

# NUEVAS TECNOLOGÍAS

## Y SU IMPACTO EN LA EDUCACIÓN

**Dr. Florentino Vázquez Puente**

Coordinador

### AUTORES PARTICIPANTES

Dra. Ivonne Rodríguez Pérez

Dr. Joel Ayala Castellanos

cDra. Rosa Amelia Rosales Cinco

Mtra. Mónica Patricia López Alvarado

Dr. Arturo Elías Ramírez

MSc. Guillermo Domínguez Aguilar

M.Sc. Oriel Hernández García

Dr. Alfonso Pedro Chávez Mendoza

Mtra. María Teresa López Martínez

Ing. Corina Patricia López Martínez

Dr. Gabriel Vázquez Dzul

Mtra. Irlanda Yanet Ordoñez Sánchez

M.A.P. Fausto IV Flores Córdova

M.T.E. Sandra Aguilar Hernández

M. en C. Ed. Enoc Gutiérrez Pallares

# INDICE GENERAL

---

## **Presentación.**

Dr. Angel Alberto Nava Chirinos  
Universidad Nacional Experimental “Rafael María Baralt”, Venezuela  
“Doctor Honoris Causa” por la UCEC

## **Introducción.....1**

Dr. Florentino Vázquez Puente  
Universidad Centro De Estudios Cortazar, México

## **Capítulo 1.**

### **Actualización y Capacitación Docente en Tecnologías de la Información y Comunicación.....5**

Dra. Ivonne Rodríguez Pérez  
Universidad Autónoma del Estado de México

## **Capítulo 2.**

### **Sociedad de la Información y del Conocimiento, Las TIC en la Comunidad de Estudiantes y Profesores de la UNAM, La Investigación en México.....29**

Dr. Joel Ayala Castellanos  
Centro de Estudios Superiores en Educación, México

## **Capítulo 3.**

### **El Modelo ASSURE y las TIC’S en la Educación Superior.....51**

cDra. Rosa Amelia Rosales Cinco y Mtra. Mónica Patricia López Alvarado  
Universidad de Guadalajara, México

## **Capítulo 4.**

### **Presencia Digital Universitaria.....69**

Dr. Arturo Elías Ramírez  
MSc. Guillermo Domínguez Aguilar  
Universidad Autónoma de Aguascalientes, México

# CAPÍTULO 1

---

## Actualización y Capacitación Docente en Tecnologías de la Información y Comunicación

Dra. Ivonne Rodríguez Pérez\*

[irodriguezp@yahoo.com](mailto:irodriguezp@yahoo.com)

\* Universidad Autónoma del Estado de México



# 1. Introducción

**E**l siglo XXI impone nuevas oportunidades y grandes desafíos debido a la presencia de las Tecnologías de la Información y Comunicación en todas las esferas de la vida. En este sentido, el ámbito educativo está experimentando importantes cambios como consecuencia de la tecnológica. Así, los tradicionales paradigmas de enseñanza y aprendizaje están siendo modificados por la integración de las TIC. Es más, en plena era de la Sociedad del Conocimiento, la distribución del poder depende ahora de quien maneja más y mejor información.

Actualmente se considera que el uso la tecnología debe ser un medio para aprender, por lo que las competencias de los docentes en TIC resultan fundamentales para diseñar y desarrollar recursos educativos digitales que faciliten su práctica, articular la relación del estudiante con su aprendizaje e incorporar a estrategias didácticas que propicien una participación activa.

La presente propuesta de intervención educativa plantea la necesidad de elaborar un programa de capacitación docente, que les permita incorporar las TIC a su práctica, con el propósito de ofrecer nuevos modelos que se adapten al contexto educativo actual, lo cual exige la generación de nuevos ambientes de aprendizaje que potencialicen sus competencias genéricas en el uso de las TIC.

La integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) es un tema de relevancia en la Educación Superior, tanto en el ámbito nacional como internacional, estas suponen una mejora en la interacción profesor-alumno, la relación del estudiante con el conocimiento y la posibilidad de enfocar el aprendizaje desde la perspectiva aprender a aprender. Lo anterior en función de lograr mejores resultados de aprendizaje en el contexto actual de la Sociedad de la Información y del Conocimiento.

La educación hoy se encuentra en un proceso de transformación que genera cambios acelerados, de tal manera que las instituciones educativas se vislumbran como autoras de nuevos escenarios de aprendizaje.