar las características principales del retraso mental y dar por terminado el tema de la competencia Numero II del programa en curso.