



DESARROLLO DEL
PENSAMIENTO
REFLEXIVO y CRÍTICO

en Enfermería en México

UNA VISIÓN COLEGIADA

LUCILA CÁRDENAS BECERRIL
coordinadora

COMITÉ EDITORIAL DE LA ACADEMIA
NACIONAL DE ENFERMERÍA, A. C.

Dra. Guadalupe Ojeda Vargas
Universidad de Guanajuato
Coordinadora

Dra. Patricia Concha Jara
Universidad de Concepción, Chile

Dra. Gloria Solano Solano
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dra. María Dolores Serrano Parra
Universidad de Castilla-La Mancha, España

Dra. Leticia Rubí García
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Dra. Alejandra Hernández Castañón
Universidad Autónoma de Querétaro

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE MÉXICO
Lucila Cárdenas Becerril
Beatriz Arana Gómez
María de Lourdes García Hernández
Yolanda Hernández Ortega
Jessica Belen Rojas Espinoza
Liliana Inés Benhumea Jaramillo
Beatriz Elizabeth Martínez Talavera

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA,
UNIDAD XOCHIMILCO
Araceli Monroy Rojas
María Elena Contreras Garfías
María Alberta García Jiménez

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE CATALUNYA,
ESPAÑA
María Dolores Bardallo Porras

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Bertha Medel Pérez
Angélica María Armendáriz Ortega
Rosa María Guevara Godínez
María Teresa Pérez Piñón

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Maricela Sánchez Gándara
Rosa Icela Cruz Camarero
Margarita Véliz Cortés

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN,
CAMPECHE
Gloria Margarita Ruiz Gómez
Alicia Beatriz Carballo Dzul
Manuel Antonio López Cisneros
Gloria Guadalupe Rejón Lorenzo
Evelin Anaíd Ortiz Guadarrama
José Rafael Villanueva Echavarría

1ª edición 2014

- © Lucila Cárdenas Becerril
- © Beatriz Arana Gómez
- © Bertha Medel Pérez
- © Araceli Monroy Rojas
- © Gloria Margarita Ruiz Gómez
- © Maricela Sánchez Gándara
- © Angélica María Armendáriz Ortega
- © María Dolores Bardallo Porras
- © Alicia Beatriz Carballo Dzul
- © Rosa Icela Cruz Camarero
- © María de Lourdes García Hernández
- © Manuel Antonio López Cisneros
- © María Elena Contreras Garfías
- © María Alberta García Jiménez
- © Rosa María Guevara Godínez
- © Yolanda Hernández Ortega
- © María Teresa Pérez Piñón
- © Gloria Guadalupe Rejón Lorenzo
- © Jessica Belen Rojas Espinoza
- © Margarita Véliz Cortés
- © José Rafael Villanueva Echavarría
- © Liliana Inés Benhumea Jaramillo
- © Beatriz Elizabeth Martínez Talavera
- © Evelin Anaíd Ortiz Guadarrama

© *Desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico
en Enfermería en México. Una visión colegiada*

© D.R. Academia Nacional de Enfermería, A.C.
Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad
Xochimilco. Calzada del Hueso 1100. Col. Villa Quietud,
Delegación Coyoacán, C.P. 04960, México D. F.

ISBN 978-607-9205-04-1

Impreso y hecho en México

Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta obra –incluyendo las características técnicas, diseño de interiores y portada– por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía, el tratamiento informático y la grabación, sin la autorización previa de los titulares del copyright.

ÍNDICE GENERAL

- 9 Prólogo
- 15 Introducción
- 21 I. El pensamiento reflexivo y crítico en la profesión de Enfermería: estado del arte
- 49 II. Desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico en los estudiantes de Enfermería en México: un análisis retrospectivo (1995-2012)
- 77 III. Desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico en los estudiantes de Enfermería en México: experiencia en la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), Campeche
- 93 IV. Desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico en los estudiantes de Enfermería en México: experiencia en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), Chihuahua

- 123 V. Desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico en los estudiantes de Enfermería en México: experiencia en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X)
- 143 VI. El pensamiento reflexivo y crítico en el aprendizaje del estudiante de la licenciatura en Enfermería: Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)
- 175 VII. Reencantando al facilitador y aprendiz a través de procesos cognitivos, reflexivos y críticos: experiencia de Enfermería en la Universidad Veracruzana (UV)
- 205 Epílogo
- 209 Anexo. Registro de investigaciones realizadas por personal de Enfermería sobre pensamiento reflexivo y crítico en México (1990-2012)
- 221 Acerca de las(os) autoras(es)
- 237 Índice onomástico
- 243 Fuentes de consulta

*Desarrollo del pensamiento
reflexivo y crítico en la Enfermería en
México. Una visión colegiada se terminó de
emprimir en febrero de 2014, en los talleres
de Editorial Cigome, S.A. de C.V., ubicados
en Alfredo del Mazo 1524 ex hacienda La
Magdalena, C.P. 50010, Toluca, México.*

*El tiraje consta de 1 000
ejemplares.*



DESARROLLO DEL
**PENSAMIENTO
REFLEXIVO y CRÍTICO**

en Enfermería en México

Una visión colegiada

Hoy en día, los estudiantes de Enfermería buscan una formación sólida e integradora, pues requieren ideas innovadoras para tomar decisiones acertadas en los ámbitos académico, laboral y social. Por ello, un grupo de investigadores(es), pertenecientes a cinco universidades de nuestro país, propone distintas perspectivas para fomentar el pensamiento reflexivo y crítico.

Dentro del texto, se da una breve introducción de lo que es este tipo de pensamiento, asimismo, se explica con claridad el estado del arte de la investigación.

Además, se realiza un análisis retrospectivo de las investigaciones que se han hecho acerca de este tema. El periodo comprendido va de 1990 a 2012, en donde se identifica el tipo de enfoque teórico que optaron los autores que han escrito sobre el pensamiento reflexivo y crítico.

Cabe mencionar que esta investigación se une a uno de los objetivos fundamentales de la Red Iberoamericana de Investigación en Educación en Enfermería (RIIEE): desarrollar y fomentar el pensamiento reflexivo y crítico en los estudiantes de esta disciplina.

La presente investigación, también, se nutre de las voces de destacados autores que han escrito acerca de este tema: Rosalinda Alfaro, John Dewey, Matthew Lipman, Jürgen Habermas, entre otros.

Para concluir, este libro tiene la virtud de estar escrito en un lenguaje ameno y fluido, las páginas están abiertas para quien esté interesado en profundizar en la materia, y tú, ¿te atreves a desarrollar tu pensamiento reflexivo y crítico?

