

GUIÓN EXPLICATIVO

Unidad de Aprendizaje de: *Toxicología*

Unidad de Competencia I. Drogas

Toxicología clínica para la prevención y cuidado en el uso y abuso de sustancias nocivas para la salud

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- Aplicará los conocimientos en la prevención y cuidado, en el uso y abuso de sustancias nocivas para la salud.
- Valorará los conocimientos básicos de la Toxicología, para aplicarlos en la prevención, diagnóstico y tratamiento de los principales problemas clínicos toxicológicos.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Analizar, identificar y describir los conocimientos básicos de la toxicología.
- Prevenir, valorar, identificar, diagnosticar y tratar el uso y abuso de sustancias nocivas para la salud
- Valorar, identificar y diagnosticar, tratar y prevenir los principales problemas clínicos toxicológicos en nuestro País

Con la finalidad de dar cumplimiento al desarrollo de la unidad de competencia, se realiza el siguiente Guión.

1. Se realiza un encuadre general de la Unidad de Aprendizaje; créditos, carácter de la unidad de aprendizaje, núcleo de formación, propósitos, competencias genéricas, lineamientos, referencias bibliográficas, etc.
2. Se da a conocer la temática a atender en la clase
3. Se realiza un diagnóstico general de la unidad de competencia a través de preguntas a los alumnos.
4. Se inicia la exposición a través de las diapositivas; mencionando de manera general el tema de drogas y drogadicción.

5. Se dan a conocer diferentes conceptos de la temática como fármaco, fármaco psicoactivo, droga, drogadicción y personalidad ejemplificando cada uno de ellos, a través de imágenes, donde se incluye la participación del alumno.
6. En la exposición se menciona a la heroína, sus efectos en el organismo vivo, daños localizados, daños sistémicos y neurológicos comunes en su consumo, se pide a los alumnos participen y enuncien cada una de ellas.
7. Se da a conocer en la exposición el concepto de marihuana sus efectos a corto plazo y a largo plazo, se pide a los alumnos participen y enuncien cada una de ellas.
8. En la exposición se menciona a la cocaína sus efectos en el organismo, sus daños y complicaciones, se pide a los alumnos participen y enuncien cada una de ellas.
9. En la exposición se menciona a las metanfetaminas sus efectos en el organismo, sus daños y complicaciones, se pide a los alumnos participen y enuncien cada una de ellas.
10. Se da a conocer en la exposición los inhalantes sus efectos, signos y síntomas de complicaciones y tratamiento de los mismos, se pide a los alumnos participen y enuncien cada una de ellas.
11. Se concluye, a través de preguntas al azar a los alumnos, acerca de las diferentes drogas utilizadas, sus efectos en el organismo y terminar la unidad de competencia III
12. Se pide como tarea la realización de un mapa conceptual.